

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВПО «АмГУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.Д. Плутенко

24 2014 г.

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФГБОУ ВПО «АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Благовещенск 2014

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	8
3. Научно-исследовательская деятельность	50
4. Международная деятельность	63
5. Внеучебная работа	68
6. Материально-техническое обеспечение	90
II. Результаты анализа показателей самообследования	101

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Амурский государственный университет».

Контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Местонахождение (юридический адрес):

- ~ почтовый индекс: 675027
- ~ субъект Федерации: Амурская область
- ~ город: Благовещенск
- ~ улица: Игнатьевское шоссе
- ~ дом: 21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Амурский государственный университет» (АмГУ) основан 20.03.1975 года.

Цель (миссия) вуза

Обеспечение качественного, доступного, современного образования, трансформированного через наши знания и опыт, через развитие научных и образовательных технологий в специалистов новой формации, способных к практической реализации полученных знаний в науке, производстве и предпринимательской деятельности.

Система управления

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Амурский государственный университет» непосредственно подчиняется Министерству образования и науки Российской Федерации – Учредителю.

Университет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., другими федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, локальными актами.

Локальными актами университета, регламентирующими его деятельность, работу педагогических и других работников, учебу, досуг, проживание, поведение обучающихся, являются: решения Конференции университета, решения Ученого совета университета, положения, правила, инструкции, утвержденные Ученым советом, ректором университета, приказы и распоряжения ректора и проректоров университета, Коллективный договор, другие локальные акты, принятые в соответствии с Уставом университета и законодательством Российской Федерации.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом АмГУ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

В вузе функционируют две ветви управления:

а) административная – ректор, проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами, лабораториями, начальники управлений, отделов и другие;

б) коллегиальная – Ученый совет университета, Научно-технический совет университета, Учебно-методический совет университета, Редакционно-издательский совет, ученые советы факультетов.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет университета.

В состав Ученого совета университета входят ректор университета, являющийся председателем Ученого совета, проректоры, а также, по решению Ученого совета, деканы факультетов. Другие члены Ученого совета университета избираются конференцией университета тайным голосованием.

Заседания Ученого совета проводятся по плану в соответствии с графиком работы на учебный год (10 раз в год). План и график работы на следующий учебный год рассматриваются Ученым советом в конце текущего учебного года и утверждаются ректором университета.

Ученый совет определяет основные направления деятельности университета, решает вопросы формирования и изменения структуры университета, рассматривает важнейшие вопросы учебной, методической, научной, воспитательной и международной работы, финансового и хозяйственного обеспечения образовательного процесса, заслушивает отчеты ректора и проректоров, руководителей факультетов, кафедр, других структурных подразделений, а также рассматривает конкурсные дела по избранию деканов факультетов, заведующих кафедрами, кандидатов на должности профессорско-преподавательского состава и научных работников, обсуждает вопросы, связанные с представлением работников университета к государственным и отраслевым наградам и с присвоением работникам университета почетных званий, рассматривает положения о структурных подразделениях университета, определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат работникам университета. Исполнение решений Ученого совета контролирует ректор, проректоры, Ученый секретарь совета.

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор университета.

Ректор университета принимает решения по всем вопросам, кроме отнесенных к компетенции Конференции университета и Ученого совета университета.

Ректор руководит работой Ученого совета университета, ректората, структурных подразделений университета, руководит работой по соблюдению финансово-хозяйственной дисциплины, развитию университета, формированию и использованию централизованного фонда развития, работой по формированию и использованию внебюджетных средств, организует обеспечение университета высококвалифицированными кадрами, эффективное использование их знаний, квалификации и опыта, создание благоприятных условий для их труда, соблюдение требований законности об

охране окружающей среды. Заключает трудовые договоры с работниками университета, ведает вопросами совершенствования управления, планирования и социально-экономического развития университета, представляет университет в государственных органах Российской Федерации и за рубежом, решает все вопросы в пределах представленных ему прав и поручает выполнение отдельных функций другим должностным лицам, обеспечивает защиту информации, содержащей сведения, составляющие государственную, коммерческую и служебную тайну, осуществляет руководство формированиями мобилизационной готовности, гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций университета. Издаёт приказы, распоряжения и даёт указания, обязательные для работников всех подразделений и обучающихся университета. Делегирует в случае необходимости часть полномочий подчиненным по доверенности, передает право подписи отдельных документов по утвержденному списку. Осуществляет общее руководство по обеспечению безопасных и безвредных условий труда в структурных подразделениях АмГУ.

Ректор назначает и освобождает от должности проректоров, распределяет обязанности между проректорами университета, определяет круг их полномочий, обязанностей и ответственность, определяет круг полномочий, обязанности и ответственность руководителей структурных подразделений университета. Ректор университета может передавать проректорам и руководящим работникам университета исполнение части своих полномочий. Распределение обязанностей между проректорами и другими руководящими работниками устанавливается приказом ректора университета.

В настоящее время в АмГУ три проректора: проректор по учебной работе, проректор по экономике и перспективному развитию, проректор по информатизации и новым образовательным технологиям.

В АмГУ 10 факультетов: инженерно-физический факультет, факультет дизайна и технологий, факультет математики и информатики, факультет международных отношений, факультет социальных наук, филологический

факультет, энергетический факультет, экономический факультет, юридический факультет, факультет дополнительного образования.

Общее руководство факультетами университета осуществляют ученые советы факультетов, председателями которых являются деканы факультетов. Факультет возглавляет декан.

В АмГУ 37 кафедр, среди которых имеются как обеспечивающие, так и выпускающие. Кафедрой руководит заведующий, избираемый ученым советом университета. Избранный заведующий кафедрой утверждается в должности приказом ректора университета после заключения с ним трудового договора. Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за уровень и результаты научной и учебно-методической работы кафедры.

В системе университета общественные организации действуют в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Участие обучающихся и работников в управлении университетом обеспечивается возможностью быть избранными в составы ученых советов факультетов, университета, общественные организации. Взаимоотношения университета и общественных организаций определяются заключенными между ними соглашениями.

В состав АмГУ входят учебные, научные (4 центра, 15 лабораторий), административно-управленческие, административно-хозяйственные и другие структурные подразделения. Учебные структурные подразделения включают факультеты, кафедры, Биробиджанский филиал, управления, отделы, центры и лаборатории. Биробиджанский филиал находится в стадии ликвидации. В вузе имеются все необходимые службы, обеспечивающие учебный процесс и создающие необходимые условия для проживания, отдыха, питания, медицинского обслуживания, занятия физической культурой и спортом.

Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

В соответствии с программой развития вуза в 2013 году планируемое развитие образовательной деятельности было связано с решением следующих задач:

совершенствование профориентационной работы и приема в вуз;

совершенствование структуры образовательных программ и учебного процесса;

создание эффективной системы непрерывного образования;

повышение качественного уровня подготовки профессорско-преподавательского состава, создание эффективно действующей системы повышения квалификации сотрудников университета;

развитие учебной инфраструктуры;

развитие материально-технической базы учебного процесса.

Планируемый объем финансирования НИОКР в 2013 году составлял не менее 35 млн. 375 тыс. рублей, что обеспечивает выполнение норматива 50 тыс. рублей в расчете на одного научно-педагогического работника. При этом требовалось обеспечить условия, разработать и внедрить действенную систему развития научной и инновационной деятельности в университете.

Развитие инновационной инфраструктуры для выполнения НИОКР в 2013 году предполагалось осуществлять на базе формирующегося Технопарка АмГУ, основная цель которого – обеспечить функционирование регионального специализированного научно-производственного комплекса, на базе которого создаются благоприятные условия для развития инновационной деятельности, становления малых и средних наукоемких предприятий.

По международной деятельности в 2013 году планировалось увеличение доли иностранных студентов в общей численности обучающихся, повышение академической мобильности студентов и преподавателей, проведение совместных научно-исследовательских проектов с КНР, международных научных конференций.

Планировалось увеличение объема финансирования университета до 800 млн. рублей, а в расчете на одного научно-педагогического работника – до 1100 тыс. руб.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в ФГБОУ ВПО «АмГУ» осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, серия ААА № 002126, регистрационный № 2032, выданной 20.10.2011 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (бессрочно) и Свидетельством о государственной аккредитации серии 90А01 № 0000465, регистрационный № 0461 от 11.03.2013 г.

В Амурском государственном университете реализуется 72 образовательных программы (ОП) по 18 укрупненным группам направлений подготовки и специальностей (УГНС) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), продолжается обучение по 68 образовательным программам в соответствии с государственными образовательными стандартами второго поколения ВПО (ГОС ВПО-2). Подробная информация о количестве реализуемых образовательных программ приведена в таблицах 1, 2, 3.

Таблица 1 – Количество образовательных программ по уровням высшего образования (ВО)

Стандарт	Уровень ВО	Количество НПС	Количество ОП
ФГОС ВПО	бакалавриат	33	57
	специалитет	6	6
	магистратура	8	9
	Итого	47	72
ГОС ВПО-2	бакалавриат	17	21
	специалитет	39	47
	магистратура		
	Итого	56	68
Всего		103	140

Таблица 2 – Распределение количества ОП по группам

Группы	Уровень ВО	Количество УГНС	Количество НПС
Математические и естественные науки	бакалавриат	2	2
	магистратура	1	1
Инженерное дело, технологии и технические науки	бакалавриат	5	9
	специалитет	2	3
	магистратура	2	3
Науки об обществе	бакалавриат	7	16
	специалитет	2	2
	магистратура	2	2
Образование и педагогические науки	бакалавриат	1	1
Гуманитарные науки	бакалавриат	2	3
	специалитет	1	1
	магистратура	1	2
Искусство и культура	бакалавриат	1	2

Таблица 3 – Распределение ОП по факультетам

Факультет	Код НПС	Наименование НПС
Инженерно-физический факультет (ИФФ)		ФГОС ВПО <i>Бакалавриат</i>
	011200.62	Физика, профили «Физика конденсированного состояния», «Медицинская физика»
	280700.62	Техносферная безопасность, профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»
		<i>Специалитет</i>
	130101.65	Прикладная геология, специализация «Геологическая съемка, поиски и разведка твердых полезных ископаемых»
	130400.65	Горное дело, специализация «Обогащение полезных ископаемых»
	160400.65	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, специализация «Пилотируемые и автоматические космические аппараты и системы»
	<i>Магистратура</i>	
	010900.68	Прикладные математика и физика, магистерская программа «Физика твердого тела»
	010701.65	ГОС ВПО-2 <i>Специалитет</i>

Факультет	Код НПС	Наименование НПС
	130301.65	Физика
	280101.65	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Факультет дизайна и технологий (ФДиТ)		ФГОС ВПО <i>Бакалавриат</i>
	072500.62	Дизайн
	072600.62	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
	261100.62	Технология и проектирование текстильных изделий
	262200.62	Конструирование изделий легкой промышленности
	100100.62	Сервис
	101100.62	Гостиничное дело
		ГОС ВПО-2 <i>Специалитет</i>
	070601.65	Дизайн
	070603.65	Искусство интерьера
	070801.65	Декоративно-прикладное искусство
	260901.65	Технология швейных изделий
	260902.65	Конструирование швейных изделий <i>Бакалавриат</i>
	070600.62	Дизайн
100100.62	Сервис	
Факультет математики и информатики (ФМиИ)		ФГОС ВПО <i>Бакалавриат</i>
	010400.62	Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности»,
	230100.62	Информатика и вычислительная техника, профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления»
	230400.62	Информационные системы и технологии, профиль «Безопасность информационных систем» и профиль «Информационные системы и технологии»
	230700.62	Прикладная информатика, профили: «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении», «Прикладная информатика в дизайне»
	080500.62	Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес»

Факультет	Код НПС	Наименование НПС
		<i>Магистратура</i>
	230100.68	Информатика и вычислительная техника, образовательная программа «Компьютерное моделирование»
	231000.68	Программная инженерия, образовательная программа «Управление разработкой программного обеспечения»
		ГОС ВПО-2
		<i>Специалитет</i>
	010501.65	Прикладная математика и информатика, специализация «Математическое моделирование»
	230102.65	Автоматизированные системы обработки информации и управления, специализации «Интегрированные автоматизированные системы», «Математическое моделирование»
	230201.65	Информационные системы и технологии, специализация «Компьютерные технологии»
	010500.62	<i>Бакалавриат</i>
	230100.62	Прикладная математика и информатика Информатика и вычислительная техника
Факультет международных отношений (ФМО)		ФГОС ВПО
		<i>Бакалавриат</i>
	032000.62	Зарубежное регионоведение
		ГОС ВПО-2
		<i>Бакалавриат</i>
	032300.62	Регионоведение
		<i>Специалитет</i>
	032301.65	Регионоведение
Факультет социальных наук (ФСН)		ФГОС ВПО
		<i>Бакалавриат</i>
	033300.62	Религиоведение
	040400.62	Социальная работа
	040100.62	Социология
	030300.62	Психология
	050400.62	Психолого-педагогическое образование
		<i>Магистратура</i>
	040400.68	Социальная работа, магистерская программа «История, методология и теория социальной работы»
		<i>Специалитет</i>
	030401.65	Клиническая психология
		ГОС ВПО-2

Факультет	Код НПС	Наименование НПС
		<i>Специалитет</i>
	030301.65	Психология
	050711.65	Социальная педагогика
	031801.65	Религиоведение
	040101.65	Социальная работа
	040201.65	Социология
		<i>Бакалавриат</i>
	030300.62	Психология
	031800.62	Религиоведение
	040100.62	Социальная работа
	040200.62	Социология
Экономический факультет (ЭкФ)		ФГОС ВПО <i>Бакалавриат</i>
	080100.62	Экономика, профили «Мировая экономика», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение»,
	080200.62	«Экономика и управление на предприятии»
	081100.62	Менеджмент, профили «Менеджмент организации», «Управление малым бизнесом»
	100400.62	Государственное и муниципальное управление
	100700.62	Туризм
	100800.62	Торговое дело
	036401.65	Товароведение
		<i>Специалитет</i> Таможенное дело
		ГОС ВПО-2 <i>Специалитет</i>
	080102.65	Мировая экономика
	080105.65	Финансы и кредит
	080107.65	Налоги и налогообложение
	080109.65	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
	080111.65	Маркетинг
	080115.65	Таможенное дело
	080301.65	Коммерция (торговое дело)
	080401.65	Товароведение и экспертиза товаров (в области товароведения, экспертизы и оценки товаров во внутренней и внешней торговле)
	080502.65	Экономика и управление на предприятии (в машиностроении), специализация «Антикризисное управление»
	080504.65	Государственное и муниципальное управление
	080507.65	Менеджмент организации, специализация «Стратегический менеджмент»
	032401.65	Реклама (в предпринимательской

