

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Стандарт организации
	Управление документацией
СТО СМК 4.2.3.14-2016	Регламент разработки, использования и удаления электронных образовательных ресурсов дополнительного образования АмГУ

УТВЕРЖДЕН

приказом ректора

от _____ № _____

СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ

РЕГЛАМЕНТ РАЗРАБОТКИ, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И УДАЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АмГУ

СТО СМК 4.2.3.14-2016

СОГЛАСОВАНО

Уполномоченный по качеству

_____ Н.В. Савина

« _____ » _____ 2016 г.

Принят на заседании

Ученого совета университета

« _____ » _____ 2016, протокол № _____

Благовещенск, 2016

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	Декан ФДО	Шафранова О.Е.	
<i>Проверил</i>	Декан ФМиИ	Самохвалова С.Г.	
<i>Версия: 01</i>	<i>Дата введения документа</i>	Экземпляр: _____	<i>Стр. 1 из 41</i>



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Регламент разработки, использования и удаления электронных образовательных ресурсов дополнительного образования АмГУ

СТО СМК 4.2.3.14-2016

Содержание

1 Область применения	3
2 Нормативные ссылки	3
3 Термины, определения, обозначения и сокращения	4
4 Общие положения	9
4.1. Применение ЭОР в дополнительном образовании	9
4.2. Получение прав на создание ЭОР в дополнительном образовании.....	12
4.3. Разработка ЭОР для дополнительных образовательных программ.....	13
4.4. Открытие ЭОР дополнительного образования.....	14
4.5. Регистрация пользователей для доступа к ЭОР дополнительного образования и порядок закрытия доступа.....	16
4.6. Оценивание образовательных достижений слушателей	18
4.7. Документационное сопровождение ДОП с применением ЭОР.....	18
4.8. Удаление ЭОР по ДОП со страницы дистанционного обучения АмГУ.....	20
4.9. Отказ от ответственности	20
5 Ответственность и контроль	22
Приложение 1. Форма заявки о размещении ЭОР.....	24
Приложение 2. Требования к ЭОР ДО, размещаемому в СЭиДО АмГУ.....	25
Приложение 3. Форма методической экспертизы	31
Приложение 4. Форма содержательной экспертизы ЭОР ДО.....	33
Приложение 5. Макет технологической карты	37
Лист согласования.....	38
Лист регистрации изменений.....	39
Лист рассылки.....	40

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Регламент разработки, использования и удаления электронных образовательных ресурсов дополнительного образования АмГУ
	СТО СМК 4.2.3.14-2016

1 Область применения

1.1 Настоящий стандарт определяет порядок и правила разработки, регистрации, подготовки к использованию и удалению электронных образовательных ресурсов по дополнительным образовательным программам в ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет».

1.2 Действие настоящего стандарта распространяется на все структурные подразделения АмГУ, реализующие программы дополнительного образования.

2 Нормативные ссылки

Настоящий стандарт разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых документов:

Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 15.11.2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 01.07.2013 г. № 499»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образова-

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Регламент разработки, использования и удаления электронных образовательных ресурсов дополнительного образования АмГУ
	СТО СМК 4.2.3.14-2016

тельную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Письма Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме;

Устава ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»;

СТО СМК 4.2.3.08-2014 Стандарт организации «Порядок организации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в АмГУ»;

ПУД СМК 20-2014 Положения о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ;

ПСП 17.1-2013 Типовое положение об учебно-консультационном центре дополнительного образования;

ПУД СМК 36-2015 Положения «Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

СТО СМК 4.2.3.01-2010 «Стандарт организации. Требования к структуре и оформлению стандартов».

3 Термины, определения, обозначения и сокращения

В настоящем стандарте использованы следующие термины с соответствующими определениями:

MOODLE (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment – модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда) – система



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Регламент разработки, использования и удаления электронных образовательных ресурсов дополнительного образования АмГУ

СТО СМК 4.2.3.14-2016

управления обучением с открытым исходным кодом, используемая в АмГУ как основа электронного и дистанционного обучения;

дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

дополнительная профессиональная программа – комплекс учебно-методической документации, определяющей основные характеристики (цели, содержание, объем, организационно-педагогические условия, формы аттестации, планируемые результаты) получения дополнительного профессионального образования определенного вида, уровня и направленности;

дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

дополнительное профессиональное образование – обучение лиц, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование, в целях удовлетворения их образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития, обеспечения соответствия квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки);

категория «Факультет дополнительного образования» – раздел страницы дистанционного обучения АмГУ, на котором размещены электронные образо-



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Регламент разработки, использования и удаления электронных образовательных ресурсов дополнительного образования АмГУ

СТО СМК 4.2.3.14-2016

вательные ресурсы по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки и дополнительным общеобразовательным программам;

контент – содержимое, информационное наполнение ЭОР;

образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;

образовательная услуга – процесс целенаправленного взаимодействия исполнителя как производителя услуги и потребителя услуги (заказчика, клиента, слушателя);

обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

организация предоставления дополнительного профессионального образования – деятельность факультета дополнительного образования и структурных подразделений университета по обеспечению и развитию дополнительного профессионального образования, осуществляемая в целях обеспечения реализации права граждан на получение дополнительного профессионального образования;

отдел программного обеспечения центра информационных и образовательных технологий – структурное подразделение АмГУ, ответственное за техническое обеспечение и регистрацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

система электронного и дистанционного обучения – электронная информационно-образовательная среда в виде системно организованной совокупности информационно-коммуникационных средств и технологий, процессов программно-аппаратного и организационно-методического обеспечения, деятельности пе-



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Регламент разработки, использования и удаления электронных образовательных ресурсов дополнительного образования АмГУ

СТО СМК 4.2.3.14-2016

дагогического, учебно-вспомогательного и инженерного персонала (работников), ориентированная на реализацию системы сопровождения учебного процесса с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

слушатели – лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы;

стандарт организации (СТО), стандарт – нормативный документ по стандартизации, разработанный, как правило, на основе согласия, характеризующегося отсутствием возражений по существенным вопросам у большинства заинтересованных сторон, устанавливающий комплекс норм, правил, требований к различным видам деятельности АмГУ или их результатам и утверждённый приказом ректора;

