



ПУД СМК 186-2022

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Учебная деятельность

**Положение  
о фонде оценочных средств**

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора

от 02.09.2022 № 292-02

## ПОЛОЖЕНИЕ

о фонде оценочных средств

ПУД СМК 186-2022

Благовещенск, 2022

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработали	Декан факультета математики и информатики	Самохвалова С.Г.	31.08.2022
	Начальник отдела качества образования	Бодруг Н.С.	31.08.2022
Версия: 03	Дата введения документа _____	Экземпляр: _____	Стр 1 из 31

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	<p align="center"><b>Положение</b> <b>о фонде оценочных средств</b></p>
	<p align="center"><b>ПУД СМК 186-2022</b></p>

## Содержание

1 Область применения	3
2 Нормативные ссылки	3
3 Термины, определения, обозначения и сокращения	4
4 Общие положения	7
5 Цели и задачи	10
6 Разработка ФОС	11
7 Структура и содержание ФОС	11
8 Порядок рассмотрения и утверждения ФОС	13
9 Хранение ФОС	14
Приложение 1. Форма титульного листа ФОС по дисциплине	15
Приложение 2. Форма оборотной стороны титульного листа ФОС по дисциплине	16
Приложение 3. Форма титульного листа ФОС ГИА	17
Приложение 4. Форма оборотной стороны титульного листа ФОС ГИА	18
Приложение 5. Форма паспорта фонда оценочных средств	19
Приложение 6. Форма оформления комплекта экзаменационных билетов по дисциплине	21
Приложение 7. Форма оформления комплекта экзаменационных билетов для ГИА	23
Приложение 8. Форма листа изменений ФОС дисциплины (модуля)	25
Приложение 9. Примерный перечень оценочных средств	26
Лист согласования	29
Лист регистрации изменений	30
Лист рассылки	31

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	<p align="center"><b>Положение о фонде оценочных средств</b></p>
	<p align="center"><b>ПУД СМК 186-2022</b></p>

## **1 Область применения**

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию, оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для установления соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и образовательной программе высшего образования, реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурский государственный университет» (далее – Университет).

1.2 Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми кафедрами, структурными подразделениями и преподавателями Университета, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим ОПОП.

## **2 Нормативные ссылки**

Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих правовых и нормативных документов:

Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программа специалитета и программам магистратуры»;

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	<p align="center"><b>Положение о фонде оценочных средств</b></p>
	<p align="center"><b>ПУД СМК 186-2022</b></p>

Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

Устава ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»;

СТО СМК 4.2.3.15-2016 Требования к структуре и оформлению локальных нормативных документов университета.

### **3 Термины, определения, обозначения и сокращения**

В Положении применяют следующие термины и определения:

**качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

**индикатор достижения компетенции** – обобщенная характеристика, уточняющая и раскрывающая формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию;

**компетенция** – способность и готовность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

**направленность (профиль) образования** – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	<p align="center"><b>Положение</b> <b>о фонде оценочных средств</b></p>
	<b>ПУД СМК 186-2022</b>

**образовательный стандарт** – совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» или указом Президента РФ;

**основная профессиональная образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

**промежуточная аттестация** – это оценка совокупности знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся по дисциплине (модулю) в целом или по ее разделам;

**специальность, направление подготовки** – комплекс приобретаемых путем специальной теоретической и практической подготовки знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для определенной деятельности в рамках соответствующей области профессиональной деятельности;

**текущий контроль успеваемости** – это проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра;

**федеральный государственный образовательный стандарт** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

**профессиональный стандарт** – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции;

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	<p align="center"><b>Положение</b> <b>о фонде оценочных средств</b></p>
	<b>ПУД СМК 186-2022</b>

**фонд оценочных средств** – комплект методических и контрольных материалов, предназначенных для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы подготовки специалистов, позволяющих оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

В настоящем Положении применены следующие обозначения и сокращения:

**ВО** – высшее образование;

**ГИА** – государственная итоговая аттестация;

**ОП** – образовательная программа;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

**ИД** – индикатор достижения;

**РФ** – Российская Федерация;

**УМУ** – учебно-методическое управление.

#### **4 Общие положения**

4.1 ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО в свете компетентностного подхода.

4.2 ФОС систематизирует и обобщает различные аспекты, связанные с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения ОПОП.