Факультет	Код НПС	Наименование НПС
	100103.65	деятельности) Социально-культурный сервис и туризм <i>Бакалавриат</i>
	080100.62	Экономика, профиль «Финансы и кредит»
	080300.62	Коммерция (торговое дело)
	080500.62	Менеджмент, профиль «Стратегический менеджмент»
Энергетический факультет (ЭФ)	140400.62	ФГОС ВПО <i>Бакалавриат</i> Электроэнергетика и электротехника, профили «Электрические станции», «Электроэнергетические системы и сети», «Электроснабжение», «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем»
	140100.62	Теплоэнергетика и теплотехника, профиль «Энергообеспечение предприятий»
	220700.62	Автоматизация технологических процессов и производств, профиль «Автоматизация технологических процессов и производств в энергетике»
	140400.68	<i>Магистратура</i> Электроэнергетика и электротехника, магистерская программа «Электроэнергетические системы и сети»
	140203.65	ГОС ВПО-2 <i>Специалитет</i> Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
	140204.65	Электрические станции
	140205.65	Электроэнергетические системы и сети
	140211.65	Электроснабжение
	140101.65	Тепловые электрические станции
	140106.65	Энергообеспечение предприятий
	220301.65	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
	140200.62	<i>Бакалавриат</i> Электроэнергетика
Юридический факультет (ЮФ)	030900.62	ФГОС ВПО <i>Бакалавриат</i> Юриспруденция, профили: уголовно-правовой, гражданско-правовой и государственно-правовой

Факультет	Код НПС	Наименование НПС
		ГОС ВПО-2 <i>Специалитет</i>
	030501.65	Юриспруденция: уголовно-правовая, гражданско-правовая и государственно-правовая специализации
		<i>Бакалавриат</i>
	030500.62	Юриспруденция
Филологический факультет (ФФ)		ФГОС ВПО <i>Бакалавриат</i>
	031300.62	Журналистика, профили: «Периодическая печать», «Международная журналистика», «Универсальная журналистика».
	035700.62	Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение»
	032700.62	Филология, профили: «Отечественная филология», «Прикладная филология» (дополнительная специализация «Филологическое обеспечение социокультурного сервиса и туризма»), «Преподавание филологических дисциплин (Русский язык и литература)»
	031600.62	Реклама и связи с общественностью
	035701.65	<i>Специалитет</i>
		Перевод и переводоведение, специализация «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений»
	032700.68	<i>Магистратура</i>
		Филология, магистерские программы: «Русский язык в межкультурной коммуникации», «Филологическое обеспечение международных культурных связей», «Филологическое обеспечение международных культурных связей» (для иностранных студентов)
	035700.68	Лингвистика, магистерская программа «Теоретическая и прикладная лингвистика»
	031600.68	Реклама и связи с общественностью, магистерская программа «Экспертиза рекламы и PR-продуктов»
	030601.65	ГОС ВПО-2 <i>Специалитет</i>
	031202.65	Журналистика, специализация «Теория и практика PR»
	031001.65	Перевод и переводоведение

Факультет	Код НПС	Наименование НПС
	030600.62 031100.62 031000.62	Филология, специализация «Русский язык и литература» (дополнительные специализации «Филологическое обеспечение социокультурного сервиса и туризма», «Филологическое обеспечение связей с общественностью») <i>Бакалавриат</i> Журналистика Лингвистика Филология, профиль «Филологическое обеспечение связей с общественностью»

Общая численность студентов составляет 6581 человек, в том числе по очной форме обучения – 4372 человека, по заочной форме – 2209 человек. Приведенный контингент составляет 4592,9 человек.

Контингент обучающихся по уровням высшего образования приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Структура контингента обучающихся по уровням ВО

Уровень ВО	Очная форма обучения, чел.	Заочная форма обучения, чел.
бакалавриат	2665	1441
специалитет	1588	768
магистратура	129	–

2.2. Содержание образовательных программ

Все реализуемые в АмГУ образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры разработаны в соответствии с образовательными стандартами ФГОС ВПО и ГОС ВПО-2 (для образовательных программ, по которым завершается обучение), утверждены высшим учебным заведением и представляют собой комплект документов, который включает в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, практик, программу итоговой государственной аттестации, фонд оценочных средств, методическое обеспечение дисциплин, другие материалы, обеспечивающие подготовку квалифицированных специалистов для конкретной профессиональной сферы. Они регламентируют цели, планируемые результаты освоения образовательной

программы и планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и каждому виду практики, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

С 2011 г. в образовательной деятельности вуза реализуется компетентностный подход. Мерой трудоемкости каждой образовательной программы стали зачетные единицы. Рамочный характер ФГОС позволил в образовательных программах обеспечить региональную направленность, ориентацию на требования работодателей, учесть динамично меняющиеся требования рынка труда за счет вариативной части по циклам ОП.

Учебные планы по указанным в таблице 3 образовательным программам разработаны в соответствии с образовательными стандартами: ФГОС и ГОС.

Нормативы по циклам дисциплин, трудоемкости, срокам реализации образовательных программ, объему зачетных единиц (часов), отводимых на обучение, соответствуют требованиям образовательных стандартов.

Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям.

Фактическое значение общего количества зачетных единиц (часов теоретического обучения) соответствует требованиям образовательных стандартов. Выполнены требования ФГОС к часовому эквиваленту зачетной единицы: одна зачетная единица равна 36 часам.

Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения в каждом учебном плане образовательных программ, осуществляемых в соответствии с ФГОС, соответствует требованиям стандарта.

В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины.

Объем каникулярного времени в учебном году соответствует требованиям ФГОС и ГОС.

Проведенный анализ содержания образовательных программ показал следующее. Выдержаны в полном объеме требования стандартов к структуре основных образовательных программ, к условиям их реализации: материально-техническим, информационно-методическим, кадровым, финансовым, к результатам освоения образовательных программ (формируемым компетенциям), к оценочным средствам, позволяющим проводить оценку качества освоения образовательных программ. По каждой образовательной программе в учебном плане и в расписании присутствуют 100% обязательных дисциплин базовой (обязательной части). Все образовательные программы на 100% обеспечены рабочими программами дисциплин, практик. В рабочей программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основной образовательной программе. Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ОП подготовки специалистов и магистров. В ряде образовательных программ бакалавра она также предусмотрена и реализуется. Выдержаны требования по нормативному сроку, трудоемкости освоения каждой основной образовательной программы за учебный год, в том числе по трудоемкости освоения учебных циклов и разделов, каждой дисциплины. Объем предусмотренных и реализуемых факультативных дисциплин соответствует требованиям образовательных стандартов. Процент занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий в образовательных программах, реализуемых в соответствии с ФГОС, соответствует требованиям образовательных стандартов. Предусмотрены в учебных планах и проводятся лабораторные практикумы и практические занятия дисциплин в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В учебном процессе используются интерактивные формы проведения занятий в объеме для магистратуры, специалитета – не менее 30%, для бакалавриата не менее 20% аудиторных занятий. К наиболее

распространенным в вузе методам и технологиям активного и интерактивного обучения относятся: дифференцированное обучение, проблемное обучение, симуляционное обучение, работа в команде, case-study, игровые технологии, контекстное обучение, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, развивающее обучение, технологии проектного обучения, информационно-коммуникационные образовательные технологии, инновационные, поисково-исследовательские технологии обучения, имитационные технологии обучения, рефлексивные методы.

В рамках учебных курсов предусмотрены и проводятся встречи с представителями российских и зарубежных компаний, вузов, государственных и общественных организаций, институтов РАН, с работодателями, мастер-классы экспертов и специалистов.

Преподавание многих дисциплин выстроено по модульному принципу.

Объем аудиторных учебных занятий в неделю для очной формы обучения не превышает 54 часов в неделю, для заочной формы обучения – 200 часов в учебном году. При этом выдерживается требования стандартов к соотношению часов аудиторной и внеаудиторной работы. На качественно новой основе организована самостоятельная работа студента.

Порядок проведения и защиты курсовых работ и проектов регламентируется вузом. Актуальность, практическая и теоретическая направленность отражается в тематике курсовых работ и проектов. Обновление и утверждение их тематики проводится раз в семестр, каждая работа (проект) проверяется рецензентом. Руководителями курсовых работ (проектов) являются преподаватели кафедры. Защита курсовых проектов и работ проводится в виде доклада студента и ответа на вопросы, задаваемые комиссией по приему курсовых проектов и работ. Состав комиссии назначается заведующим кафедрой и включает 2-3 человека. Проведенный анализ показал, что процент соответствия тематики курсовых работ и проектов профилю основной образовательной программы составляет 97-

100% по реализуемым в вузе ОП.

Все виды практики на 100% обеспечены необходимой документацией: Положением о порядке организации и проведения практики студентов, ПУД СМК 05-2012, договорами с предприятиями и организациями на прохождение практик, программами практик, учебно-методической литературой. После прохождения практики студенты защищают отчеты по практике.

Вывод: содержание образовательных программ полностью соответствует требованиям ФГОС ВПО и ГОС ВПО-2.

2.3. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества знаний и уровня сформированности компетенций в вузе осуществляется через механизмы балльно-рейтинговой системы текущего контроля и промежуточной аттестации, учебных и производственных практик, итоговой государственной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ПУД СМК 09-2012. Организация текущего контроля проводится в соответствии с учебным планом подготовки. На кафедрах созданы и утверждены фонды оценочных средств по всем учебным дисциплинам, которые включают типовые и индивидуальные задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Экзамены и зачеты являются промежуточными формами аттестации. Прием экзаменов и зачетов производится в том порядке и объеме, который установлен учебным планом по каждой дисциплине.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы

в полном объеме. Итоговая государственная аттестация по всем образовательным программам включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) и государственный экзамен. Темы ВКР определяются выпускающей кафедрой в соответствии с актуальными потребностями страны и (или) региона. Дипломные проекты выполняются как по темам, предложенным студентами (как правило – это результат производственных и преддипломной практик), так и по заявкам предприятий, по научно-исследовательской тематике, по темам реального характера, предложенным выпускающей кафедрой или социальными партнерами – работодателями. Практикуется выполнение комплексных дипломных проектов. При защите ВКР учитывается умение четко и логично излагать свои результаты, вести аргументированную дискуссию. Многие работы рекомендованы к внедрению или имеют акты внедрения. В целом по вузу таких работ 265 или 17,8% от общего объема защищенных ВКР.

Во всех отчетах о работе ГАК председатели комиссий отметили практическую значимость и актуальность выбранных тем, их научную, методологическую и практическую обоснованность в работах, включение в тематику современных проблем соответствующей отрасли социально-экономического развития региона или страны.

Выпуск студентов в 2013 году по уровням ВО и формам обучения показан в таблице 5.

Таблица 5 – Выпуск студентов по уровня ВО и формам обучения

Факультет	Уровень ВО	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Заочная форма обучения в сокращенные сроки
ИФФ	специалитет	25		39
	магистратура	2		
Всего 66 чел.	В том числе	27		39
ФДиТ	специалитет	58		13
	В том числе	58		13
ФМиИ	специалитет	72		
	магистратура	9		
Всего 81 чел.	В том числе	81		
ФМО	специалитет	30		
	В том числе	30		
Всего 30 чел.				

Факультет	Уровень ВО	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Заочная форма обучения в сокращенные сроки
ФСН Всего 263 чел.	специалитет	90	48	125
	В том числе	90	48	125
ФФ Всего 80 чел.	специалитет	61		
	магистратура	19		
	В том числе	80		
ЭФ Всего 153 чел.	специалитет	100	17	36
	В том числе	100	17	36
ЭкФ Всего 510 чел.	специалитет	215	42	
	В том числе	215	42	253
ЮФ Всего 220 чел.	специалитет	68	35	117
	В том числе	68	35	117
Всего по вузу 1474 чел.	В том числе	749	142	583

Анализ результатов сдачи государственных экзаменов показал следующее. Положительные оценки по итогам сдачи государственных экзаменов получили 1703 чел., что составляет 99,4 % и превышает требуемый порог в 80%. Неудовлетворительные оценки на государственных экзаменах получили 11 человек, обучающиеся по образовательным программам специалитета: Юриспруденция, Искусство интерьера, Декоративно-прикладное искусство, Государственное и муниципальное управление, Финансы и кредит. Требования образовательных стандартов к качеству подготовки выполняются.

В 2013 году все выпускники вуза защитили ВКР, кроме одного, обучающегося по направлению подготовки Юриспруденция, что составляет 99,93%. Качество подготовки выпускников по результатам ИГА в 2013 году в среднем по вузу составило 82,1% и представлено на рисунке 1, а по образовательным программам в разрезе факультетов – на рис. 2-7.