страница дистанционного обучения АмГУ – страница на сайте АмГУ, где размещены ЭОР (<http://moodle.amursu.ru>);

технологическая карта образовательной программы – средство организации учебной деятельности слушателей, вспомогательный инструмент для планирования различных видов самостоятельной работы и контроля деятельности слушателей;

учебно-тематический план – часть дополнительной профессиональной (образовательной) программы, документ, конкретизирующий учебный план, включающий описание тем и разделов, виды учебных занятий, количество часов, отводимых на различные виды занятий, формы и виды контроля;

учебный план – часть дополнительной профессиональной (образовательной) программы, документ, устанавливающий цель, продолжительность, форму обучения, категорию обучаемых, режим занятий, перечень разделов и дисциплин, количество часов по разделам и дисциплинам, виды учебных занятий, формы ат-



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Регламент разработки, использования и удаления электронных образовательных ресурсов дополнительного образования АмГУ

СТО СМК 4.2.3.14-2016

тестации и контроля знаний;

формы обучения по дополнительным профессиональным программам – очная (с отрывом от работы); очно-заочная (без отрыва от работы), заочная (с частичным отрывом от работы);

электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

электронный образовательный ресурс – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и методическое обеспечение;

электронный учебно-методический комплекс – совокупность структурированных учебно-методических материалов, объединенных посредством компьютерной среды обучения, обеспечивающих полный дидактический цикл обучения, предназначенных для оптимизации овладения слушателями профессиональными компетенциями в рамках образовательной программы.

В настоящем стандарте используются следующие обозначения и сокращения:

АмГУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Амурский государственный университет»;

ДО – дополнительное образование;

ДОП – дополнительная образовательная программа;

ОПО ЦИиОТ – отдел программного обеспечения центра информацион-



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Регламент разработки, использования и удаления электронных образовательных ресурсов дополнительного образования АмГУ

СТО СМК 4.2.3.14-2016

ных и образовательных технологий

ПКв – повышение квалификации;

ПП – профессиональная переподготовка;

СМК – система менеджмента качества;

СЭиДО – система электронного и дистанционного обучения;

РФ – Российская Федерация;

УКЦ – учебно-консультационный центр;

ФДО – факультет дополнительного образования;

ЭБС – электронная библиотечная система;

ЭОР – электронный образовательный ресурс;

ЭУМК – электронный учебно-методический комплекс.

4 Общие положения

Настоящий стандарт направлен на:

повышение эффективности реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения в АмГУ;

повышение качества разрабатываемых электронных образовательных ресурсов по дополнительному образованию.

4.1. Применение ЭОР в дополнительном образовании

4.1.1 АмГУ вправе применять электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации ДОП при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании.

4.1.2 ЭОР может быть использован как в качестве методического сопровождения при реализации дисциплин, предполагающих аудиторную работу обу-



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Регламент разработки, использования и удаления электронных образовательных ресурсов дополнительного образования АмГУ

СТО СМК 4.2.3.14-2016

чающихся, так и при реализации образовательных программ или отдельных дисциплин с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.1.3 Для дисциплин, преподаваемых в рамках образовательных программ АмГУ, ЭОР обеспечивает:

дистанционное ознакомление с содержанием дисциплины на уровне, достаточном для её успешного освоения;

осведомление слушателей о требованиях текущего и промежуточного контроля по дисциплине;

ориентацию в элементах дисциплины и в действиях, необходимых для её успешного освоения;

учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей;

ознакомление слушателей с дополнительными источниками и учебными материалами по дисциплине;

возможность дистанционного прохождения форм текущего контроля по дисциплине;

дистанционное получение консультаций от преподавателя;

дистанционное освоение всей образовательной программы (при обучении исключительно с применением дистанционных образовательных технологий).

4.1.4 Вся деятельность по разработке и использованию ЭОР дополнительного образования в системе электронного обучения в АмГУ курируется факультетом дополнительного образования АмГУ. Техническое обеспечение указанных в настоящем регламенте действий производится отделом программного обеспечения центра информационных и образовательных технологий. За контент ЭОР от-



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Регламент разработки, использования и удаления электронных образовательных ресурсов дополнительного образования АмГУ

СТО СМК 4.2.3.14-2016

ответственный руководитель соответствующего учебно-консультационного центра АмГУ по дополнительному образованию и автор-разработчик ЭОР (программы).

4.1.5 Все материалы, размещенные на странице дистанционного обучения АмГУ в категории «Факультет дополнительного образования», не должны нарушать авторских прав, прав правообладателей и смежных прав, законодательства и Конституции РФ, локальных нормативно-правовых документов АмГУ, а также правил и условий, связанных с используемыми в Системе электронного обучения онлайн-сервисами и программным обеспечением.

4.1.6 Порядок действий по созданию ЭОР и его подготовке к использованию в образовательном процессе включает следующие шаги:

получение преподавателем ЭОР прав на создание ЭОР;

разработка и размещение ЭОР на странице дистанционного обучения АмГУ – <http://moodle.amursu.ru>;

экспертиза содержательной стороны ЭОР на кафедре, при которой действует соответствующий УКЦ;

проверка ЭОР на соответствие ресурса требованиям к электронным учебно-методическим комплексам;

открытие ЭОР для слушателей дополнительного образования;

регистрация слушателей на странице дистанционного обучения АмГУ – <http://moodle.amursu.ru/> с предоставлением им доступа к конкретному ЭОР.

Последовательность действий по созданию ЭОР и его подготовке к использованию в образовательном процессе описана в разделе 4.2 настоящего регламента.



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Регламент разработки, использования и удаления электронных образовательных ресурсов дополнительного образования АмГУ

СТО СМК 4.2.3.14-2016

4.2 Получение прав на создание ЭОР в дополнительном образовании

4.2.1 Размещение ЭОР для ДОП производится на странице дистанционного обучения АмГУ (<http://www.amursu.ru>) в категории «Факультет дополнительного образования». На этой странице ЭОР формируется с помощью системы управления обучением MOODLE.