4.3 ФОС используется на следующих уровнях, обеспечивая их сопряженность:  
 ФОС ОПОП для текущей, промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП;  
 ФОС на уровне рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик для текущей и промежуточной аттестации обучающихся;  
 ФОС государственной итоговой аттестации выпускников.

4.4 Оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и ГИА обучающихся.

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	<p align="center"><b>Положение о фонде оценочных средств</b></p>
	<p align="center"><b>ПУД СМК 186-2022</b></p>

4.5 Полная оценка компетенций выпускника осуществляется на ГИА. В процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проводится, как правило, оценивание более локальных результатов обучения – компонентов компетенций (знаний, умений, навыков по дисциплинам (модулям), практикам).

4.6 В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП кафедры создают ФОС для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и ГИА выпускников.

4.7 К формам текущего контроля успеваемости относятся:

опрос (устный или письменный),

собеседование;

контрольная работа;

лабораторная работа;

коллоквиум;

семинар;

тестирование (письменное или компьютерное);

реферат;

эссе и иные творческие работы;

решение ситуационных задач (кейсов);

оценка практических / мануальных навыков;

дневниковые записи и отчеты (по практикам, НИРС и т. п.) и др.

4.8 Контрольные материалы для текущего контроля успеваемости содержат: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, семинаров и коллоквиумов, лабораторных и контрольных работ; тестовые задания; комплекты ситуационных задач (кейсов); темы рефератов, эссе и иных творческих работ; перечень практических навыков.

4.9 К формам промежуточной аттестации обучающихся относятся:

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	<p align="center"><b>Положение о фонде оценочных средств</b></p>
	<p align="center"><b>ПУД СМК 186-2022</b></p>

зачет (дифференцированный зачет) по дисциплине (модулю),  
 экзамен по дисциплине (модулю),  
 аттестация по итогам практики,  
 курсовая работа / проект.

4.10 Контрольные материалы для промежуточной аттестации обучающихся содержат: перечень вопросов и практических заданий (практических умений/навыков), выносимых на зачет или экзамен; тестовые задания; комплекты ситуационных задач (кейсов). Примерная тематика курсовых работ/проектов должна соответствовать ФГОС по направлению подготовки (специальности).

4.11 Государственная итоговая аттестация выпускников включает:

проведение государственного экзамена (для бакалавров вводится по усмотрению Университета);

защиту выпускной квалификационной работы:

представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

4.12 Контрольные материалы для ГИА выпускников содержат: перечень вопросов и практических заданий (практических умений/навыков); тестовые задания; комплекты модульных и ситуационных задач и т.д.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать ФГОС по направлению подготовки (специальности).

4.13 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется согласно локальным нормативным актам Университета.

4.14 Текущий контроль успеваемости стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины и позволяет оценить степень усвояемости дисциплины каждым обучающимся в течение семестра.

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	<p align="center"><b>Положение</b> <b>о фонде оценочных средств</b></p>
	<b>ПУД СМК 186-2022</b>

4.15 Промежуточная аттестация в рамках завершения изучения дисциплины позволяет определить оценку *уровня сформированности у обучающихся компетенций*, обозначенных в рабочей программе дисциплины (конкретные профессиональные ситуации, при решении которых обучающийся показывает уровень сформированности соответствующих компетенций).

4.16 ГИА выпускников проводится по завершении изучения ОПОП и направлена на оценку уровня сформированности готовности выпускника к тем видам профессиональной деятельностью, которые обозначены в образовательном стандарте.

4.17 Основными свойствами ФОС являются:

предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);

содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);

объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

4.19 В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные ОПОП.

4.20 ФОС отражает результаты обучения (знать, уметь, владеть) по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотносятся с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

4.21 Совокупность запланированных результатов обучения (знать, уметь, владеть) по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

## 5 Цели и задачи

5.1 Целью создания ФОС является оценка сформированности компетенций обучающихся на соответствие их запланированным результатам обучения уровня

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	<p align="center"><b>Положение</b> <b>о фонде оценочных средств</b></p>
	<b>ПУД СМК 186-2022</b>

освоения приобретенных компетенций поэтапным требованиям ОПОП по направлению подготовки (специальности).

#### 5.2 Задачи ФОС:

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС по соответствующему направлению подготовки (специальности);

оценка достижений обучающимися в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

### 6 Разработка ФОС

6.1 ФОС разрабатывается по каждой дисциплине, преподаваемой на кафедре.