Качество подготовки, %

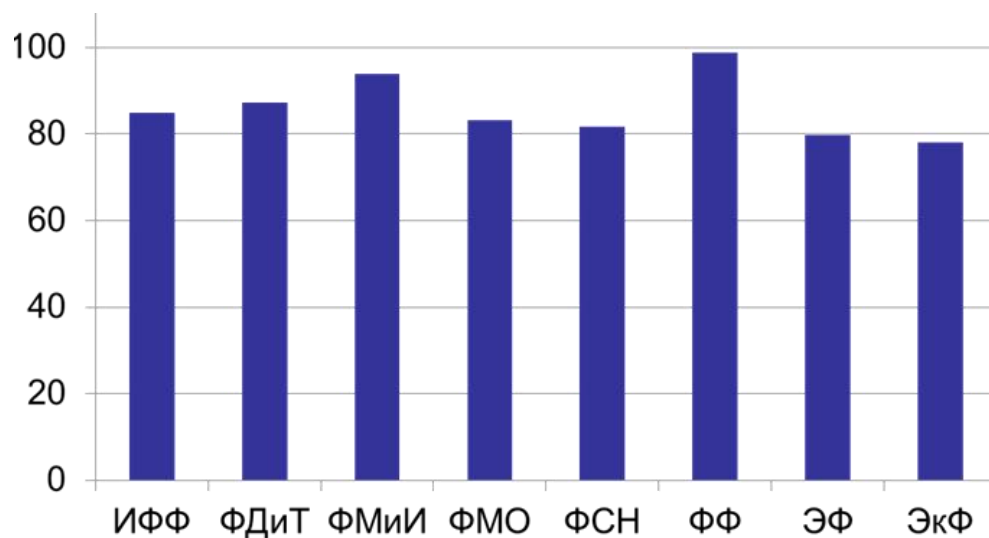


Рис. 1. Качество подготовки выпускников вуза в 2013 году

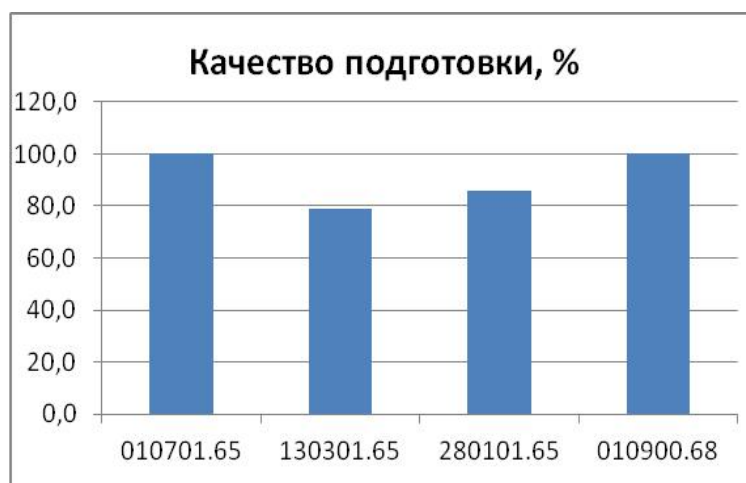


Рис. 2. Качество подготовки выпускников по образовательным программам, реализуемым на ИФФ

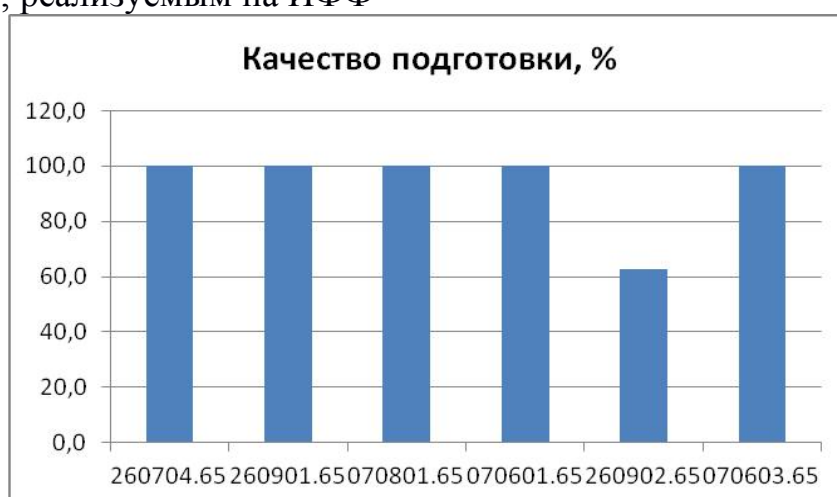


Рис.3. Качество подготовки выпускников по образовательным программам, реализуемым на ФДиТ

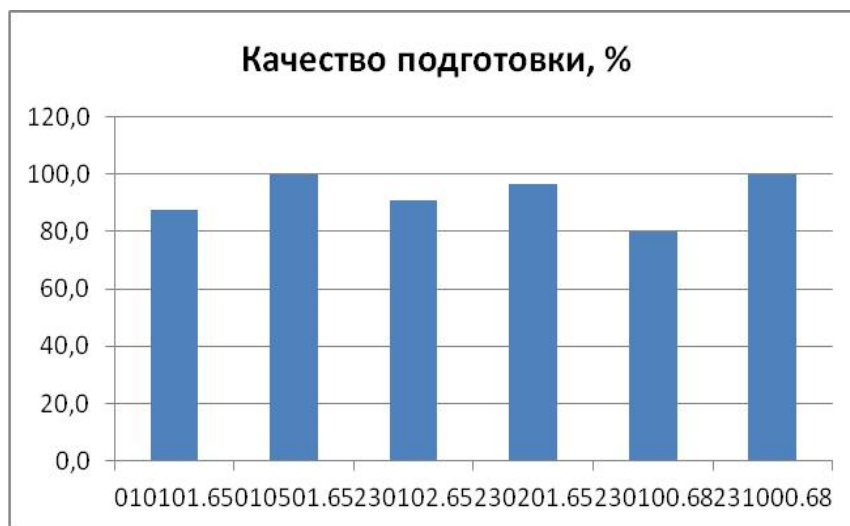


Рис.4. Качество подготовки выпускников по образовательным программам, реализуемым на ФМиИ

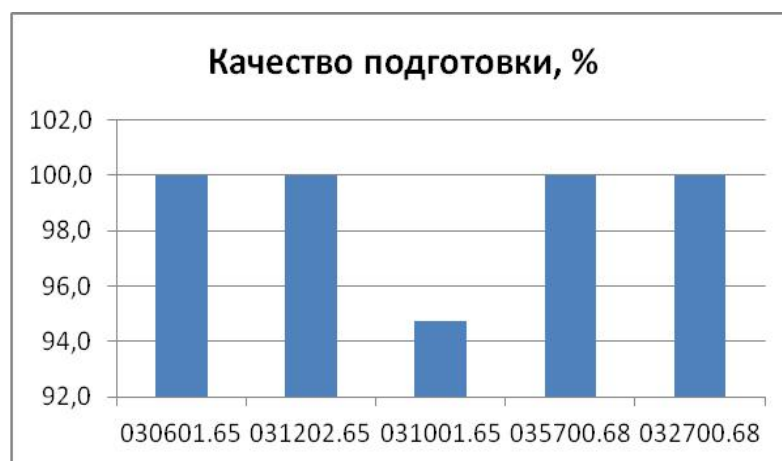


Рис.5. Качество подготовки выпускников по образовательным программам, реализуемым на ФФ



Рис.6. Качество подготовки выпускников по образовательным программам, реализуемым на ЭФ



Рис.7. Качество подготовки выпускников по образовательным программам, реализуемым на ЭкФ

На ФМО и ЮФ был выпуск по одной образовательной программе, что отражено на рис. 1.

С отличием закончили обучение 91 чел (6,2 %), в том числе на ФДиТ – 3 чел. (4,2 %), ФМиИ – 9 чел. (11,1 %), ФМО – 1 чел. (3,3 %), ФСН – 7 чел. (2,7 %), ФФ – 17 чел. (20,7 %), ЭФ – 8 чел. (5,2 %), ЭкФ – 34 чел (6,5 %), ЮФ – 12 чел. (5,4 %).

В целом выпускные экзамены и защищенные дипломные работы позволяют сказать, что уровень подготовки выпускников в АмГУ достаточно высок, они обладают прочными знаниями, показали умение применять их при решении практических вопросов и задач.

Оценка качества подготовки обучающихся проводилась также по результатам экзаменационных сессий и представлена на рис. 8-18.

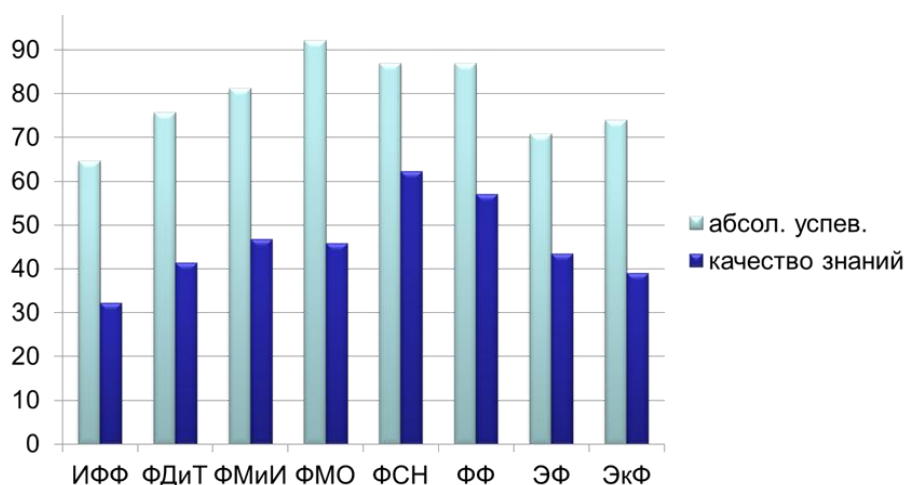


Рис. 8. Качество подготовки обучающихся в вузе по итогам зимней экзаменационной сессии.

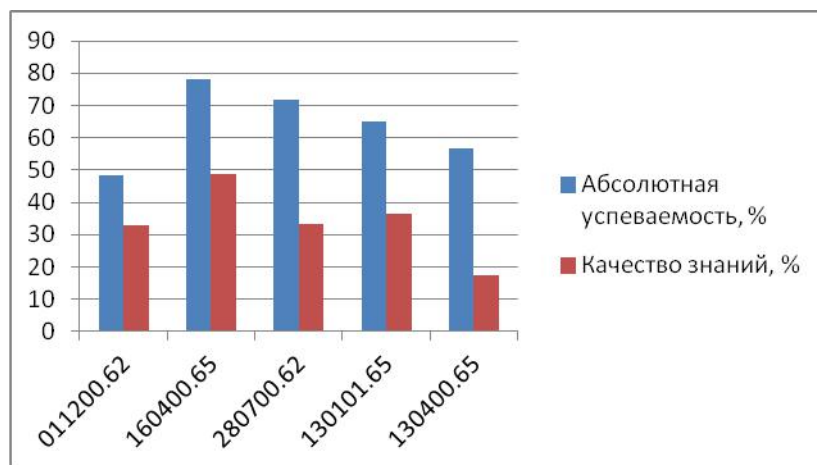


Рис. 9. Качество подготовки обучающихся по программам бакалавриата и специалитета на ИФФ

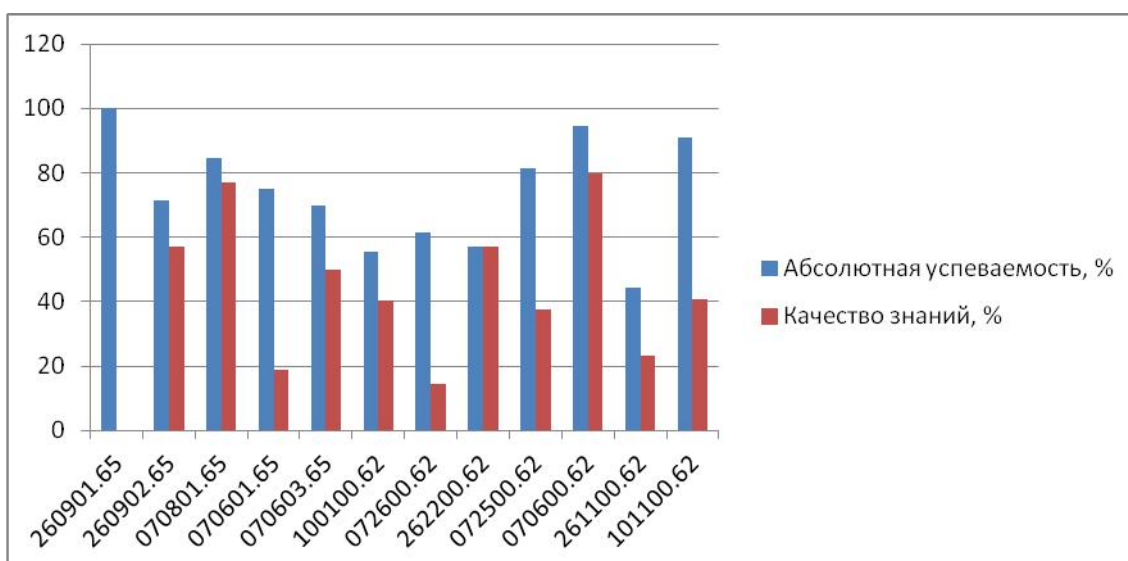


Рис. 10. Качество подготовки обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета на ФДиТ

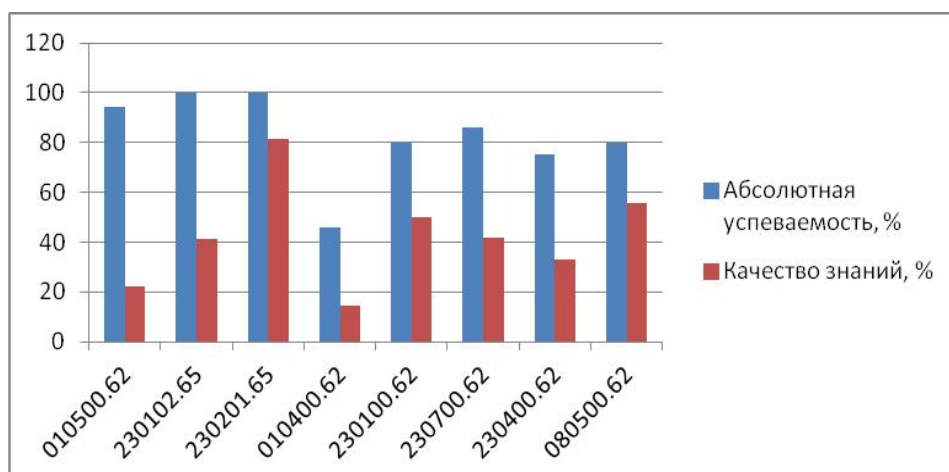


Рис. 11. Качество подготовки обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета на ФМиИ

