

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Учебная деятельность

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки достижений обучающихся

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора от <u>Од. 09</u>. <u>ДОДД</u> № <u>Д92-ОД</u>

ПОЛОЖЕНИЕ

о балльно-рейтинговой системе оценки достижений обучающихся

ПУД СМК 154-2022

Благовещенск, 2022

	Долэкность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработали	Декан факультета математики и информатики Начальник учебно-методического управления	Самохвалова С.Г. 41-	31.08.2022 31.08.2022
Версия: 03	Дата введения документа	Экземпляр:	Стр 1 из 15



Положение о балльно-рейтинговой системе оценки достижений обучающихся

ПУД СМК 154-2022

Содержание

1 Область применения	3
2 Нормативные ссылки	3
3 Термины, определения, обозначения и сокращения	3
4 Общие положения	5
5 Формы и виды контроля учебных достижений обучающихся	7
6 Порядок определения балльно-рейтинговой оценки по видам учебной	
деятельности	10
Лист согласования	12
Лист регистрации изменений	13
Лист рассылки	14

Версия: 03 Стр. 2 из 15



Положение о балльно-рейтинговой системе оценки достижений обучающихся

ПУД СМК 154-2022

1 Область применения

- 1.1 Настоящее Положение определяет подходы к использованию балльно-рейтинговой системы оценки учебной работы обучающихся в ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет» (далее Университет).
- 1.2 Требования настоящего Положения обязательны для исполнения всеми кафедрами, структурными подразделениями и преподавателями Университета, участвующими в процессе реализации балльно-рейтинговой системы оценки достижений обучающихся.

2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих правовых и нормативных документов:

Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Устава ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»;

Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

СТО СМК 4.2.3.15-2016 Требования к структуре и оформлению локальных нормативных документов университета.

3 Термины, определения, обозначения и сокращения

В Положении применяют следующие термины и определения:

Версия: 03 Стр. 3 из 15



Положение о балльно-рейтинговой системе оценки достижений обучающихся

ПУД СМК 154-2022

балльно-рейтинговая система оценки достижений обучающихся — комплекс мероприятий, обеспечивающих контроль усвоения содержания дисциплины (модуля) и качества учебно-научной деятельности обучающихся при освоении ими образовательных программ;

обеспечивающая кафедра — кафедра, за которой закреплено преподавание дисциплины;

образовательная программа высшего образования — совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по направлению подготовки (специальности) высшего образования;

промежуточный контроль — это вид контроля, проводимый по завершению изучения дисциплины в семестре;

рабочая программа дисциплины (модуля) — нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания дисциплины (модуля), а также способы контроля результатов ее усвоения, соответствующий требованиям ФГОС ВО направлений подготовки и учитывающий специфику подготовки обучающихся по избранному направлению;

рейтинг — индивидуальная накопительная оценка освоения дисциплины обучающегося в баллах, определяемая каждым видом контроля;

самостоятельная работа — планируемая учебная, исследовательская работа студентов, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия;

текущий контроль — это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний, формирование навыков и умений и развитие личностных качеств обучающегося за фиксируемый период времени;

текущий рейтинг – сумма баллов (с нарастающим итогом), полученная студентом по результатам изучения дисциплины в семестре;

Версия: 03 Стр. 4 из 15



Положение о балльно-рейтинговой системе оценки достижений обучающихся

ПУД СМК 154-2022

федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования — совокупность требований, обязательных при реализации ОП ВО по направлениям подготовки (специальностям) образовательными учреждениями высшего образования;

учебный план — документ, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой, временные затраты (трудоемкость) на их освоение, а также виды учебной и самостоятельной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В настоящем Положении применены следующие обозначения и сокращения:

БРС – балльно-рейтинговая система;

ВО – высшее образование;

 $\mathbf{O\Pi}$ – образовательная программа;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

УМУ – учебно-методическое управление;

ФГОС ВО – федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

4 Общие положения

4.1 Балльно-рейтинговая система оценки достижений обучающихся представляет собой комплексную систему поэтапного оценивания уровня освоения ОП по программам ВО, при которой осуществляется структурирование содержания каждой дисциплины на модули и проводится регулярная оценка знаний и умений обучающихся в течение семестра.



Положение о балльно-рейтинговой системе оценки достижений обучающихся

ПУД СМК 154-2022

При БРС все знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в баллах. Баллы набираются в течение всего периода обучения по дисциплине (модулю).

4.2 Основными целями БРС являются:

комплексная оценка качества учебной работы обучающихся при освоении ими $O\Pi;$

реализация индивидуально-ориентированного подхода в процессе обучения;

развитие у обучающихся способностей к самооценке как средству саморазвития и самоконтроля;

упорядочение, обеспечение прозрачности и расширение возможностей применения различных видов и форм текущего и промежуточного контроля качества процесса и результатов обучения;

определение рейтинга обучающихся по степени формирования компетенций, включающих как учебные результаты (знания, умения, владение навыками), так и личностные качества (дисциплина, ответственность, инициатива и др.);

развитие навыков исследовательской работы и других форм деятельности обучающихся;

повышение мотивации обучающихся к освоению ОП на базе объективности и глубокой дифференциации оценки результатов учебной работы;

повышение академической мобильности обучающихся и их конкурентоспособности на международном рынке образовательных услуг;

4.3 По каждой дисциплине (модулю) устанавливается перечень обязательных видов работы обучающегося, включающий: контактную работу, самостоятельную работу, рубежный контроль.