Целесообразность разработки ФОС одноименных дисциплин, профилированных для различных направлений подготовки (специальностей), определяется кафедрой, обеспечивающей преподавание данной дисциплины, по согласованию с учебно-методическим советом по направлению подготовки (специальности).

6.2 Ответственность за формирование и своевременную актуализацию ФОС дисциплин (модулей), практик несет заведующий кафедрой.

6.3 Ответственность за формирование, содержание и своевременную актуализацию ФОС ГИА несут заведующие выпускающих кафедр.

6.4 Ответственность за разработку и качество содержания ФОС по дисциплине несет преподаватель, которой преподает данную дисциплину в соответствии с учебным планом направления подготовки (специальности).

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	<p align="center"><b>Положение</b> <b>о фонде оценочных средств</b></p>
	<b>ПУД СМК 186-2022</b>

6.5 Заведующий кафедрой назначает из числа преподавателей кафедры ответственного исполнителя по разработке ФОС ГИА. ФОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой.

6.6 При разработке ФОС должно быть обеспечено его соответствие:  
 ФГОС по соответствующему направлению подготовки (специальности);  
 ОПОП и учебному плану направлению подготовки (специальности);  
 рабочей программе дисциплины, реализуемой по ФГОС;  
 образовательным технологиям, используемым при преподавании дисциплины.

6.7 Работы, связанные с разработкой ФОС, вносятся в индивидуальный план преподавателя.

## **7 Структура и содержание ФОС**

7.1 Структурными элементами ФОС дисциплин (модулей) / ГИА являются:  
 титульный лист (Приложения 1, 3);  
 обратная сторона титульного листа (Приложение 2, 4);  
 паспорт ФОС (Приложение 5);  
 описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

программа и материалы ГИА, предназначенные для предъявления выпускнику на экзамене, критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО;

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	<p align="center"><b>Положение</b> <b>о фонде оценочных средств</b></p>
	<b>ПУД СМК 186-2022</b>

методические материалы, определяющие требования, процедуру защиты и критерии оценки выпускной квалификационной работы на основе требований ФГОС ВО; лист изменений ФОС дисциплины (модуля) (Приложение 8).

7.2 Паспорт ФОС включает в себя перечень компетенций и индикаторы их достижения с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций.

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания содержит дескрипторы компетенции, показатели их оценивания, шкалы оценивания, критерии оценивания и уровни сформированности компетенций.

7.4 В комплект типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП могут входить: комплект тестовых заданий типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.

Комплект оценочных материалов по каждой дисциплине должен соответствовать рабочей программе дисциплины и включать задания по каждому разделу дисциплины.

7.5 Экзаменационные билеты для промежуточной аттестации обучающихся должны быть утверждены на заседании кафедры и заверены подписью заведующего кафедрой, на которой осуществляется преподавание дисциплины.

Экзаменационные билеты для ГИА выпускников утверждаются на Ученом совете факультета, заверяются подписью председателя ученого совета факультета и печатью деканата (Приложение 7).

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	<p align="center"><b>Положение</b> <b>о фонде оценочных средств</b></p>
	<b>ПУД СМК 186-2022</b>

7.6 Комплект оценочных средств для проведения ГИА формируется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по конкретному направлению подготовки (специальности).

7.7 По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии оценивания.

7.8 По каждому оценочному средству в ФОС должно быть прописано, какую компетенцию или часть компетенции оно формирует.

7.9 Примерный перечень оценочных средств приведен в приложении 9.

## **8 Порядок рассмотрения и утверждения ФОС**

8.1 ФОС разрабатывается для дисциплины (модуля) / ГИА и утверждается на заседании кафедры. При наличии замечаний ФОС возвращается автору (авторам) на доработку.

Результаты рассмотрения и обсуждения ФОС фиксируются в протоколе заседания кафедры.

8.2 Утвержденный ФОС дисциплины (модуля) / ГИА по мере необходимости (изменение нормативных, правовых документов; изменение ОПОП) перед началом нового учебного года актуализируется на заседании кафедры.

## **9 Хранение ФОС**

9.1 Утвержденный ФОС дисциплины (модуля) хранится в бумажном варианте на кафедре-разработчике.

9.2 Утвержденный ФОС ГИА хранится на выпускающей кафедре в месте, защищенном от свободного доступа.