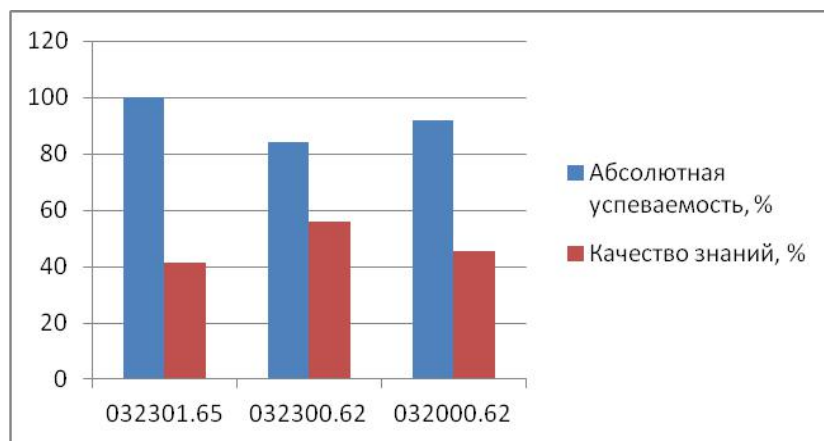


Рис. 12. Качество подготовки обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета на ФМО

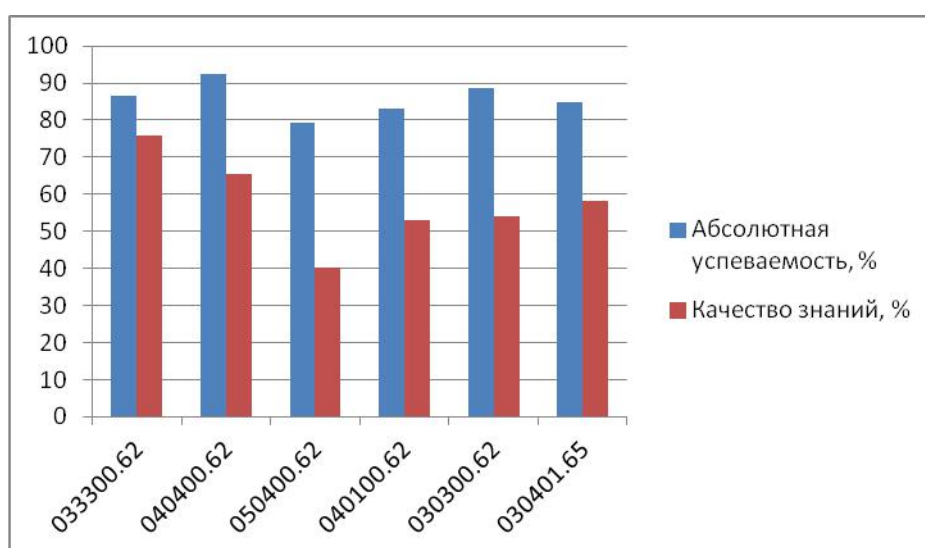


Рис. 13. Качество подготовки обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета на ФСН

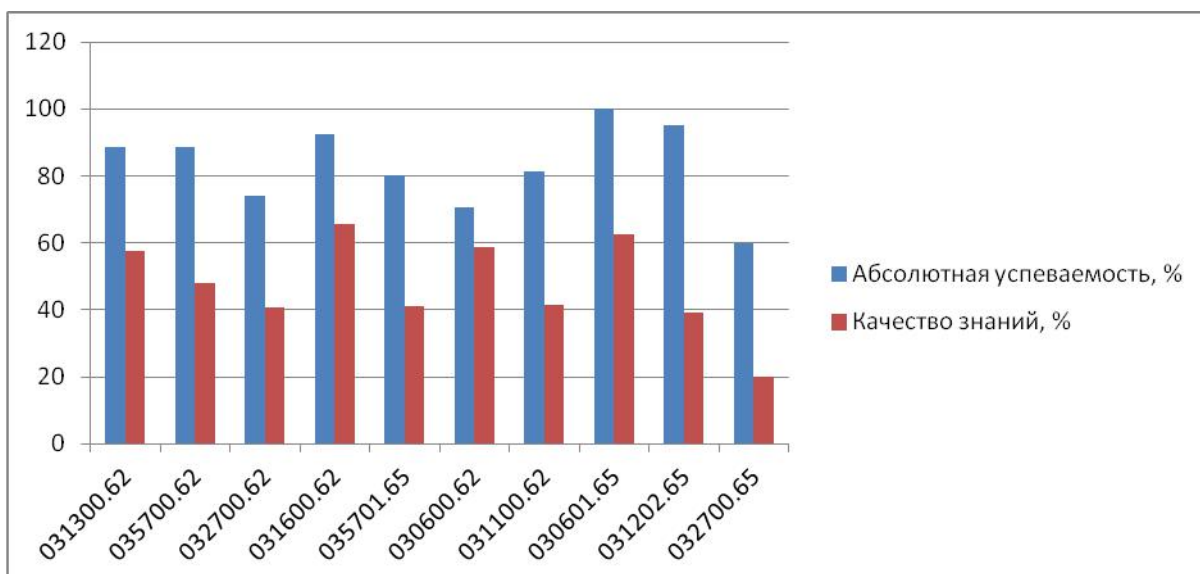


Рис. 14. Качество подготовки обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета на ФФ

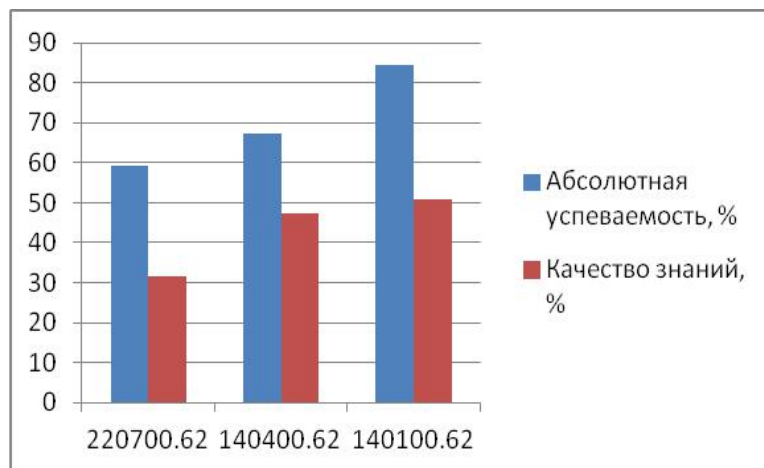


Рис. 15. Качество подготовки обучающихся по программам бакалавриата и специалитета на ЭФ

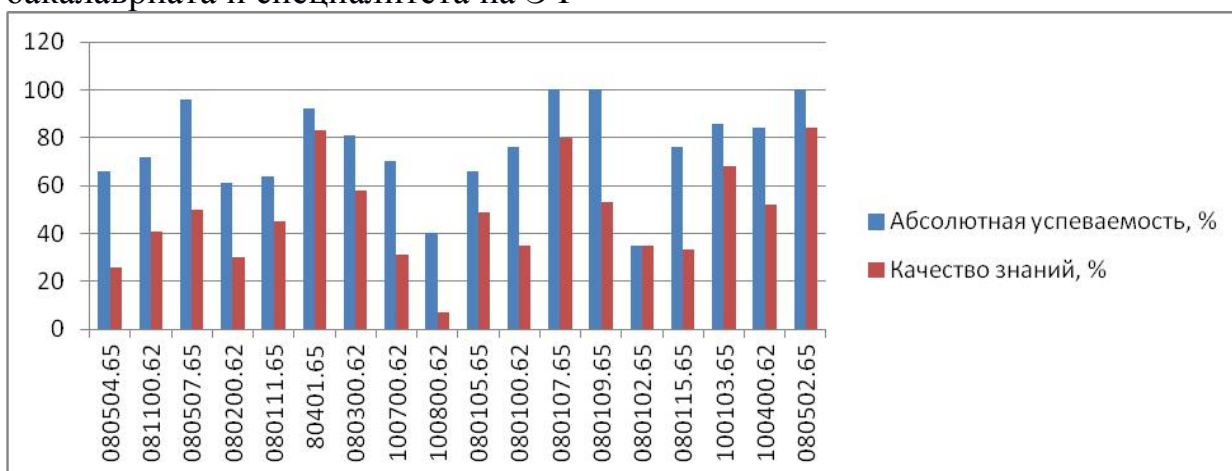


Рис. 16. Качество подготовки обучающихся по программам бакалавриата и специалитета на ЭкФ

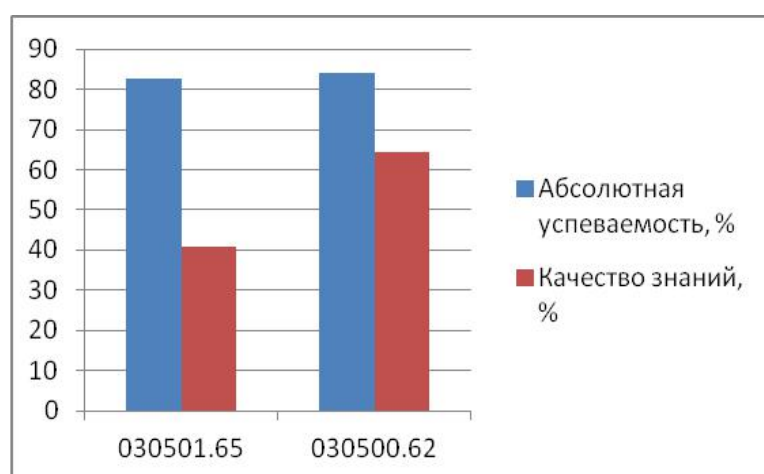


Рис. 17. Качество подготовки обучающихся по программам бакалавриата и специалитета на ЮФ

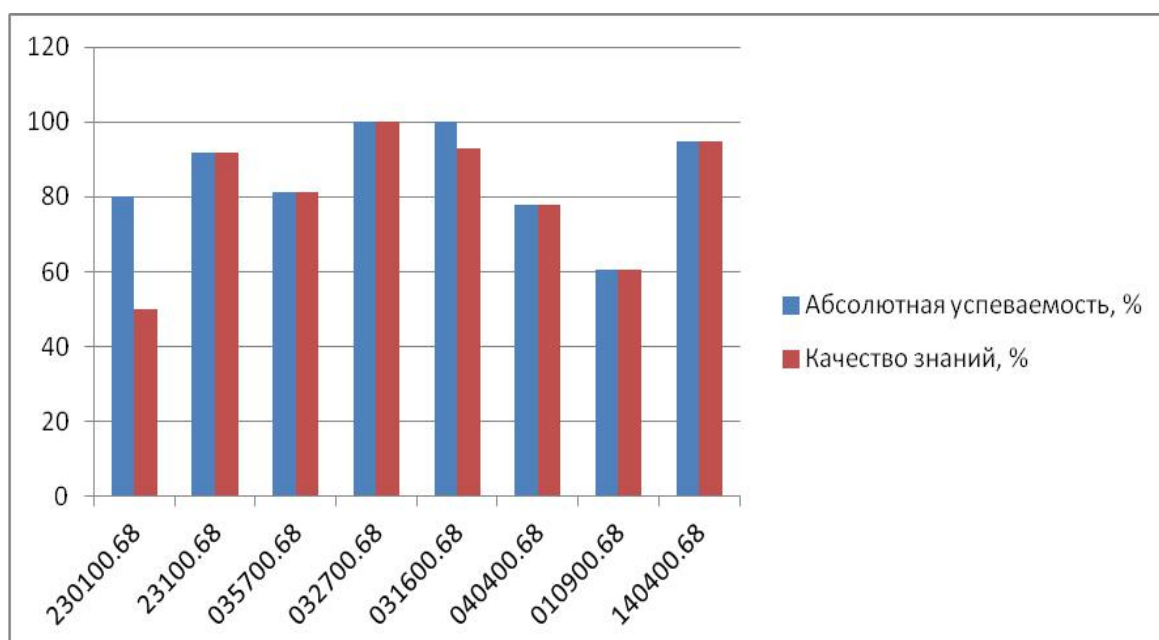


Рис. 18. Качество подготовки обучающихся в АмГУ по образовательным программам магистратуры

По итогам зимней экзаменационной сессии 2013-2014 учебного года абсолютная успеваемость студентов бакалавриата и специалитета очной формы обучения составляет 77,5%, качество знаний – 45,3%, магистратуры соответственно – 87,16% и 82,8%.

Качество обучения по итогам летней экзаменационной сессии 2012-2013 учебного года показано на рис. 19 – 28.