4.2.2 Разработка ЭОР производится по инициативе руководителя УКЦ и / или автора ДОП. УКЦ имеет право создавать неограниченное количество ЭОР для ДОП в категории «Факультет дополнительного образования». ЭОР может быть авторским, а также выполнен в соавторстве или авторским коллективом.

4.2.3 Организацию работы по формированию и размещению ЭОР осуществляет руководитель УКЦ или руководитель (автор-разработчик) соответствующей ДОП.

4.2.4 Методическое сопровождение работы преподавателей над созданием ЭОР для ДОП осуществляет ФДО в лице специалиста по учебно-методической работе.

4.2.5 Для начала работы над ЭОР автор (авторский коллектив) оформляет заявку о размещении ЭОР на странице дистанционного обучения АмГУ в категории «Факультет дополнительного образования».

Полный пакет заявки включает в себя:

заявку по утвержденной форме (см. приложение 1.), содержащую: название программы; тип программы (повышение квалификации / профессиональная переподготовка / общеобразовательная программа); фамилии, имена и отчества преподавателей курса, их электронные адреса; фамилию, имя и отчество тьютора



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Регламент разработки, использования и удаления электронных образовательных ресурсов дополнительного образования АмГУ

СТО СМК 4.2.3.14-2016

программы, его электронный адрес; корпоративный электронный адрес кафедры (или УКЦ); подпись руководителя УКЦ.

копию утвержденной дополнительной образовательной программы;

Полный пакет заявки подается в электронном виде на адрес корпоративной электронной почты ФДО (fdoamursu@yandex.ru).

4.2.7 Для размещения ЭОР и авторизации преподавателей дополнительной образовательной программы на странице дистанционного обучения в АмГУ в категории «Факультет дополнительного образования» деканат ФДО в лице специалиста по учебно-методической работе подает заявку в Отдел программного обеспечения центра информационных и образовательных технологий о размещении дополнительной образовательной программы в соответствующей категории и присвоении логинов и паролей авторскому коллективу программы.

4.2.8 После одобрения заявки на корпоративную электронную почту кафедры (УКЦ) будет отправлено письмо от ОПО ЦИиОТ с информацией об одобрении заявки и перечнем логинов и паролей преподавателей и тьютора для входа на страницу дистанционного обучения АмГУ.

4.3 Разработка ЭОР для дополнительных образовательных программ

4.3.1 Размещение в MOODLE материалов ЭОР проводится авторами самостоятельно. При необходимости сотрудники ФДО оказывают преподавателям методическую поддержку посредством консультирования.

4.3.2 Обязательными элементами открытой части ЭОР являются:

название программы;

краткая аннотация программы;

список преподавателей программы.



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Регламент разработки, использования и удаления электронных образовательных ресурсов дополнительного образования АмГУ

СТО СМК 4.2.3.14-2016

4.3.3 Перечень всех обязательных элементов ЭОР и требования к ним прописаны в приложении 2 данного регламента. ЭОР дополнительных образовательных программ должен полностью соответствовать требованиям, изложенным в приложении 2 настоящего регламента.

4.4 Открытие ЭОР дополнительного образования

4.4.1 После завершения размещения ЭОР на странице дистанционного обучения АмГУ в категории «Факультет дополнительного образования», ресурс подвергается методической экспертизе на соответствие формальным требованиям. Экспертизу проводит специалист по учебно-методической работе ФДО. Экспертное заключение содержит: 1) краткий анализ наличия и качества компонентов ЭОР, 2) краткие рекомендации по совершенствованию ЭОР, 3) информацию о допуске ЭОР к использованию и печать ФДО.

4.4.2 В случае выявленных несоответствий ЭОР возвращается на доработку.

4.4.3 Экспертное заключение с пометкой «полностью соответствует формальным требованиям», печатью ФДО и подписью декана является основанием для проведения содержательной экспертизы ЭОР на кафедре, при которой действует УКЦ (приложение 4).

4.4.4 Цель содержательной экспертизы ЭОР – установление степени соответствия его структуры и контента ДОП: ее целям, предполагаемым результатам, содержанию.

4.4.5 Экспертиза осуществляется экспертной комиссией в составе не менее трех человек, включающей членов кафедры и председателя (заведующего кафедрой). При необходимости к оценке содержания ЭОР привлекаются эксперты из числа профессорско-преподавательского состава других подразделений АмГУ, а

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Регламент разработки, использования и удаления электронных образовательных ресурсов дополнительного образования АмГУ
	СТО СМК 4.2.3.14-2016

также внешние эксперты при наличии у них квалификации в предметно-тематической области рассматриваемого ЭОР.

4.4.6 Проведение экспертизы ЭОР инициируется руководителем УКЦ или деканом ФДО. Кафедра обязана предоставить экспертное заключение по ЭОР не позднее чем в месячный срок с момента обращения руководителя УКЦ или автора программы.

4.4.7 Эксперты проводят оценку ЭОР по критериям, изложенным в Приложении 4 настоящего регламента. Оценка по каждому критерию выставляется экспертами коллегиально. Диапазон каждой оценки указан в таблице, для удобства экспертов в приведенной ниже таблице указаны ориентиры. По каждому критерию имеется «проходной балл». Если по какому-либо критерию оценка ниже указанного «проходного балла», то оценка по всем остальным критериям не производится (автоматически считается равной нулю).

4.4.8 По итогам экспертизы экспертная комиссия формирует Экспертное заключение, включающее содержательную оценку ЭОР и решение о допуске программы к использованию.

Содержательная оценка ЭОР включает:

оценку по каждому критерию и общая экспертная оценка (сумма баллов);
 пояснения / замечания по присвоенным баллам;
 рекомендательную часть – рекомендации (при наличии таковых) по доработке и развитию ЭОР (в свободной форме).

Экспертное решение о допуске программы к реализации оформляется в виде резолюции: «допущено к использованию с «__»_____ 20__г.».



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Регламент разработки, использования и удаления электронных образовательных ресурсов дополнительного образования АмГУ

СТО СМК 4.2.3.14-2016

В случае, когда оценка по каждому критерию не ниже соответствующего «проходного балла», экспертной комиссией выносится положительное решение, в противном случае – отрицательное.