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	<b>Положение о фонде оценочных средств</b>
	ПУД СМК 186-2022

**Приложение 1  
Форма титульного листа ФОС**

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Факультет
	Кафедра

УТВЕРЖДЕН  
 на заседании кафедры  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_  
 Заведующий кафедрой  
 \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
*подпись*

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

\_\_\_\_\_

*наименование дисциплины*

\_\_\_\_\_

*код и наименование направления подготовки / специальности*

\_\_\_\_\_

*наименование направленности (профиля) / специализации*

\_\_\_\_\_

*квалификация выпускника*

Благовещенск 20\_\_ г.

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	<b>Положение о фонде оценочных средств</b>
	<b>ПУД СМК 186-2022</b>

## Приложение 2

### Форма оборотной стороны титульного листа ФОС по дисциплине

ФОС составили \_\_\_\_\_

*степень, звание, фамилия, имя, отчество составителя*

ФОС рассмотрен и принят на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
*подпись*

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	<b>Положение о фонде оценочных средств</b>
	ПУД СМК 186-2022

### Приложение 3

### Форма титульного листа ФОС ГИА

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Факультет
	Кафедра

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

*подпись*

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

\_\_\_\_\_

*код и наименование направления подготовки / специальности*

\_\_\_\_\_

*наименование направленности (профиля) / специализации*

\_\_\_\_\_

*квалификация выпускника*

Благовещенск 20\_\_ г.

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	<b>Положение о фонде оценочных средств</b>
	<b>ПУД СМК 186-2022</b>

## Приложение 4

### Форма оборотной стороны титульного листа ФОС ГИА

ФОС составили \_\_\_\_\_

*степень, звание, фамилия, имя, отчество составителей*

ФОС рассмотрен и принят на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

*подпись*

#### СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания УМС направления подготовки/специальности \_\_\_\_\_

*код*

*наименование*

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

*подпись*

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	<b>Положение о фонде оценочных средств</b>
	<b>ПУД СМК 186-2022</b>

## Приложение 5

### Форма паспорта фонда оценочных средств

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Факультет
	Кафедра

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине \_\_\_\_\_**  
*наименование дисциплины*

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 1.1. Перечень компетенций и индикаторы из достижений

##### 1.1.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ... ИД-2 <sub>УК-1</sub> ... ...

##### 1.1.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ... ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ... ...

##### 1.1.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 ...	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ... ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ... ...

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	<b>Положение о фонде оценочных средств</b>
	<b>ПУД СМК 186-2022</b>

Продолжение приложения 5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код индикатора достижения	Результаты обучения
УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub>	знать...
		уметь...
		владеть...
	ИД-2 <sub>УК-1</sub>	знать...
		уметь...
		владеть...
ОПК-1	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub>	знать...
		уметь...
		владеть...
	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub>	знать...
		уметь...
		владеть...
ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub>	знать...
		уметь...
		владеть...
	ИД-2 <sub>ПК-1</sub>	знать...
		уметь...
		владеть...
...	...	...
...	...	...

**1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования компетенций (номер семестра/недели семестра)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства

**1.3. Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций**

Компетенция	Дисциплины

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	<b>Положение о фонде оценочных средств</b>
	ПУД СМК 186-2022

## Приложение 6

### Форма оформления комплекта экзаменационных билетов

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Факультет
	Кафедра

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
*подпись*  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Экзаменационные билеты

по \_\_\_\_\_  
*наименование дисциплины*

Образовательная программа

\_\_\_\_\_

*шифр и наименование*

Квалификация выпускника: \_\_\_\_\_

Билеты рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
протокол № \_\_\_\_\_

Составитель: \_\_\_\_\_  
*должность, ученое звание, ФИО*

Благовещенск, 20\_\_ г.



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Положение  
о фонде оценочных средств**

**ПУД СМК 186-2022**

Продолжение приложения 6

**АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Утверждено на заседании кафедры

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

*подпись*

Кафедра

Факультет

Курс

Направление подготовки

Дисциплина \_\_\_\_\_  
*наименование дисциплины*

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_\_**

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	<b>Положение о фонде оценочных средств</b>
	ПУД СМК 186-2022

## Приложение 7

### Форма оформления комплекта экзаменационных билетов для ГИА

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Факультет

УТВЕРЖДАЮ  
 Председатель Ученого совета  
 \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
*подпись*  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Экзаменационные билеты для государственной итоговой аттестации

Образовательная программа

\_\_\_\_\_ *шифр и наименование*

Квалификация выпускника: \_\_\_\_\_

Билеты рассмотрены и одобрены на Ученом совете факультета  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Составители: \_\_\_\_\_  
*должность, ученое звание, ФИО*

\_\_\_\_\_ *должность, ученое звание, ФИО*

Благовещенск, 20\_\_ г.