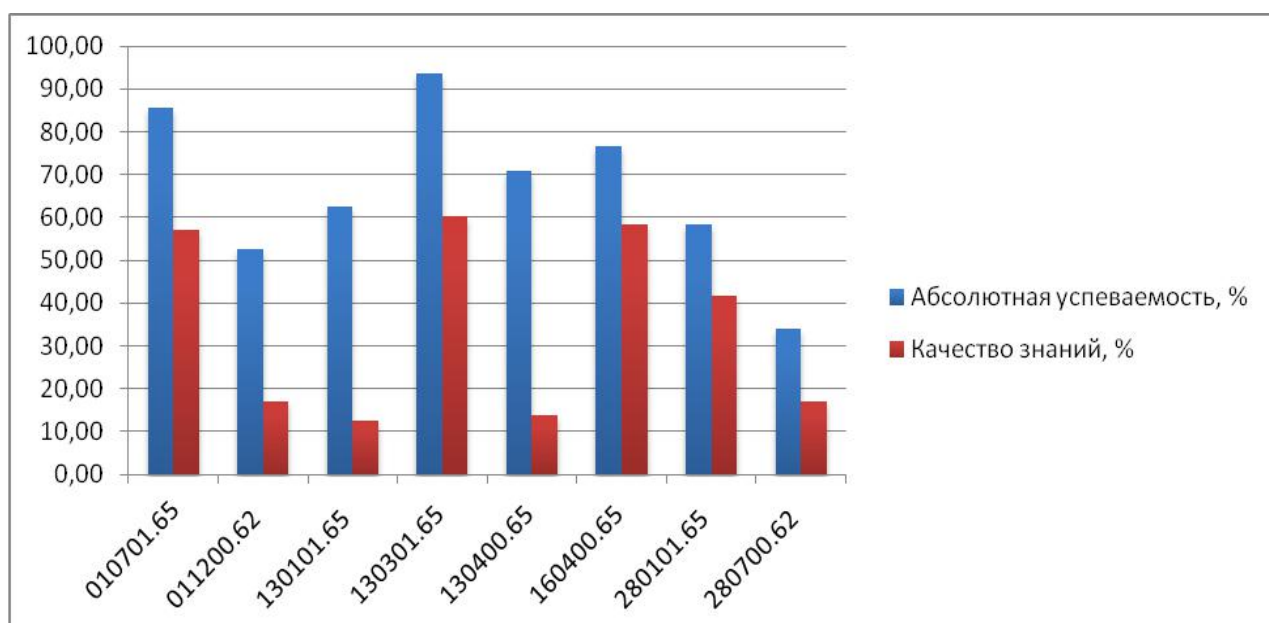


Рис. 19. Качество подготовки обучающихся по программам бакалавриата и специалитета на ИФФ, летняя экзаменационная сессия

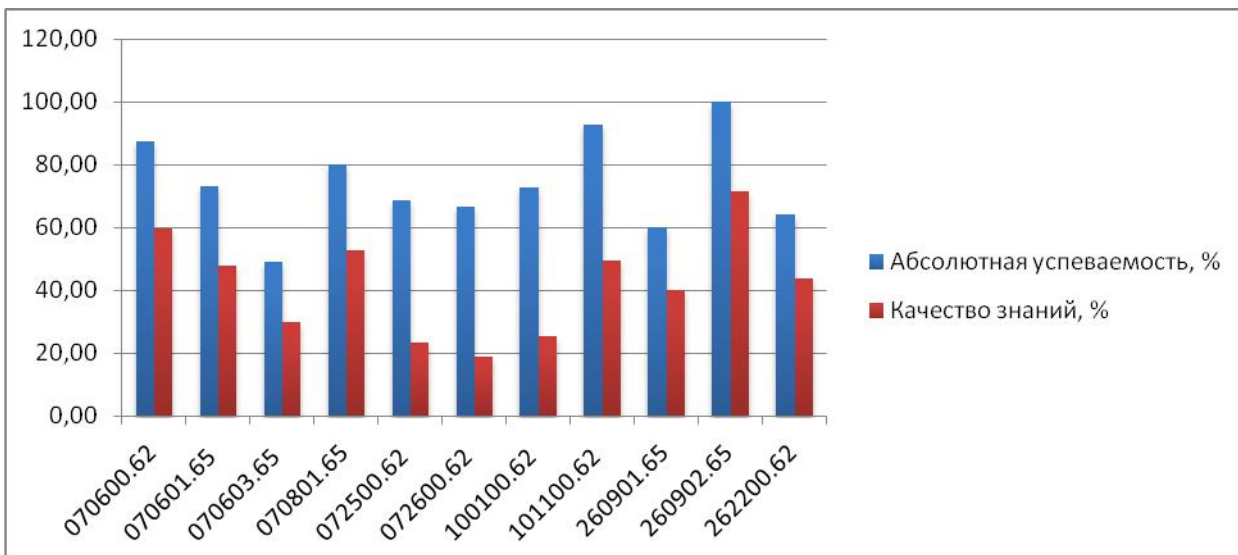


Рис. 20. Качество подготовки обучающихся по программам бакалавриата и специалитета на ФДиТ, летняя экзаменационная сессия

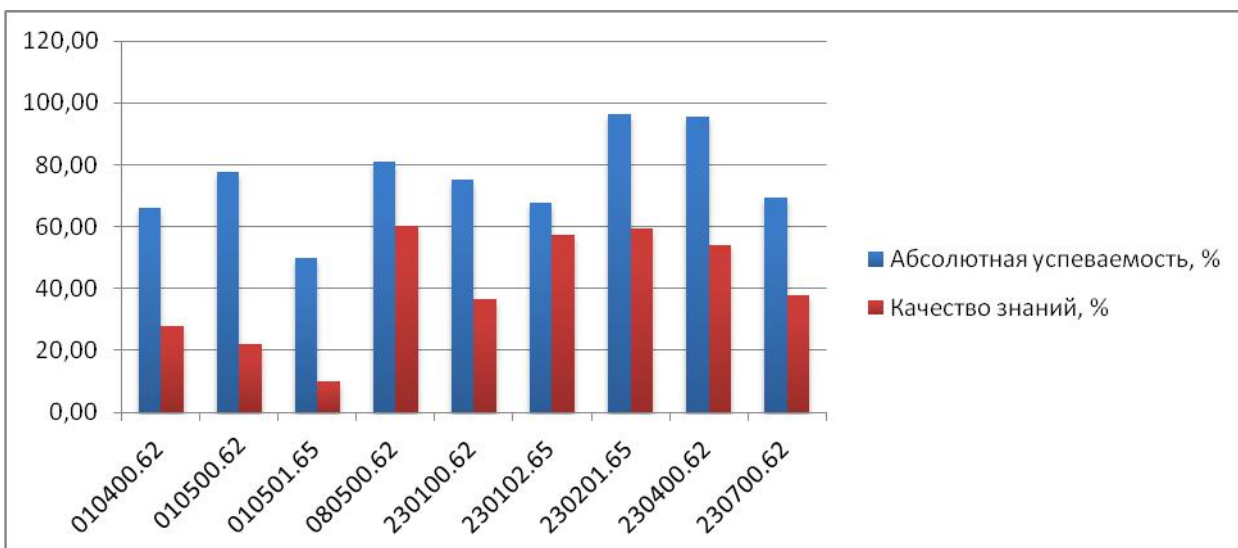


Рис. 21. Качество подготовки обучающихся по программам бакалавриата и специалитета на ФМиИ, летняя экзаменационная сессия

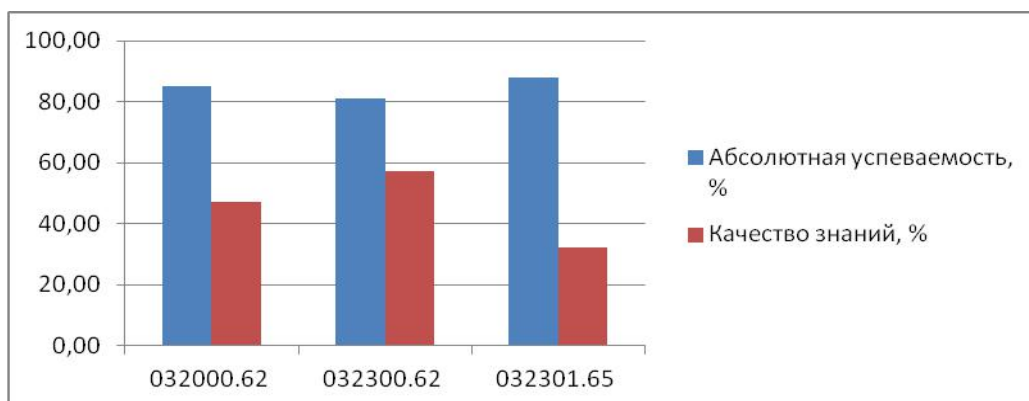


Рис. 22. Качество подготовки обучающихся по программам бакалавриата и специалитета на ФМО, летняя экзаменационная сессия

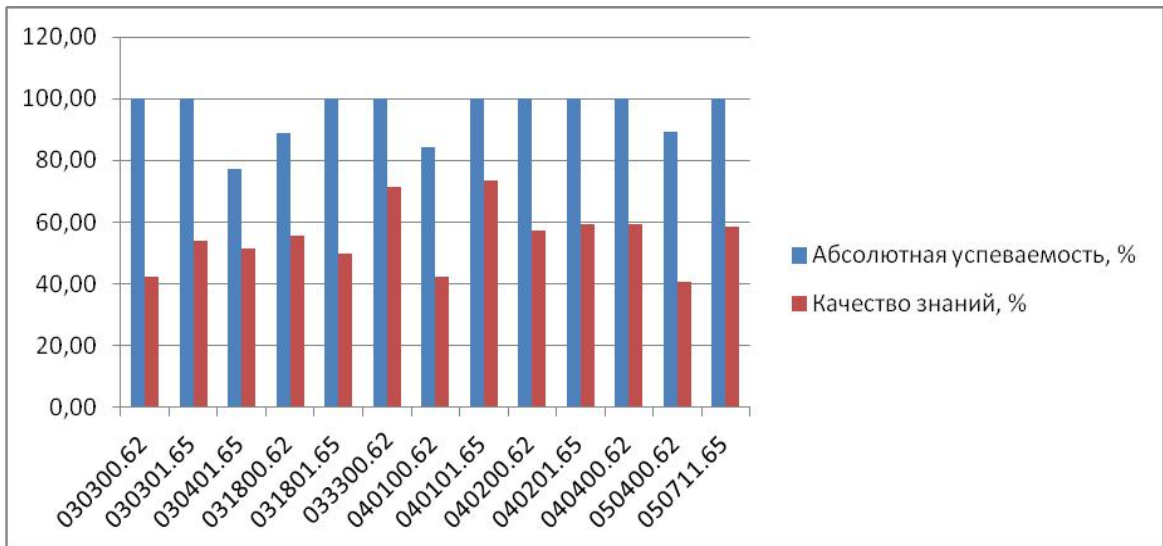


Рис. 23. Качество подготовки обучающихся по программам бакалавриата и специалитета на ФСН, летняя экзаменационная сессия

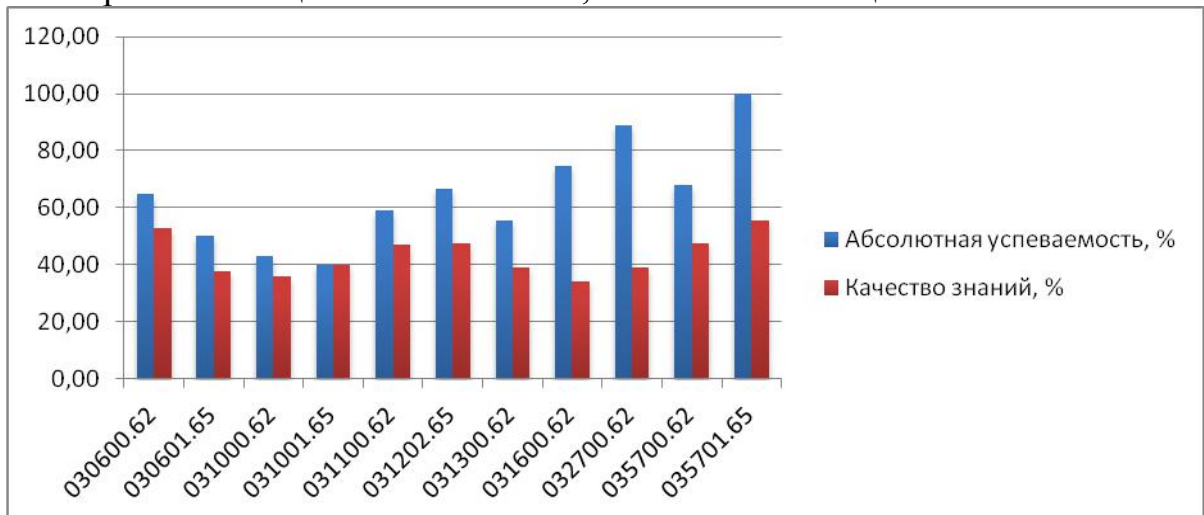


Рис. 24. Качество подготовки обучающихся по программам бакалавриата и специалитета на ФФ, летняя экзаменационная сессия

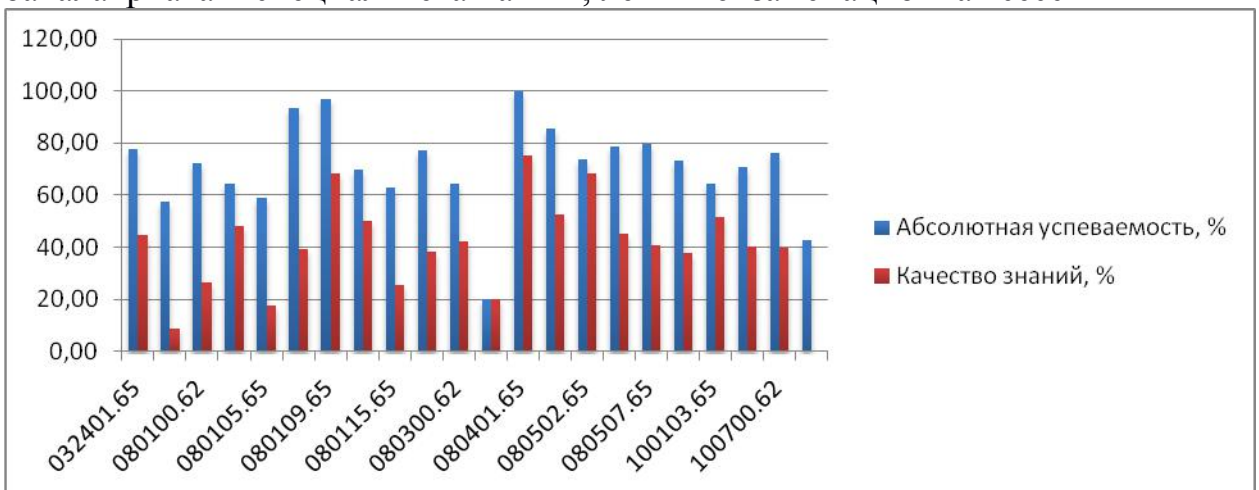


Рис. 25. Качество подготовки обучающихся по программам бакалавриата и специалитета на ЭкФ, летняя экзаменационная сессия