Экспертное заключение подписывается председателем экспертной комиссии и передается на ФДО.

4.4.9 Ответственность за достоверность информации, содержащейся в экспертном заключении, несёт заведующий кафедрой (председатель экспертной комиссии). При обнаружении в экспертном заключении недостоверных сведений об ЭОР факультет дополнительного образования имеет право закрыть публичный доступ к ЭОР на любом этапе работы.

4.4.10 Положительное решение экспертной комиссии является основанием для открытия ЭОР в публичный доступ. В случае отрицательного заключения ЭОР отправляется на доработку, после чего может быть направлен на повторную экспертизу.

4.5 Регистрация пользователей для доступа к ЭОР дополнительного образования и порядок закрытия доступа

4.5.1 ЭОР, размещенный на странице дистанционного обучения АмГУ в категории «Факультет дополнительного образования» и открытый для публичного доступа согласно процедуре, описанной в разделе 7 настоящего регламента, может использоваться в образовательном процессе.

4.5.2 Каждый ЭОР в MOODLE содержит открытую часть, доступную для просмотра без регистрации всем пользователям Интернета (название, краткую аннотацию и список преподавателей). Остальное содержание ЭОР доступно только преподавателям и тьюторам ЭОР, а также слушателям, которые зарегистрированы в системе электронного обучения АмГУ для освоения соответствующей ДОП.



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Регламент разработки, использования и удаления электронных образовательных ресурсов дополнительного образования АмГУ

СТО СМК 4.2.3.14-2016

Открытая часть ЭОР предназначена для предоставления сведений об ЭОР внешним пользователям в целях информирования о наличии соответствующего ЭОР и привлечения потенциальных пользователей.

4.5.3 Доступ преподавателей и обучающихся к ЭОР осуществляется на странице дистанционного обучения АмГУ (<http://moodle.amursu.ru>). Предоставление слушателям доступа к открытым ЭОР осуществляется тьютором ДОП в сотрудничестве с ОПО ЦИиОТ.

4.5.4 Предоставление доступа к ЭОР производится посредством технических возможностей регистрации пользователей, заложенной в ЭОР. Техническое обеспечение доступа преподавателей и обучающихся к ЭОР осуществляет ОПО ЦИиОТ.

4.5.5 Тьютор программы запрашивает у сотрудника ОПО ЦИиОТ логины и пароли для слушателей программы. При этом в ОПО ЦИиОТ предоставляется список слушателей с фамилиями, именами и отчествами (полностью), а также их адресами электронной почты. Сотрудники ОПО ЦИиОТ присваивают слушателям логины и пароли личного кабинета дистанционного слушателя и предоставляют список тьютору программы.

4.5.6 Тьютор программы рассылает слушателям электронные письма с присвоенными логинами и паролями от личных кабинетов и подробными инструкциями по входу в личный кабинет дистанционного слушателя.

4.5.7 В случае отчисления обучающегося из числа слушателей программы (в связи с невыполнением учебного плана, просроченной оплатой, по личным заявлениям слушателей) после регистрации приказа об отчислении доступ к программе для отчисленного слушателя должен быть заблокирован в течение суток.



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Регламент разработки, использования и удаления электронных образовательных ресурсов дополнительного образования АмГУ

СТО СМК 4.2.3.14-2016

4.6 Оценивание образовательных достижений слушателей

4.6.1 Порядок и процедура оценивания образовательных достижений по дополнительной программе и применением ЭОР должны быть унифицированы. Для этого руководитель программы определяет единый для программы тип оценки (балл или шкала), единую бальную систему (пятибалльную, стобальную и проч.), единый формат представления оценки (например, значение).

4.6.2 Программа должна содержать критерии оценивания по каждому виду работы слушателей и методические разъяснения для обучающихся об особенностях оценивания в системе MOODLE.

4.6.3 До начала обучения необходимо обеспечить слушателям программы возможность просматривать свои оценки. Для этого руководитель программы в «Настройках оценок курса» в позиции «Выводить оценки» должен установить в выпадающем списке «Показать».

4.6.4 Последовательность оцениваемых элементов курса в журнале оценок должна соответствовать логике освоения курса (необходимо корректное оформление последовательности оцениваемых элементов в журнале оценок для того, чтобы эти элементы формировались в аттестационной ведомости согласно логике изучения курса).

4.7 Документационное сопровождение ДОП с применением ЭОР

4.7.1 Реализация ДОП с применением ЭОР предполагает формирование пакетов документов в твердой копии и на электронном носителе.

4.7.2 В твердой копии хранятся следующие документы, сопровождающие процесс организации и реализации программ дополнительного образования:

утвержденная дополнительная образовательная программа;



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Регламент разработки, использования и удаления электронных образовательных ресурсов дополнительного образования АмГУ

СТО СМК 4.2.3.14-2016

приказы (об открытии, о допуске, о темах выпускных работ, об отчислении);

учебные карточки слушателей (для программ профессиональной переподготовки);

решение аттестационной комиссии (для программ повышения квалификации); протоколы итоговой аттестации (для программ профессиональной переподготовки);

экспертиза на соответствие ЭОР ДО формальным требованиям;

экспертное заключение о соответствии ЭОР ДО содержательным требованиям.

4.7.3 В электронном виде на съемном носителе (диске, накопителе) хранятся следующие документы, сопровождающие процесс организации и реализации программ дополнительного образования:

личные дела слушателей (копия паспорта, копия диплома о высшем / среднем профессиональном образовании, заявление слушателя, копия диплома о профессиональной переподготовке) для программ профессиональной переподготовки;

копии документов (копии паспорта и диплома о высшем / среднем профессиональном образовании, заявление слушателя) для программ повышения квалификации;

аттестационная ведомость (оформляется посредством экспорта журнала оценок в формате Excel из системы MOODLE);

архив дополнительной образовательной программы.



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Регламент разработки, использования и удаления электронных образовательных ресурсов дополнительного образования АмГУ

СТО СМК 4.2.3.14-2016

4.7.4 Создание архива ДОП осуществляется после завершения учебного процесса посредством использования функции системы MOODLE «Резервное копирование». При необходимости техническое сопровождение этого процесса осуществляют сотрудники ОПО ЦИиОТ.