Положение о балльно-рейтинговой системе оценки достижений обучающихся

ПУД СМК 154-2022

- 4.4 Каждая дисциплина (модуль) должна завершаться определенной формой контроля для оценки степени усвоения учебного материала и получения рейтинговой оценки качества усвоения учебного материала.
- 4.5 БРС контроля успеваемости обучающихся является одним из основных элементов системы зачетных единиц.

Успешность изучения отдельных дисциплин в системе зачетных единиц оценивается в рамках 100-балльной шкалы.

4.6 Оценка успеваемости:

академическая — оценка знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплине (модулю), курсовой работе и т. п., представляемая в традиционных формах — четырехбалльной (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) и двувидовой (зачтено, не зачтено);

балльная — оценка знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплине (модулю), представляемая числом баллов в пределах от 0 до 100.

- 4.7 Внедрение БРС в Университете осуществляется, начиная с первого курса, одновременно по всем программам подготовки, с дальнейшим распространением на последующие курсы.
- 4.8 Обучающиеся должны быть ознакомлены с сущностью и порядком реализации БРС по всем видам учебной деятельности в течение первых двух недель семестра.

Условия изучения каждой дисциплины по БРС обучающиеся получают от преподавателей, обеспечивающих организацию учебного процесса по дисциплине.

5 Формы и виды контроля учебных достижений обучающихся

5.1 Основными видами контроля уровня учебных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств – компетенций) в рамках БРС в течение семестра являются:

Версия: 03 Стр. 7 из 15

AMTY AMTY

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки достижений обучающихся

ПУД СМК 154-2022

текущий контроль;

промежуточная аттестация.

- 5.2 Текущий контроль складывается из баллов, полученных обучающимися за выполнение всех видов контактной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины.
 - 5.3 Формами текущего контроля могут быть:

контактные занятия:

конспектирование лекций;

устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;

лабораторные работы;

различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный и др.);

собеседование;

консультации;

дискуссии, тренинги, круглые столы;

проверка присутствия и активности работы обучающихся на лекции, практическом, семинарском занятии;

разбор практических ситуаций, решение задач, выработка решений; выполнение заданий в процессе деловых игр, компьютерных симуляций; контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной

форме);

самостоятельная работа:

самостоятельное выполнение индивидуальных заданий, рефератов и эссе;

выполнение разделов курсовой работы (проекта), отчета о научноисследовательской работе обучающихся, подготовка публикаций и научных статей;

рубежный контроль:

Версия: 03 Стр. 8 из 15



Положение о балльно-рейтинговой системе оценки достижений обучающихся

ПУД СМК 154-2022

контрольные работы;

тестирование (письменное, компьютерное и интернет-тестирование с возможностью распечатки результатов на бумажном носителе, подписанном преподавателем);

собеседование с письменной фиксацией ответов студентов.

Возможны и другие формы текущего контроля, которые определяются преподавателями, ведущими занятия, и соответствуют рабочим программам дисциплин (модулей).

- 5.4 Для студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должны быть предусмотрены формы текущей аттестации, учитывающие особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.
- 5.5 Промежуточная аттестация проводится по дисциплинам теоретического обучения по окончании периода обучения (семестра).
- 5.6 Выставляемая в результате промежуточной аттестации оценка должна быть интегральной и включать оценки по результатам текущего контроля всех видов работы студента.
- 5.7 В промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) могут включаться следующие формы контроля:

экзамен;

зачет с оценкой;

зачет.

5.8 Формы и виды контроля, порядок начисления баллов в рамках текущего контроля, фонды оценочных средств, конкретные сроки проведения в рамках освоения дисциплины обучающимся определяются преподавателем при разработке рабочей программы исходя из специфики дисциплины.



Положение обалльно-рейтинговой системе оценки достижений обучающихся

ПУД СМК 154-2022

В Университете устанавливаются единые сроки представления в базу данных системы электронного учета успеваемости результатов текущего контроля по каждой изучаемой дисциплине — дни окончания контрольных точек и окончание семестра.

- 5.9 Время проведения и продолжительность промежуточной аттестации по дисциплинам семестра устанавливается графиком учебного процесса. Расписание экзаменационной сессии по дисциплинам разрабатывается УМУ и утверждается проректором по учебной работе.
- 5.10 Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в письменной или устной форме по решению обеспечивающей кафедры.

Баллы, полученные за зачет/экзамен, выставляются в базу данных системы электронного учета успеваемости результатов не позднее трех дней после окончания сессии.

5.11 При формировании рейтинговой оценки по дисциплине необходимо распределить общий балл между всеми контролируемыми видами учебной деятельности обучающегося и установить четкие критерии оценки по каждому виду учебной деятельности.