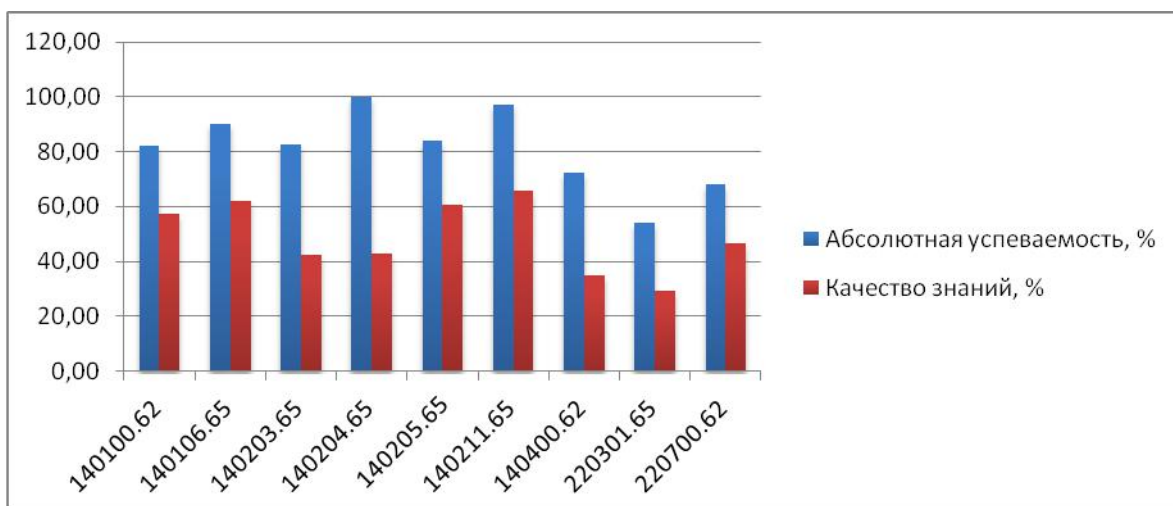


Рис. 26. Качество подготовки обучающихся по программам бакалавриата и специалитета на ЭФ, летняя экзаменационная сессия

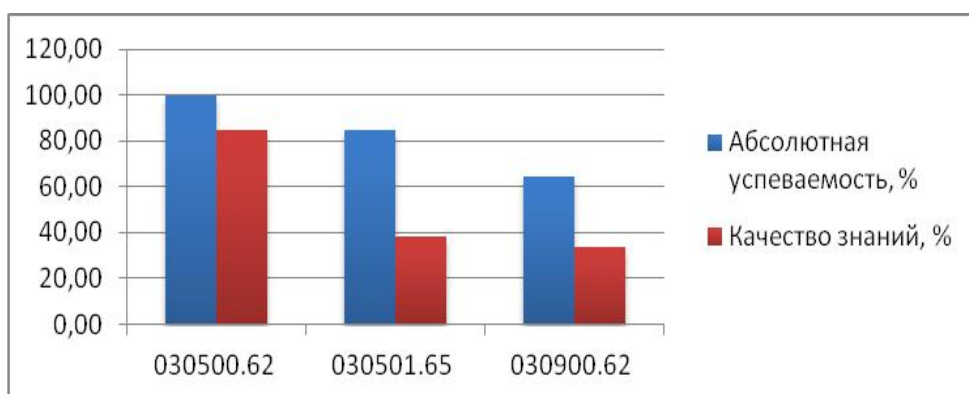


Рис. 27. Качество подготовки обучающихся по программам бакалавриата и специалитета на ЮФ, летняя экзаменационная сессия

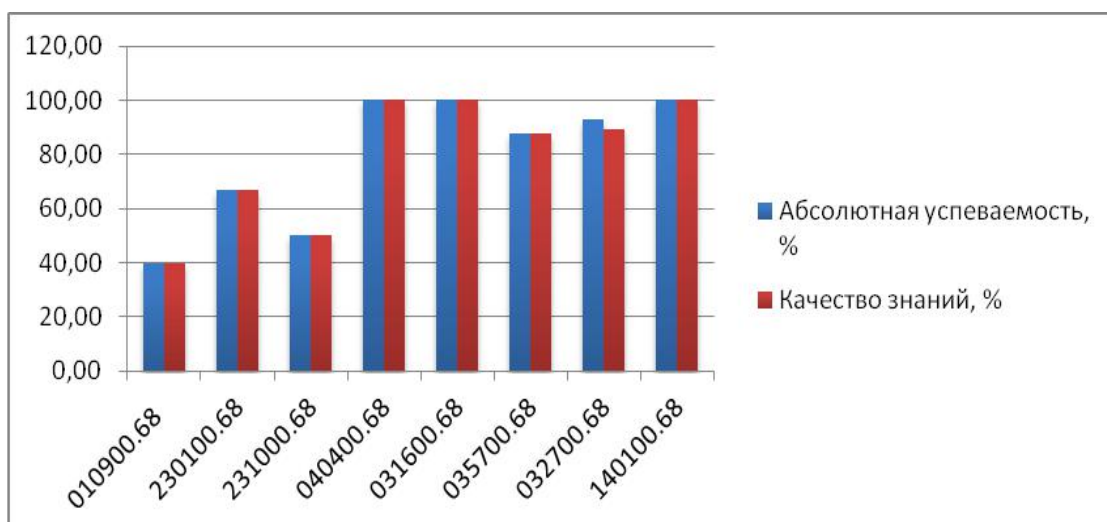


Рис. 28. Качество подготовки обучающихся по программам магистратуры, летняя экзаменационная сессия

Качество обучения в АмГУ по итогам летней экзаменационной сессии по данным Российского союза ректоров представлено на рис. 29,30.

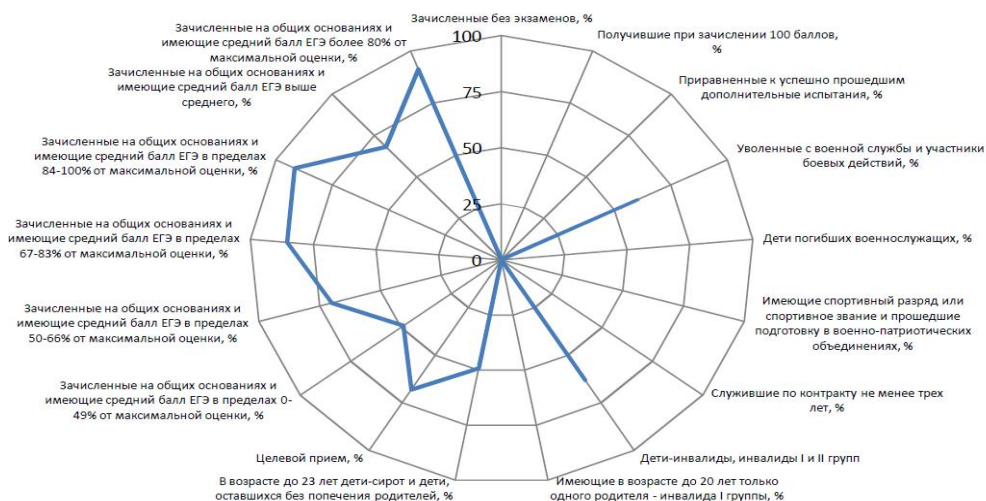


Рис. 29. Интеграционный общероссийский уровень успеваемости студентов (очная бюджетная форма обучения) относительно максимального по итогам летней сессии 2012-2013 учебного года

Интеграционный общероссийский уровень успеваемости студентов (очная бюджетная форма обучения) относительно максимального по итогам летней сессии 2013 года превышает уровень 60% для всех групп студентов, кроме зачисленных в АмГУ со средним баллом ЕГЭ менее 50% от максимальной оценки по РФ, что в целом соответствует требованиям к уровню подготовки.

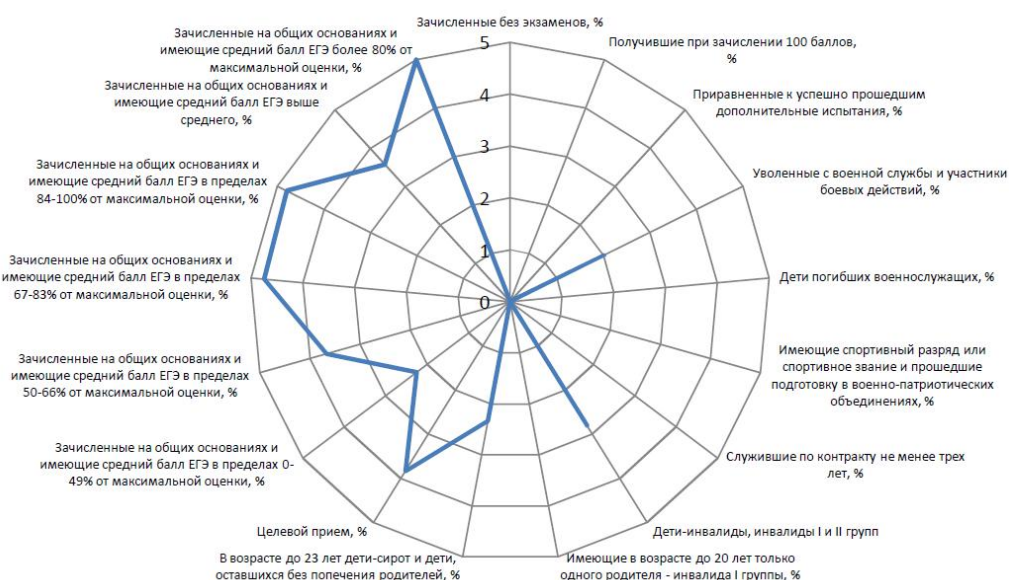


Рис. 30. Интеграционный внутривузовский показатель успеваемости студентов (очная бюджетная форма обучения) относительно максимального по итогам летней сессии 2012-2013 учебного года

С 1 октября 2013 по 28 февраля 2014 года была проведена внешняя независимая оценка качества обучения научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования, которая показала, что образовательные программы АмГУ успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования». В результате этой оценки Амурский государственный университет получил сертификат качества № 2013/2/114 от 03.03.2014 по 25 направлениям подготовки бакалавриата и специалитета. Копия сертификата приведена в приложении 1 к отчету по самообследованию вуза.

Качество обучения в АмГУ подтверждается получением призовых мест в 2013 г. студентами в олимпиадах и конкурсах регионального и общероссийского уровня.

Лучшими образовательными программами инновационной России в 2013 году стали образовательные программы, реализуемые в АмГУ: 010101.65 Математика, 140205.65 Электроэнергетические системы и сети, 230201.65 Информационные системы и технологии.

Таким образом, качество подготовки обучающихся в АмГУ соответствует требованиям, предъявляемым к вузам.

2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Реализуемые образовательные программы имеют региональную направленность, наличие которой обусловлено ориентацией на работодателей – учебные планы содержат значительное количество дисциплин, которые не только формируют знания и навыки в определенной области знания, но и направлены на изучение регионального состояния по профилю обучения студента. Учитывая потребности рынка труда региона, профессиональный цикл дисциплин ОП по специальностям и направлениям подготовки предусматривает развитие предметно-специализированных компетенций, способствующих социальной и профессиональной мобильности и устойчивости выпускника, формирующих умения ориентироваться в актуальной профессиональной проблематике,

анализировать и выявлять приоритетность проблем в своей профессиональной сфере, в том числе применительно к Амурской области и Дальневосточному региону, решать нетривиальные задачи, возникающие в профессиональной деятельности.

Амурский государственный университет является единственным государственным образовательным учреждением в Амурской области, готовящим специалистов по целому ряду образовательных программ: Юриспруденция, Электроэнергетика и электротехника, специальности и профили Электрические, станции, Электроэнергетические системы и сети, Электроснабжение, Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем, магистерская программа «Электроэнергетические системы и сети», Теплоэнергетика и теплотехника, Автоматизация технологических процессов и производств, Горное дело, Регионоведение и т.д.

Амурская область является приграничным районом РФ, обладающим большим запасом природных ресурсов, имеющим энергетическую направленность экономики. На территории области развиваются предприятия с иностранным капиталом, заключаются различные экономические сделки с зарубежными партнерами, развивается туристический бизнес. Все эти факторы учтены при разработке и реализации образовательных программ. На протяжении 15 лет выпускники юридического факультета АмГУ удовлетворяют потребности регионального рынка труда, обеспечивая юридическими кадрами судебные и правоохранительные органы, органы государственной власти и местного самоуправления, а также предприятия, учреждения и организации. Подготовка специалистов по НПС «Регионоведение» полностью ориентирована на потребности региона. Большой интерес у китайских партнеров вызывает изучение русского языка и литературы, культуры, что привело к открытию соответствующей специализированной магистерской программы для иностранных студентов, а в 2013 году и подготовительного отделения. В настоящее время остро стоит вопрос возобновления и пополнения кадрового потенциала специалистов геологов.

С 2009 года осуществляется подготовка специалистов для космодрома «Восточный» в соответствии с Договорами между Амурским государственным университетом, Правительством Амурской области, Московским авиационным институтом, Южно-Уральским государственным университетом.

Региональная направленность обучения в АмГУ подтверждается выигранным в 2013 году грантом «Подготовка высококвалифицированных кадров в сфере электроэнергетики и горно-металлургической отрасли для предприятий Амурской области» в конкурсе «Кадры для регионов» с объемом финансирования 113 млн. руб., отличительной особенностью которого является участие социальных партнеров в софинансировании проекта в объеме не менее 20%. Этот же фактор подтверждает и востребованность выпускников.