4.8 Удаление ЭОР по ДОП со страницы дистанционного обучения АмГУ

4.8.1 Удаление ЭОР по ДОП со страницы дистанционного обучения АмГУ осуществляется работниками ОПО ЦИиОТ.

4.8.2 ЭОР может быть удален из системы в следующих случаях:

по распоряжению декана ФДО на основании письменного заявления руководителя УКЦ, при котором разрабатывалась и реализовывалась программа дополнительного образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

при неиспользовании ЭОР в учебном процессе в течение трех и более лет;

4.8.3 Итоговое решение об удалении ЭОР принимает проректор по информатизации и новым образовательным технологиям.

4.7.4 Перед удалением ЭОР все его авторы, являющиеся действующими сотрудниками АмГУ, получают соответствующее уведомление при условии, что в ЭОР указаны авторы и их контактные данные являются достоверными и доступными для связи.

4.9 Отказ от ответственности

4.9.1 Система электронного и дистанционного обучения АмГУ предоставляется «как есть» без всяких гарантий, включая гарантии коммерческой пригодности, и может содержать технические неточности и ошибки.



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Регламент разработки, использования и удаления электронных образовательных ресурсов дополнительного образования АмГУ

СТО СМК 4.2.3.14-2016

4.9.2 АмГУ в рамках законодательства и Конституции РФ, локальных нормативно-правовых документов АмГУ обладает всеми исключительными правами на использование системы электронного и дистанционного обучения АмГУ и осуществляет указанные права по своему усмотрению, свободно изменяет и дополняет массив информационных материалов и программное обеспечение, разрешает доступ к системе, либо ограничивает такой доступ, осуществляет иные, принадлежащие ему права в отношении системы.

4.9.3 АмГУ не несет никакой ответственности за доступность ресурсов и за их контент, а также за любые последствия, связанные с использованием контента этих ресурсов.

4.9.4 АмГУ не несет ответственности за изменение, редактирование или удаление любой информации, добавленной пользователями в MOODLE.

4.9.5 АмГУ не несет ответственности за убытки, возникшие у пользователей системы электронного обучения АмГУ или третьих лиц в результате использования ими ЭОР в MOODLE.

4.9.6 АмГУ не несет ответственности за убытки, возникшие у пользователей системы электронного и дистанционного обучения АмГУ по причинам, связанным с техническими сбоями аппаратного и программного обеспечения, а также за убытки, возникшие в результате действий пользователей системы электронного и дистанционного обучения АмГУ, явно не соответствующих обычным правилам работы с информацией в сети Интернет.

4.9.7 АмГУ не несет ответственности за любые прямые и косвенные убытки, произошедшие из-за использования либо невозможности использования системы электронного и дистанционного обучения АмГУ; несанкционированного доступа к коммуникациям пользователя системы электронного и дистанционного



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Регламент разработки, использования и удаления электронных образовательных ресурсов дополнительного образования АмГУ

СТО СМК 4.2.3.14-2016

обучения АмГУ; заявления или поведения пользователей или любого третьего лица в системе электронного обучения АмГУ.

5 Ответственность и контроль

5.1 **Декан ФДО** является руководителем процесса организации образовательной деятельности по ДОП в АмГУ, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, осуществляя свою деятельность во взаимодействии с руководителями УКЦ, другими структурными подразделениями, реализующими программы дополнительного образования. Декан ФДО организует и контролирует реализацию и документирование процедур, связанных с реализацией ДОП, организует и контролирует аналитическую работу по оценке эффективности и востребованности ДОП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.2 **Заместитель декана ФДО** осуществляет координацию деятельности по созданию научно-методического и учебно-методического сопровождения реализации ДОП с применением электронного обучения; осуществляет руководство деятельностью по формированию фонда оценочных средств текущего, промежуточного и итогового контроля ДОП с применением ЭОР; контролирует процессы разработки, использования и удаления ДОП с применением ЭОР; сопровождает процесс внедрения новых технологий обучения и контроля образовательных достижений слушателей курсов дополнительного образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

5.3 **Специалист по учебно-методической работе ФДО** осуществляет методическое сопровождение формирования ЭОР по ДОП: консультирует разработчиков, помогает корректно размещать ЭОР, а также проводит формальную экспертизу размещенных ЭОР по ДОП.



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Регламент разработки, использования и удаления электронных образовательных ресурсов дополнительного образования АмГУ

СТО СМК 4.2.3.14-2016

5.4 Руководитель УКЦ обеспечивает объективность и достоверность всех сведений об ЭОР, предоставляемых на ФДО, организует и контролирует разработку ЭОР по ДОП, отвечает за качество оформления ЭОР, за соответствие предоставляемых материалов требованиям.

5.4 Руководитель ДОП:

несет ответственность за образовательный контент;

формирует, размещает (координирует размещение) ЭОР соответствующей дополнительной образовательной программы;

осуществляет настройку способов оценивания (типа оценки, бальную шкалу, формат представления оценки) по дисциплинам курса и обеспечивает доступ слушателей к просмотру своих оценок;

контролирует корректность промежуточного и итогового контроля слушателей;

контролирует освоение слушателями дисциплин учебного плана программы (за невыполнение учебного плана слушатели своевременно отчисляются из числа обучающихся по данной программе).

5.5 Тьютор осуществляет сопровождение слушателей дополнительной образовательной программы с применением ЭОР (консультирует по организационным вопросам, налаживает общение между преподавателями программы и ее слушателями и проч.); контролирует посещаемость курса и выполнение слушателем заданий для текущего, промежуточного и итогового контроля; осуществляет оформление документации курса в электронном виде и на твердых носителях.