6 Порядок определения балльно-рейтинговой оценки по видам учебной деятельности

- 6.1 Общая максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать в течение семестра за выполнение запланированных семестровых контрольных мероприятий, активность и посещаемость по учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости определяется в рабочей программе дисциплины (модуля) или фонде оценочных средств по дисциплине.
- 6.6 Преподаватель выставляет баллы на зачете или экзамене, суммирует их с баллами, набранными обучающимся в семестре, и переводит накопленные баллы в традиционную систему оценивания.

Версия: 03 Стр. 10 из 15



Положение о балльно-рейтинговой системе оценки достижений обучающихся

ПУД СМК 154-2022

6.7 В Университете действует следующая шкала пересчета рейтинговых оценок. По дисциплине с экзаменом или дифференцированным зачетом границы оценки задаются следующим образом:

менее 50 % от максимального количества баллов – «неудовлетворительно»;

от 51 % до 74 % от максимального количества баллов – «удовлетворительно»;

от 75 % до 89 % от максимального количества баллов – «хорошо»; от 90 % до 100 % от максимального количества баллов – «отлично».

Для дисциплин с недифференцированным зачетом итог ставится по нижней границе оценки «удовлетворительно», т.е. начиная с 51 % от максимального количества баллов.

6.8 За выполнение обучающимся творческих, исследовательских и иных работ, углубляющих знания по данной дисциплине, могут начисляться дополнительные (премиальные) аттестационные баллы. Указанные виды деятельности должны выходить за рамки минимального объема программы изучения конкретной дисциплины, усвоение которого обязательно для каждого студента.

6.9 Рейтинговая система предусматривает поощрение обучающихся за эффективную работу в семестре. Обучающийся, чей рейтинг превышает количество баллов, определенных для подведения итогов, могут получить зачет или оценку без проведения промежуточной аттестации в соответствии с набранным рейтингом. Подведение окончательных результатов в таком случае и отражение их в ведомости и зачетной книжке производится только в официальное время, отведенное на проведение зачета (зачета с оценкой) / экзамена.



Положение о балльно-рейтинговой системе оценки достижений обучающихся

ПУД СМК 154-2022

Лист согласования

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
1.	Проректор по учебной и научной работе	Лейфа А.В.	Lu	01.09.2022
2.	Председатель объединенно-го совета обучающихся	Перескоков М.В.	4	01.09.000
3.	Юрисконсульт отдела кадров	Горбатовская Е.А.	Fig a	.09. dod



Положение о балльно-рейтинговой системе оценки достижений обучающихся

ПУД СМК 154-2022

Лист регистрации изменений

№ изме- нения	Дата внесения изменения, дополнения и проведения ревизии	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	Ф. И. О., должность, подпись лица осуществившего изменение документа
1	2	3	4	5	6

Версия: 03 Стр. 13 из 15



Положение о балльно-рейтинговой системе оценки достижений обучающихся

ПУД СМК 154-2022

Лист рассылки

Номер	Наименование подразделения, должностного лица
экз.	
1	Ответственный за качество по университету
2	Ректор
3	Проректор по учебной и научной работе
4	Учебно-методическое управление
5	Деканат юридического факультета
6	Деканат филологического факультета
7	Деканат факультета дизайна и технологии
8	Деканат факультета математики и информатики
9	Деканат экономического факультета
10	Деканат факультета социальных наук
11	Деканат энергетического факультета
12	Деканат факультета международных отношений
13	Деканат инженерно-физического факультета
14	Кафедра автоматизации производственных процессов и электротех-
	ники
15	Кафедра безопасности жизнедеятельности
16	Кафедра геологии и природопользования
17	Кафедра гражданского права
18	Кафедра дизайна
19	Кафедра иностранных языков
20	Кафедра информационной безопасности
21	Кафедра информационных и управляющих систем
22	Кафедра китаеведения
23	Кафедра конституционного права
24	Кафедра литературы и мировой художественной культуры
25	Кафедра математического анализа и моделирования
26	Кафедра международного бизнеса и туризма
27	Кафедра общей математики и информатики
28	Кафедра перевода и межкультурной коммуникации
29	Кафедра психологии и педагогики
30	Кафедра религиоведения и истории
31	Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики
32	Кафедра сервисных технологий и общетехнических дисциплин
33	Кафедра социальной работы

Версия: 03 Стр. 14 из 15



Положение о балльно-рейтинговой системе оценки достижений обучающихся

ПУД СМК 154-2022

Номер	Наименование подразделения, должностного лица
экз.	
34	Кафедра стартовых и технических ракетных комплексов
35	Кафедра теории и истории государства и права
36	Кафедра уголовного права
37	Кафедра физики
38	Кафедра физической культуры
39	Кафедра философии и социологии
40	Кафедра финансов
41	Кафедра химии и химической технологии
42	Кафедра экономики и менеджмента организации
43	Кафедра экономической безопасности и экспертизы
44	Кафедра экономической теории и государственного управления
45	Кафедра энергетики

Версия: 03 Стр. 15 из 15