Анализ потребности рынка труда и региона показал целесообразность реализации новых образовательных программ по профилю «Безопасность информационных систем» направления подготовки 230400.62 Информационные системы и технологии и по профилю «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении» направления подготовки 230700.62 Прикладная информатика. В 2013 г. в АмГУ осуществлен набор на эти профили.

Специалисты выпускаемых вузом направлений подготовки и специальностей имеют устойчивый спрос на рынке труда Амурской области и Дальневосточного региона РФ. В вузе заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве и о проведении практик практически со всеми крупными предприятиями и организациями региона.

Выпускники АмГУ востребованы не только в регионе, но и за его пределами, в том числе в г. Москва, Санкт-Петербург, Сочи, Белгород, Абакан, Новокузнецк и т.д.

Необходимо отметить тесную связь учебного процесса с производством. В частности, вуз имеет хорошие контакты с ОАО «СО –

ЕЭС» «Амурское РДУ», филиалами ОАО Русгидро» - «Зейская ГЭС», «Бурейская ГЭС», ОАО «АКС», ОАО «Гидроэлектромонтаж», ОАО «ДЭК», филиалом «Амурская генерация» ОАО «ДГК», ОАО «ДРСК», ОАО «ФСК ЕЭС». Такое взаимодействие подтверждается наличием долгосрочных договоров о сотрудничестве и (или) на прохождение всех видов практик студентов на предприятиях перечисленных выше организаций, участием их ведущих специалистов и руководящих работников в работе ГЭК и ГАК, в качестве членов жюри в ежегодной студенческой научной конференции «День науки», организацией конкурсов со стороны производства с премированием студентов за лучшую студенческую научную работу (филиал ОАО «Русгидро» - «Бурейская ГЭС»), лучший курсовой и дипломный проект (ОАО «ДРСК»). Кроме того, ежегодно ко Дню энергетика организуются экскурсии студентов 3-5 курсов по заявкам предприятий, а так же ежегодно проводятся выездные учебные занятия на филиал ОАО «Русгидро» - «Бурейская ГЭС».

В 2013 году создан Совет по взаимодействию между Арбитражным судом и Амурским государственным университетом, в который, наряду с судьями арбитражного суда, входят представители юридического факультета.

Руководители территориальных отделений органов государственной власти обращаются к руководству юридического факультета с просьбой предоставить информацию о выпускниках факультета, проживающих в данных районах с целью дальнейшего трудоустройства.

В связи с принятием Федерального закона Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» правовая помощь населению возводится в ранг государственных задач. Так, на основании Соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности Амурского государственного университета и прокуратуры г. Благовещенска, была создана общественная студенческая приемная. В её работе в 2013 году принимали участие преподаватели и студенты старших курсов совместно с работниками прокуратуры, а также с представителями

службы судебных приставов, заключившей в 2013 г. Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности Амурского государственного университета и Управления ФССП России по Амурской области, оказывая юридические услуги населению. Анализ обращений граждан в студенческую приемную свидетельствует о востребованности специалистов в области гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права.

Проведенный анализ показал, что у всех факультетов и кафедр имеются свои механизмы действенного участия работодателей в реализации образовательных программ.

Вузовским центром содействия трудоустройству студентов и выпускников проводится анализ рынка труда для выпускников специальностей и направлений подготовки АмГУ, его результат по данным 2013 года представлен в таблице 6.

Таблица 6 – НПС, выпускники которых наиболее востребованные в регионе

НПС	Выпускники 2013 г.	
	Всего	% нетрудоустроенных от выпуска по НПС на 31.12.2013г.
Математика	8	
Прикладная математика и физика	13	
Физика	5	
Юриспруденция	68	1 чел. - 1,47%
Журналистика	14	
Реклама	7	
Мировая экономика	22	
Финансы и кредит	23	
Налоги и налогообложение	7	
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	18	
Маркетинг	12	
Коммерция (торговое дело)	17	1 чел. - 5,5%
Государственное и муниципальное управление	18	
Менеджер организации	16	
Энергообеспечение предприятий	16	
Релейная защита и автоматизация электрических систем	15	
Электрические станции	9	
Электрические системы и сети	22	
Электроснабжение	16	
Автоматизация технологических процессов и	22	

НПС	Выпускники 2013 г.	
	Всего	% нетрудоустроенных от выпуска по НПС на 31.12.2013г.
производств (по отраслям)		
Информационные системы и технологии	29	
Информатика и вычислительная техника (магистратура)	5	
Программная инженерия (магистратура)	4	
Всего	386	2 чел. - 0,5%

По данным центров занятости населения Амурской области и г. Благовещенска более года на учете не стоит ни один выпускник АмГУ, из выпускников АмГУ 2013 года официально признаны безработными 6 человек.

Таким образом, образовательные программы, реализуемые в АмГУ, ориентированы на рынок труда и востребованность выпускников.

2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, осуществляемое кафедрами, является частью информационно-образовательной среды вуза. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ включает в себя рабочие программы дисциплин, всех видов практик, ИГА, учебно-методические комплексы дисциплин, учебно-методическую литературу, фонды оценочных средств, которые регулярно обновляются. Все виды занятий по дисциплинам учебных планов обеспечены учебно-методической документацией. Учебно-методическая документация по каждой образовательной программе представлена в локальной сети университета и полностью соответствует требованиям образовательных стандартов.

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и электронным базам данных, мультимедийным, аудио-, видеоматериалам, по содержанию соответствующим осваиваемой образовательной программе. По дисциплинам всех циклов учебного плана вуз располагает основными

учебниками и учебными пособиями в количестве, предусмотренном образовательными стандартами.

Электронная библиотека Амурского государственного университета содержит 5987 названий полнотекстовых учебных и научных изданий. Все студенты (100%) имеют возможность открытого доступа к электронному каталогу библиотеки. Он доступен на сайте Амурского государственного университета <http://www.amursu.ru/>.

Одним из важных источников учебной и научной информации являются приобретенные электронно-библиотечные системы (ЭБС), перечень которых приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень ЭБС, доступных для обучающихся

Название ЭБС	Дата заключения договора	Адрес
ЭБС издательства Лань (пакеты «Математика», «Инженерные науки»)	Договор № 1008 от 29.11.2013 г. Договор № 997 от 28.11.2013 Договор № 998 от 28.11.2013	http://e.lanbook.com/
ЭБС Университетская – online. Базовая коллекция	Договор от № 996 от 28.11.2013	http://www.biblioclub.ru/
ЭБС НЭЛБУК	Договор № 1007 от 29.11.2013	http://www.nelbook.ru

Помимо доступа к электронным библиотечным системам в соответствии с требованиями образовательных стандартов Амурский государственный университет имеет доступ к разнообразным научным и образовательным ресурсам:

1. Электронная библиотека Амурского государственного университета, содержащая полные тексты учебных и научных изданий в количестве 6731 наименований.

2. Электронная библиотека СМИ Public.ru, договор № 888 от 01.11.2013.

3. eLIBRARY.RU – Научная электронная библиотека, доступ к 2530 наименованиям полнотекстовых научных журналов, а также коллекции российских научных журналов по нанотехнологиям.

4. [УИС Россия](http://uisrussia.msu.ru) (Университетская информационная система Россия) <http://uisrussia.msu.ru>- статистические издания России, стран СНГ. Региональная статистика.

5. ПОЛПРЕД Справочники. Обзоры состояния экономики внешней торговли, законодательства, политики, статистика 100 стран <http://www.polpred.com>;

6. «Статистические издания Амурской области» <http://www.amursu.ru/>.

7. Коллекция журналов Taylor&FrancisOnline издательства Taylor&Francisgroup <http://informaworld.com/> – 983 наименований полнотекстовых научных журналов по естественным, прикладным, общественным и гуманитарным наукам. С 1997 года по настоящее время (<http://informaworld.com/> договор № 571 от 25.07.12).

8. Информационные ресурсы АРБИКОН (Научная библиотека является участником ассоциации с 2002 года);

9. БД Федерального института промышленной собственности.

10. Справочно-правовые системы КонсультантПлюс, Гарант, БД Федеральной службы охраны РФ.

11. Льготные и тестовые доступы к зарубежным научным ресурсам по договору Национальным Электронно-Информационным Консорциумом № 570-РН_2011 от 01.10.2011 г.

12. Электронная библиотека Издательского дома Московского энергетического института «НЭЛБУК» <http://www.nelbook.ru>

13. ARTstor Digital Library Ресурс насчитывает более 1 млн. изображений в области искусства, архитектуры, гуманитарных наук www.artstor.org;

14. Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия <http://www.iglib.ru>

15. Русский филологический портал <http://www.philology.ru>

16. Сайт <http://www.linfvoinfo.com> представляет собой журнал по языкознанию.

17. Информационный лингвистический портал, содержащий обширную лексикографическую базу <http://www.gramota.ru>

Научной библиотекой университета используется система межбиблиотечного абонемента ведущих библиотек Российской Федерации.

Для обеспечения полноты информации, библиотекой организован сервис электронной доставки документов (ЭДД).

Организована подписка на официальные подписные издания, используемые в образовательных программах. В библиотечном фонде имеются ведущие периодические печатные издания, в том числе входящие в перечень ВАК РФ и зарубежные издания.

Для студентов предусмотрен свободный доступ к электронному каталогу научной библиотеки, электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, сети Интернет в читальных залах библиотеке. В зону Wi-Fi, установленную в Амурском государственном университете, входят все читальные залы библиотеки, в том числе удаленных корпусов. В качестве платформы для обеспечения единой точки доступа к электронным информационным ресурсам служит портал научной библиотеки с реализацией доступа к электронному каталогу, электронной библиотеке, ресурсам удаленного доступа, новостной лентой, сервисом электронной доставки документов, сервисом заказа литературы.

Структура научной библиотеки в полной мере обеспечивает условия для полноценной самостоятельной работы обучающихся, и включает отраслевые и специализированные читальные залы.

Научная библиотека Амурского государственного университета обеспечивает учебно-методическое и информационное сопровождение всех образовательных программ, реализуемых в вузе, в требуемом объеме.

Имеющаяся современная информационная база дает возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями через Интернет.

Освоению обучающимися основных образовательных программ способствует наличие лицензионного программного обеспечения в требуемом объеме, установленного в учебных компьютерных классах университета.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ОП соответствует требованиям образовательных стандартов.

2.6. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя как внешнее, так и внутреннее оценивание качества образования, контроль качества образовательного процесса со стороны вуза и работодателей. Внешнее оценивание качества обучения в 2013 г. осуществлялось через систему «Федерального Интернет-экзамена в сфере образования (ФЭПО)», «Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады», внутренний контроль – через систему «Интернет-тренажеров в сфере образования», с помощью фондов оценочных средств (ФОС). Результаты тестирования выставляются на сайте университета. Оценка качества знаний и уровня сформированности компетенций осуществляется через механизмы балльно-рейтинговой системы текущего и промежуточного контроля, учебных и производственных практик, итоговой государственной аттестации. Такой подход обеспечивает мотивацию по повышению качества обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС (раздел 8) оценка качества освоения ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию выпускников. В университете все эти оценки качества присутствуют. Для аттестации персональных и поэтапных достижений обучающихся на кафедрах созданы и обновляются фонды оценочных средств, включающие типовые задания,

расчетно-графические работы, тесты, индивидуальные задания творческого плана, контрольные работы и методы контроля для оценивания знаний, умений и уровня приобретенных компетенций. Текущие знания студентов проверяются при помощи разнообразных форм, учитывая специфику дисциплин и контингента студентов. С использованием контрольно-измерительных материалов в виде тестов, для студента по окончании изучения дисциплины проводится выходной итоговый контроль, который отражает полную картину результативности этой части образовательного процесса, так как отражает уровень сформированности каждой конкретной компетенции. При этом оценка профессиональной компетенции студента осуществляется с позиции развития исследовательской компоненты образования. Обновление содержания указанных материалов происходит не реже 1 раза в год, с учётом дополнений и изменений, вносимых в рабочие программы, а также общих изменений в системе преподавания дисциплин в высшей школе. Все контролирующие материалы хранятся на кафедрах в бумажном и электронном вариантах.

В 2013 г. осуществлялся пересмотр контрольно-измерительных материалов, велась работа по формированию фондов оценочных средств, в том числе и при помощи информационных технологий, предлагаемых для создания современных фондов оценочных знаний.

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, в основном имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели специальных дисциплин, как правило, имеют ученую степень и значительный опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. В подготовке будущих специалистов активное участие принимают высококвалифицированные специалисты из числа работодателей. Они ведут профильные дисциплины, руководят производственной практикой, выступают научными руководителями курсовых и дипломных работ.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по каждой ОП бакалавриата и специалитета, превышает указанный в образовательных стандартах пороговый уровень 60%, магистратуры – 70%. Доля докторов наук составляет не менее 10%. Доля штатных преподавателей составляет не менее 60%. Доля участвующих в образовательном процессе руководителей или ведущих специалистов социальных партнеров составляет не менее 5% по каждой ОП.

В то же время для расширения спектра магистерских программ необходимо увеличить в вузе процент докторов наук.

В целом профессорско-преподавательский состав АмГУ укомплектован. Реализация каждой образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Таким образом, требования, предъявляемые ФГОС ВПО или ГОС ВПО-2 к кадровому обеспечению по направлениям подготовки и специальностям, в полной мере соблюдены.

2.7. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей

В вузе действует налаженная система повышения квалификации ППС. Подходы к повышению квалификации, применяемые в вузе, позволяют осуществлять подготовку ППС к использованию инновационных технологий, реализации современной организации и контроля самостоятельной работы, применению модульного проектирования как отдельных дисциплин, так и образовательных программ в целом, правильно пользоваться системой зачетных единиц, к реализации компетентностной модели выпускника.