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Регламент разработки, использования и удаления электронных образовательных ресурсов дополнительного образования АмГУ

СТО СМК 4.2.3.14-2016

Приложение 1

Форма заявки о размещении ЭОР

Заявка о размещении ЭОР на странице дистанционного обучения АмГУ в категории «Факультет дополнительного образования»

Прошу разместить в категории «Факультет дополнительного образования» дополнительную образовательную программу: _____

(название программы)

Тип программы _____

(повышение квалификации/профессиональная переподготовка/общеобразовательная программа)

Кафедра _____

Электронный адрес _____

Преподаватели программы:

ФИО _____

Электронный адрес _____

ФИО _____

Электронный адрес _____

ФИО _____

Электронный адрес _____

Тьютор программы:

ФИО _____

Электронный адрес _____

Руководитель УКЦ

И.О. Фамилия

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Регламент разработки, использования и удаления электронных образовательных ресурсов дополнительного образования АмГУ
	СТО СМК 4.2.3.14-2016

Приложение 2

Требования к ЭОР ДО, размещаемому в СЭиДО АмГУ

ЭОР, размещаемый в СЭиДО АмГУ, должен состоять из отдельных модулей и дисциплин (тем) дополнительной образовательной программы.

ЭОР должен содержать не только информационные ресурсы, но и элементы, работа слушателей с которыми может быть оценена (задания, тесты, лекции и пр.).

Перечень материалов ЭОР для программ дополнительного образования¹

ЭОР должен содержать: 1) введение к курсу (нулевой блок); 2) основное содержание (материалы образовательных модулей, дисциплин, тем в соответствии с учебным планом); 3) блок итоговой аттестации.

Введение к курсу (нулевой блок) содержит:

Краткое обращение к слушателям (письменное или видеоролик), содержащее основные методические и технические разъяснения по работе с ЭОР.

Развернутую аннотацию программы, включающую, кроме прочего, перечень осваиваемых / совершенствуемых компетентностей.

Учебный или учебно-тематический план.

Технологическую карту (см. приложение 5).

Методические рекомендации, указания, инструкции для слушателей по работе с материалами курса, отдельными элементами ЭОР.

Глоссарий – толковый словарь терминов, сокращений и обозначений, используемых в ЭОР (при необходимости).

¹ Внимание: наличие в ЭОР перечисленных ниже материалов влияет на экспертную оценку ЭОР

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Регламент разработки, использования и удаления электронных образовательных ресурсов дополнительного образования АмГУ
	СТО СМК 4.2.3.14-2016

Продолжение приложения 2

Форум для общения обучающихся и преподавателей по организационным и содержательным вопросам курса и/или новостной форум.

Основное содержание курса (каждый модуль, дисциплина, тема) должно содержать:

Название.

Основное содержание (структура модуля, перечень вопросов, рассматриваемых в дисциплине с указанием сроков на освоение модуля / дисциплины). Основное содержание формулируется в поле «Описание» при создании темы (модуля, дисциплины, темы).

Краткие методические пояснения (инструкции) в каждом элементе дисциплины.

Информационное обеспечение дисциплины:

список литературы, которой можно воспользоваться в ЭБС;
открытые электронные ресурсы по теме (при наличии таковых) (URL адреса, для видеоресурсов).

Теоретический материал дисциплины (модуля, темы), который может быть представлен:

видеолекциями (студийные или скринкаст), электронные лекции-презентации, (объект MOODLE «Страница» или «Лекция»), электронные конспекты лекции с тестовыми вопросами для самопроверки (объект MOODLE «Лекция»);

текстами в виде файла, системы файлов с авторским лекционным курсом; учебным пособием (объект MOODLE «Папка» для скачивания – pdf-документ для самостоятельного изучения слушателями offline);



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Регламент разработки, использования и удаления электронных образовательных ресурсов дополнительного образования АмГУ

СТО СМК 4.2.3.14-2016

Продолжение приложения 2

текстами в виде HTML-документа для самостоятельного изучения слушателями материала online (объекты MOODLE типа «Страница», «Книга»); ссылками на электронные ресурсы в сети Интернет: тексты, аудио- или видеоролики, электронные библиотечные ресурсы для самостоятельного изучения слушателями online (объект MOODLE «Гиперссылка»).

Вопросы для самоконтроля или задания для самопроверки (при наличии теоретического материала).

Дистанционные занятия, предполагающие обратную связь (оценку / отметку), и соответствующие функционалу семинарских или практических занятий (объекты MOODLE типа «Семинар», «Задание», «Лекция»).

Каждое занятие содержит практическое или теоретическое задание (задания), которое после выполнения размещается слушателями в соответствующем объекте MOODLE в виде текста / файла, или ссылки на результаты работы вне системы ДО АмГУ.

Примерная структура занятия:

название занятия и его порядковый номер в программе (для упорядочивания журнала оценок)

цель занятия;

форма (практикум, семинар),

описание задания,

инструкции с описанием последовательности действий, которые нужно выполнить, чтобы получить результат,

критерии оценки результатов выполнения задания,

форма и порядок представления результатов выполнения задания.

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Регламент разработки, использования и удаления электронных образовательных ресурсов дополнительного образования АмГУ
	СТО СМК 4.2.3.14-2016

Продолжение приложения 2

Задания для самостоятельной работы слушателей (если они есть в учебном плане). Такие задания оформляются в объекте «Задание», но называются в соответствии с учебным планом: курсовой проект, контрольная работа, реферат, эссе и проч. Задания для самостоятельной работы должны помимо названия иметь нумерацию для унификации журнала оценок. Самостоятельная работа слушателей должна быть обеспечена методическими рекомендациями, разъяснениями, требованиями и проч. Которые размещаются в водной части курса и на которые делается ссылка в кратком пояснении к заданию.

Примерная структура задания для СРС:

название задания и его порядковый номер в программе (для упорядочивания журнала оценок)

образовательная цель;

описание задания,

инструкции с описанием последовательности действий, которые нужно выполнить, чтобы получить результат,

критерии оценки результатов выполнения задания,

форма и порядок представления результатов выполнения задания.

Форум/чат для общения и обсуждения обучающимися и преподавателями вопросов по теме или модулю (при необходимости).

Интерактивные элементы контроля образовательных достижений (промежуточная аттестация): зачетные и экзаменационные задания.