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Положение  
о фонде оценочных средств**

**ПУД СМК 186-2022**

Продолжение приложения 7

**АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Утверждено на Ученом совете факультета

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол №\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

*подпись печать*

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

**по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_**

*код*

*наименование*

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №\_\_**

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	<b>Положение о фонде оценочных средств</b>
	ПУД СМК 186-2022

### Приложение 8

#### Форма листа изменений ФОС дисциплины (модуля)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Факультет
	Кафедра

#### Лист изменений

Перечень изменений в ФОС по дисциплине \_\_\_\_\_ для реализации в 20\_\_\_/20\_\_\_ учебном году.

1. ...
2. ...
3. ...

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
*подпись*

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	<b>Положение о фонде оценочных средств</b>
	<b>ПУД СМК 186-2022</b>

## Приложение 9

### Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Портфолио	Целевая подборка работ обучающихся, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
7	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Положение  
о фонде оценочных средств**

**ПУД СМК 186-2022**

Продолжение приложения 9

1	2	3	4
8	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
9	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
10	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения РГР
11	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
13	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	<p align="center"><b>Положение</b> <b>о фонде оценочных средств</b></p>
	<b>ПУД СМК 186-2022</b>

Продолжение приложения 9

1	2	3	4
14	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
16	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимися профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
17	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	<p align="center"><b>Положение</b> <b>о фонде оценочных средств</b></p>
	<b>ПУД СМК 186-2022</b>

**Лист согласования**

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
1.	Проректор по учебной и научной работе	Лейфа А.В.		01.09.2022
2.	Юрисконсульт отдела кадров	Горбатовская Е.А.		01.09.2022

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	<b>Положение о фонде оценочных средств</b>
	<b>ПУД СМК 186-2022</b>

### Лист регистрации изменений

№ изменения	Дата внесения изменения, дополнения и проведения ревизии	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	Ф. И. О., должность, подпись лица осуществившего изменение документа
1	2	3	4	5	6

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	<b>Положение о фонде оценочных средств</b>
	<b>ПУД СМК 186-2022</b>

### Лист рассылки

Номер экз.	Наименование подразделения, должностного лица
1	Ответственный за качество по университету
2	Ректор
3	Проректор по учебной и научной работе
4	Учебно-методическое управление
5	Деканат юридического факультета
6	Деканат филологического факультета
7	Деканат факультета дизайна и технологии
8	Деканат факультета математики и информатики
9	Деканат экономического факультета
10	Деканат факультета социальных наук
11	Деканат энергетического факультета
12	Деканат факультета международных отношений
13	Деканат инженерно-физического факультета
14	Кафедра автоматизации производственных процессов и электротехники
15	Кафедра безопасности жизнедеятельности
16	Кафедра геологии и природопользования
17	Кафедра гражданского права
18	Кафедра дизайна
19	Кафедра иностранных языков
20	Кафедра информационной безопасности
21	Кафедра информационных и управляющих систем
22	Кафедра китаеведения
23	Кафедра конституционного права
24	Кафедра литературы и мировой художественной культуры
25	Кафедра математического анализа и моделирования
26	Кафедра международного бизнеса и туризма
27	Кафедра общей математики и информатики
28	Кафедра перевода и межкультурной коммуникации
29	Кафедра психологии и педагогики
30	Кафедра религиоведения и истории
31	Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики
32	Кафедра сервисных технологий и общетехнических дисциплин
33	Кафедра социальной работы
34	Кафедра стартовых и технических ракетных комплексов



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Положение  
о фонде оценочных средств**

**ПУД СМК 186-2022**

<b>Номер экз.</b>	<b>Наименование подразделения, должностного лица</b>
35	Кафедра теории и истории государства и права
36	Кафедра уголовного права
37	Кафедра физики
38	Кафедра физической культуры
39	Кафедра философии и социологии
40	Кафедра финансов
41	Кафедра химии и химической технологии
42	Кафедра экономики и менеджмента организации
43	Кафедра экономической безопасности и экспертизы
44	Кафедра экономической теории и государственного управления
45	Кафедра энергетики