Зачетные задания предполагают выполнение практико-ориентированных заданий, позволяющих оценить продвижение слушателя в освоении / совершенст-



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Регламент разработки, использования и удаления электронных образовательных ресурсов дополнительного образования АмГУ

СТО СМК 4.2.3.14-2016

Продолжение приложения 2

вовании той или иной заявленной в программе компетентности. Такие задания обычно предполагают представление на оценку продукта или описание (запись) процесса. Зачетные задания оформляются в объекте MOODLE «Задание» и должно иметь в названии слово «Зачет» и сквозной порядковый номер.

Экзаменационные задания могут быть двух типов.

Первый – практический. Соответствует требованиям к зачетным заданиям, но предполагает бальную оценку.

Второй – теоретический. Предполагает оценку теоретических знаний. Оформляется в объекте MOODLE «Тест», но должен иметь в названии слово «Экзамен» и сквозной порядковый номер.

Зачетные и экзаменационные задания должны быть обеспечены инструкциями и методическими рекомендациями по подготовке и выполнению заданий, ответов на теоретические вопросы.

Банк вопросов к тестам должен содержать вопросы двух или более типов (множественный выбор, соответствие, короткий ответ, эссе и пр.).

Блок итоговой аттестации ДОП с применением ЭОР содержит информацию о форме, требованиях и заданиях итогового контроля по ДОП, инструкции о сроках и порядке предоставления результатов работы над заданиями итогового контроля.

Требования к оформлению заданий для итоговой аттестации соответствуют требованиям к интерактивным элементам контроля образовательных достижений (см. выше). При наличии в программе итогового проекта или выпускной работы в

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Регламент разработки, использования и удаления электронных образовательных ресурсов дополнительного образования АмГУ
	СТО СМК 4.2.3.14-2016

Продолжение приложения 2

итоговом блоке должны быть представлены: требования к данному виду работы, перечень примерных тем.

Теоретический экзамен оформляется в объекте «Тест», но имеет название «Междисциплинарный итоговый экзамен».

Проектная, выпускная аттестационная или любая другая итоговая работа практического характера оформляется в объекте «Задание», которому присваивается соответствующее название.



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Регламент разработки, использования и удаления электронных образовательных ресурсов дополнительного образования АмГУ

СТО СМК 4.2.3.14-2016

Приложение 3

Форма методической экспертизы

ЭКСПЕРТИЗА НА СООТВЕТСТВИЕ ЭОР ДО ФОРМАЛЬНЫМ ТРЕБОВАНИЯМ

Дополнительная образовательная программа _____

название программы

Тип программы _____

повышение квалификации, профессиональная переподготовка, общеобразовательная программа

Дисциплина (№ п/п)	Дистанционные занятия				СРС		Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация		Методическое обеспечение		Техническое обеспечение	
	Лекции		Практикумы, семинары											
	Наличие	Качество ²	Наличие	Качество	Наличие	Качество	Наличие	Качество	Наличие	Качество	Наличие	Качество	Наличие	Качество
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														

Буквенные обозначения оценки³

Общие рекомендации (замечания) _____

² Соответствие «Требованиям к ЭОР ДО, размещаемому в СЭиДО АмГУ»

³ Условные обозначения: П – в полном объеме / полностью соответствует, Ч – частично представлено / частично соответствует, О – отсутствует / не соответствует



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Регламент разработки, использования и удаления электронных образовательных ресурсов дополнительного образования АмГУ

СТО СМК 4.2.3.14-2016

Продолжение приложения 3

Экспертиза проведена «__»_____20__г.

Результат (нужное подчеркнуть): не соответствует требованиям, соответствует требованиям частично, полностью соответствует формальным требованиям.

Специалист по УМР

И.О. Фамилия

Декан ФДО

И.О. Фамилия



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Регламент разработки, использования и удаления электронных образовательных ресурсов дополнительного образования АмГУ

СТО СМК 4.2.3.14-2016

Приложение 4

Форма содержательной экспертизы ЭОР ДО

ЭКСПЕРНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СООТВЕТСТВИИ СОДЕРЖАНИЯ ЭОР ДО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Экспертная комиссия в составе

Председатель комиссии: И.О. Фамилия, степень, звание, должность;

Члены комиссии: И.О. Фамилия, степень, звание, должность,
И.О. Фамилия, степень, звание, должность

провела экспертизу электронного образовательного ресурса по дополнительной образовательной программе _____

название программы

Тип программы _____

повышение квалификации, профессиональная переподготовка, общеобразовательная программа

Автор(ы) _____

Экспертиза проведена на кафедре _____

название кафедры

Программа допущена к реализации с положительной оценкой ____ баллов (макс. – 63, проходной – 45 баллов).

Таблица 1 Результаты экспертизы ЭОР ДО⁴

№ п/п	Критерии	Диапазон баллов	Оценка в баллах	Комментарии
1.	Введение к курсу (нулевой блок):	6-18 (проходной балл – 15)		
	краткое обращение к слушателям	1-3 (1- содержанию не соответствует; 2- соответствует частично, 3- соответствует полностью)		

⁴ Экспертиза проводится с учетом Требований к ЭОР ДО, размещаемым в ДО АмГУ.



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Регламент разработки, использования и удаления электронных образовательных ресурсов дополнительного образования АмГУ

СТО СМК 4.2.3.14-2016

Продолжение приложения 4

	аннотация программы (подробная)	1-3 (1- содержанию не соответствует; 2- соответствует частично, 3- соответствует полностью)		
	учебный и учебно-тематический план	1-3 (1- содержанию не соответствует; 2- соответствует частично, 3- соответствует полностью)		
	технологическая карта	1-3 (1- содержанию не соответствует; 2- соответствует частично, 3- соответствует полностью)		
	методические рекомендации, указания, инструкции	1-3 (1- содержанию не соответствует; 2- соответствует частично, 3- соответствует полностью)		
	гlossарий (при необходимости)	1-3 (1- содержанию не соответствуют; 2- соответствует частично, 3- соответствует полностью)		
2.	Материалы в рамках каждого модуля или дисциплины	18-30 (проходной балл – 22)		
	название	3-5 (3- содержанию не соответствует; 4- соответствует частично, 5- соответствует полностью)		
	содержание (краткое изложение содержания дисциплины)	3-5 (3- содержанию не соответствует; 4- соответствует частично, 5- соответствует полностью)		
	информационное обеспечение дисциплины (список литературы, учебные пособия и проч.)	3-5 (3- содержанию не соответствует; 4- соответствует частично, 5- соответствует полностью)		



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Регламент разработки, использования и удаления электронных образовательных ресурсов дополнительного образования АмГУ

СТО СМК 4.2.3.14-2016

Продолжение приложения 4

	дистанционные занятия (лекции, семинары, практикумы) с методическими пояснениями	3-5 (3- содержанию не соответствует; 4- соответствует частично, 5- соответствует полностью)		
	задания для самостоятельной работы слушателей (согласно учебному плану) с методическими пояснениями	3-5 (3- содержанию не соответствует; 4- соответствует частично, 5- соответствует полностью)		
	промежуточная аттестация с методическими пояснениями	3-5 (3- содержанию не соответствует; 4- соответствует частично, 5- соответствует полностью)		
3.	Итоговый контрольный блок	6 – 15 (проходной балл – 8)		
	требования	3-5 (3- содержанию не соответствует; 4- соответствует частично, 5- соответствует полностью)		
	примерная тематика	3-5 (3- содержанию не соответствует; 4- соответствует частично, 5- соответствует полностью)		
	вопросы экзамена	3-5 (3- содержанию не соответствует; 4- соответствует частично, 5- соответствует полностью)		
	методические рекомендации	3-5 (3- содержанию не соответствует; 4- соответствует частично, 5- соответствует полностью)		
		Итого (проходной балл – 45)		



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Регламент разработки, использования и удаления электронных образовательных ресурсов дополнительного образования АмГУ

СТО СМК 4.2.3.14-2016

Продолжение приложения 4

Рекомендации

Допущено к использованию с «__» _____ 20__ г.

Председатель

_____/_____

Члены экспертной комиссии:

_____/_____
_____/_____
_____/_____
_____/_____



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Регламент разработки, использования и удаления электронных образовательных ресурсов дополнительного образования АмГУ

СТО СМК 4.2.3.14-2016

Приложение 5

Макет технологической карты

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

№ п/п	Дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Содержание работы для промежуточной аттестации (зачета, экзамена)	Контрольные сроки
				1-я неделя
				2-я неделя
				3-я неделя
				3-я неделя
				4-я неделя
				5-я неделя
				6-я неделя
				7-я неделя
				8-я неделя
				9-я неделя
				9-я неделя
				10-я неделя
				10-я неделя
				11-я неделя
				11-я неделя
				12-я неделя
				12-я неделя
				13-я неделя



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Регламент разработки, использования и удаления электронных образовательных ресурсов дополнительного образования АмГУ

СТО СМК 4.2.3.14-2016

Лист согласования

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
1.	Проректор по ИиНОТ	Остапенко А.А.		
2.	Декан экономического факультета	Цепелев О.А.		
3.	Декан энергетического факультета	Мясоедов Ю.В.		
4.	Зам. декана юридического факультета	Ковтун И.П.		
5.	Декан факультета социальных наук	Щепкина Н.К.		
6.	Декан инженерно-физического факультета	Козырь А. В.		
7.	И.о. декана факультета дизайна и технологии	Коробий Е.Б.		
8.	Декан филологического факультета	Лейфа И.И.		
9.	Декан факультета международных отношений	Понкратова Л.А.		



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Регламент разработки, использования и удаления электронных образовательных ресурсов дополнительного образования АмГУ

СТО СМК 4.2.3.14-2016

Лист регистрации изменений

№ изменения	Дата внесения изменения, дополнения и проведения ревизии	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	Ф.И.О., должность, подпись лица, осуществившего изменение документа
1	2	3	4	5	6



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Регламент разработки, использования и удаления электронных образовательных ресурсов дополнительного образования АмГУ

СТО СМК 4.2.3.14-2016

Лист рассылки

Номер экз.	Наименование подразделения, должностного лица
1.	Ответственный по качеству в университете
2.	Ректор
3.	Проректор по учебной работе
4.	Проректор по научной работе
5.	Проректор по информатизации и новым образовательным технологиям
6.	Деканат юридического факультета
7.	Деканат филологического факультета
8.	Деканат факультета дизайна и технологии
9.	Деканат факультет математики и информатики
10.	Деканат экономического факультета
11.	Деканат факультета социальных наук
12.	Деканат энергетического факультета
13.	Деканат факультета международных отношений
14.	Деканат инженерно-физического факультета
15.	Деканат факультета дополнительного образования
16.	Кафедра гражданского права
17.	Кафедра уголовного права
18.	Кафедра конституционного права
19.	Кафедра теории и истории государства и права
20.	Кафедра перевода и межкультурной коммуникации
21.	Кафедра иностранных языков
22.	Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики
23.	Кафедра литературы и мировой художественной культуры
24.	Кафедра сервисных технологий и общетехнических дисциплин
25.	Кафедра дизайна
26.	Кафедра информационных и управляющих систем
27.	Кафедра математического анализа и моделирования
28.	Кафедра общей математики и информатики
29.	Кафедра финансов
30.	Кафедра экономической теории и государственного управления
31.	Кафедра мировой экономики, таможенного дела и туризма
32.	Кафедра экономики и менеджмента организации
33.	Кафедра «Экономическая безопасность и экспертиза»
34.	Кафедра философии и социологии
35.	Кафедра религиоведения и истории
36.	Кафедра физической культуры
37.	Кафедра психологии и педагогики
38.	Кафедра социальной работы
39.	Кафедра автоматизации производственных процессов и электротехники



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Регламент разработки, использования и удаления электронных образовательных ресурсов дополнительного образования АмГУ

СТО СМК 4.2.3.14-2016

40.	Кафедра энергетики
41.	Кафедра китаеведения
42.	Кафедра геологии и природопользования
43.	Кафедра безопасности жизнедеятельности
44.	Кафедра химии и естествознания
45.	Кафедра физики
46.	Кафедра «Стартовые и технические ракетные комплексы»
47.	Кафедра «Эксплуатация объектов наземной космической инфраструктуры»