В АмГУ успешно реализуется и развивается система дополнительного профессионального образования в рамках образовательных программ. По указанным специальностям ведется подготовка руководителей, начальников

подразделений, специалистов предприятий и организаций, служб различных сфер деятельности, научно-педагогических работников. Учебный процесс осуществляют научно-педагогические работники АмГУ и высших учебных заведений РФ, преподаватели вузов-партнеров зарубежных стран, ведущие специалисты Правительства области, администрации, предприятий и организаций г. Благовещенска. Для занятий со слушателями используются аудитории, оборудованные современной мультимедийной техникой. Учебный процесс по дополнительным образовательным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в достаточной степени обеспечен учебной и справочной литературой, а так же электронными информационными ресурсами библиотеки. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации проводится по образовательным программам, продолжительность обучения которых определяется по согласованию с заказчиком и варьируется, в зависимости от программы.

Большое внимание в университете уделяется повышению квалификации профессорско-преподавательского состава, что достигается путем обучения научно-педагогических работников на курсах повышения квалификации как в стенах университета, так и за его пределами, в различных регионах РФ, в том числе и с использованием дистанционных образовательных технологий. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2012 № 1098 «Об организации повышения квалификации научно-педагогических работников федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, в 2013 году» в базовых вузах прошли обучение 18 преподавателей университета. Наименование базовых вузов и направлений подготовки представлены в таблице 8 (в рамках приказа № 1098 от 26.12.2014).

Таблица 8 – Сведения о повышении квалификации научно-педагогических работников в 2013 году

Шифр направления	Наименование программы	Количество НПР, прошедших обучение	Наименование вуза
1	Интерактивные методы обучения	1	Дальневосточный государственный гуманитарный университет
1	Организация научно-исследовательской деятельности студентов	2	Дальневосточный государственный гуманитарный университет
1	Современные дистанционные образовательные технологии	1	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" имени В.И. Ульянова (Ленина)
1	Современные технологии в образовании	1	Московский государственный технический университет радиотехники, электроники и автоматики
1	Современные образовательные технологии в контексте педагогики толерантности и проблем формирования общекультурных компетенций	1	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина
1	Современные образовательные технологии в изучении и преподавании	2	Воронежский государственный университет
1	Применение программного комплекса ANSYS для конструкционного анализа	1	Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова
1	Педагогическое проектирование электронных учебных материалов	3	Дальневосточный Государственный гуманитарный университет
2	Менеджмент качества образования в контексте модернизации высшего профессионального образования	1	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет
2	Педагогическая подготовка преподавателя высшей школы в современных условиях	1	Дальневосточный федеральный университет
2	Основные концептуальные	2	Дальневосточный

Шифр направления	Наименование программы	Количество НПП, прошедших обучение	Наименование вуза
	идеи развития воспитательной деятельности в высшей школе		государственный гуманитарный университет
2	Методология проектного менеджмента в организации и обеспечении качества обучения в магистратуре	1	Московский государственный технический университет радиотехники, электроники и автоматики
3	Физические основы наукоемких технологий. Проблемы совершенствования естественно-научного образования с учетом требований ФГОС	1	Московский физико-технический институт (государственный университет)
Итого		18	

За счет контрольных цифр приема слушателей в федеральные государственные образовательные учреждения ВПО, подведомственные Министерству образования и науки РФ, для повышения квалификации научно-педагогических работников федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования в 2013 году обучения ППС не проводилось. Однако в вузе была организована работа по реализации внутрифирменных программ дополнительного профессионального образования за счет внебюджетных средств (табл. 9).

Таблица 9 – Сведения о повышении квалификации научно-педагогических работников университета в 2013 г. за счет внебюджетных средств

Число обучившихся НПП	Наименование программы	Срок обучения, час.	Наименование вуза (организации ДПО)
72	Подготовка занятий с помощью интернета: "Эффективный поиск материалов и организация веб-проектов"	1	Дальневосточный федеральный университет
72	Современные образовательные и информационные технологии	20	Институт профессионального администрирования и

			комплексной энергоэффективности Минобрнауки РФ
72	Проектирование образовательного процесса с реализацией дистанционных и электронных форм обучения	30	Институт профессионального администрирования и комплексной энергоэффективности Минобрнауки РФ
72	Качественные методы в гуманитарном исследовании: теория и практика	2	Благовещенский государственный педагогический университет
72	Русский язык как иностранный: современные подходы	11	Национальный исследовательский Томский государственный университет
72	Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики (практикоориентированный подход)	40	Амурский государственный университет
80	Управление технологическими процессами электроэнергетических сетей и систем	1	Корпоративный образовательный центр Единой энергетической системы
100	ГИС-технологии исследования недр	1	Амурский государственный университет
1418	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	2	Амурский государственный университет
252	Иностранный язык для специальных целей	68	Амурский государственный университет
72	Управление качеством образования	1	Москва, Учебно-консультационный центр
120	Практический курс разговорного английского языка	3	Амурский государственный университет
16	Опыт реализации образовательных программ прикладного бакалавриата	2	Поволжский государственный технический университет
Итого		182	

Для увеличения количества преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, в университете увеличивается перечень программ дополнительного образования, ориентированных на профессорско-преподавательский состав, учитывая практически все направления подготовки по ОП. Кроме того в университете развивается деятельность Педагогической школы, основными задачами которой являются:

~ создание условий для формирования новых и совершенствования имеющихся профессионально-педагогических компетентностей научно-педагогических работников университета, соответствующих современным требованиям к качеству и содержанию высшего образования;

~ создание эффективной системы повышения педагогического мастерства преподавателей, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие и саморазвитие научно-педагогических работников университета;

~ адаптация специалистов различных отраслей (экономистов, инженеров, социологов и пр.) к условиям высшей школы, овладение ими педагогическим мастерством, умением разрабатывать собственную педагогическую (дидактическую) систему работы;

~ создание постоянно обновляющегося банка инновационных форм, методов и приемов оптимизации профессионально-педагогической деятельности научно-педагогических работников университета, а также повышения эффективности образовательного процесса в высшей школе.

Планомерная и системная работа по решению заявленных задач позволяет качественно повысить уровень профессиональной компетентности научно-педагогических работников университета, и оптимизировать расходование внебюджетных средств на повышение квалификации ППС.

Распределение ППС по возрасту приведено в таблице 10. Анализ возрастного состава преподавателей показал, что доля молодых преподавателей составляет 29,8 %. Средний возраст ППС равен 43,7 года.

Таблица 10 – Анализ возрастного состава преподавателей

Распределение персонала по возрасту												
	№ строки	всего (сумма гр. 2,3,4)	Число полных лет по состоянию на 01 апреля 2014 года									
			менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ВСЕГО:	1	386	14	36	65	62	40	37	35	39	30	28
Руководящий персонал: Ректор	02	1							1			
Проректоры	03	3				1		1		1		
ППС всего (сумма строк 03-06)	04	382	14	36	65	61	40	36	34	38	30	28
в том числе: должность профессора	05	29					5	3	3	5	4	9
должность доцента	06	204		6	27	37	27	19	23	27	21	17
старшие преподаватели	07	108		13	33	22	7	12	8	6	5	2
преподаватели, ассистенты	08	41	14	17	5	2	1	2				

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Сведения о выполнении научно-исследовательских работ

Общий объем финансирования научных исследований и разработок в 2013 году составил 37135,5 тыс. руб., в том числе из средств Минобрнауки России - 6014,2 тыс. руб., фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности – 1670,1 тыс. руб., российских хозяйствующих субъектов – 12967,5 тыс. руб., из собственных средств вуза – 16483,7 тыс. руб.

В рамках государственного задания Минобрнауки России в части проведения фундаментальных и прикладных и экспериментальных разработок проводились исследования по 8 проектам фундаментального характера. Общий объем финансирования составил 6014,2 тыс. руб. Исследования проводились в различных областях знаний: философия, экономика, литература, энергетика, автоматика и вычислительная техника, физика:

- «Проблемы автоматического управления техническими системами в условиях неопределенности», научный руководитель: Еремин Е.Л., д-р техн. наук, профессор;

- «Литература и культура русских эмигрантов в Маньчжурии в социокультурном, общественно-политическом и этнокультурном контексте», научный руководитель: Забияко А.А., д-р филол. наук, доцент;

- «Религии Дальнего Востока в контексте межкультурного взаимодействия (история и современность)», научный руководитель: Забияко А.П., д-р филос. наук, профессор;

- «Адаптивное управление уровнем потерь электроэнергии в распределительных электрических сетях», научный руководитель: Савина Н.В., д-р техн. наук, профессор;

- «Инновационные подходы к управлению ненаблюдаемой экономикой», научный руководитель: Цепелев О.А., канд. экон. наук, доцент;

- «Исследование процессов взаимодействия оптического излучения с биологическими объектами», научный руководитель: Сетейкин А.Ю., канд. физ.-мат. наук, доцент;

- «Моделирование многослойных материалов, состоящих из магнитокалорических и электрокалорических пленок», научный руководитель: Масловская А.Г., канд. физ.-мат. наук, доцент;

- «Исследование ионных транспортных каналов и диффузии веществ через мембраны живых клеток», научный руководитель: Красников И.В., канд. физ.-мат. наук.

При поддержке Российского Государственного Гуманитарного Фонда проводилось исследования по двум проектам:

- «Кочевники Центральной и Северной Азии: традиционные общества в условиях модернизации», научный руководитель: Забияко А.П., д-р филос. наук, профессор;

- «Русские и китайцы: межэтнические отношения на Дальнем Востоке в контексте политических процессов», научный руководитель: Забияко А. П., д-р филос. наук, профессор.

Общий объем финансирования составил 1370,1 тыс. руб.

При поддержке Российского Фонда Фундаментальных исследований был реализован проект с общим объемом финансирования 300,0 тыс. руб.:

- «Научный проект организации всероссийской конференции с международным участием «Энергетика: управление, качество и эффективное использование энергоресурсов», научный руководитель: Плутенко А.Д., д-р техн. наук, профессор.

Основные научные направления (научные школы) вуза:

- 1) физика конденсированного состояния;
- 2) математическое моделирование, численные методы и комплексы программ;
- 3) энергетика;
- 4) всеобщая история (соответствующего периода);

- 5) философия религии и религиоведение;
- 6) филологические науки;
- 7) педагогические науки;
- 8) общая и региональная геология.

Выполнение научных исследований и разработок из средств российских хозяйствующих субъектов осуществлялось по 5 договорам с общим объемом финансирования 12967,5 тыс. руб. (научные руководители: Такмаков А.Ф., канд. техн. наук; Дюмин А.В., канд. социол. наук; Фомин Д.В., канд. физ.-мат. наук).

Для организации научных исследований в АмГУ, а также для решения конкретных задач и исследования научных проблем созданы и успешно работают научные подразделения и временные научные коллективы. Так, в структуре научно-образовательного центра, созданного в 2008 году, работают 8 научных лабораторий, 1 студенческое конструкторское бюро «Радиоэлектроника». В 2002 г. был создан инновационно-технологический центр, занимающийся проблемами разработки и внедрения наукоемкой высокотехнологической продукции.

В 2013 году, как и в предыдущие годы, уделялось внимание вопросам обновления и дальнейшего развития приборной базы, ее эффективного использования при проведении научных исследований.

Поддерживаются прочные партнерские связи с ведущими российскими учебно-образовательными заведениями и научными учреждениями ДВО и СО РАН.

Налажены научные связи с зарубежными научными центрами и университетами. В рамках государственного задания вузам в части проведения научно-методологических работ в 2013 году по трем проектам проводились научные исследования в университетах Германии. В рамках сотрудничества с международными научно-исследовательскими центрами продолжались исследования по грантам РГНФ на выполнение международных проектов:

- с Центром научных исследований Франции РГНФ-CRNS (Франция);
- с Китайской академией общественных наук РГНФ-КАОН (Китай).

3.2. Результативность НИР

В АмГУ выпускаются 4 научных журнала, 2 из которых («Информатика и системы управления» и «Религиоведение») включены в перечень научных и научно-технических изданий, выпускаемых в Российской Федерации, в которых рекомендуется публикация основных результатов диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки РФ. Журналы входят также в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

В 2013 году сотрудниками университета издано 17 монографий в российских издательствах; опубликовано 677 научных статей, из которых 53 статьи – в зарубежных журналах. В АмГУ было издано 12 сборников научных трудов, 8 из которых – материалы международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.

Сотрудниками университета было подготовлено и выпущено 74 учебных пособия, из которых 1 пособие – с грифом учебно-методического объединения (УМО), 4 пособия – с грифом Минобрнауки России.

Сотрудниками университета опубликовано 378 статей, включенных в РИНЦ, 15 статей в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science и 16 статей в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus.

В 2013 году сотрудники университета приняли участие в 205 конференциях, 131 из которых – конференции международного уровня; в 49 выставках, 22 из которых – выставки международного уровня. Всего было выставлено 182 экспоната, из них 90 экспонатов – на выставках международного уровня.

3.3. Научные мероприятия

В 2013 году было запланировано и проведено 21 научное мероприятие: 11 мероприятий международного уровня и российского уровня с

международным участием; 8 мероприятий регионального уровня; 3 творческих мероприятия.

С 23 по 28 апреля на базе Амурского государственного университета был проведен Международный Фестиваль искусств «Арт Пространство Амур». В рамках фестиваля были проведены следующие мероприятия:

- Всероссийский конкурс модельеров-дизайнеров одежды «Магия моды 2012»;
- Конкурс fashion-эскизов;
- Конкурс декоративно-прикладного и монументального искусства «МАСТЕРскаяЯ»;
- Смотр-конкурс курсовых и дипломных работ по дизайну;
- Смотр-конкурс лучших произведений по архитектуре и дизайну «Профи»;
- Фотоконкурс «Фокус»;
- Workshop;
- Международная научно-практическая конференция «Искусство и технологии в современном социокультурном пространстве»;
- Выставка лучших творческих работ преподавателей и студентов кафедры дизайна АмГУ;
- Выставка лучших работ студентов и преподавателей кафедры рисунка и живописи АмГУ»;
- Выставка лучших творческих работ студентов по специальности «Графический дизайн» кафедры дизайна АмГУ;
- Выставка творческих работ художников Южной Кореи;
- Мастер-классы и открытые лекции с участием ведущих специалистов в области моды, искусства, дизайна, архитектуры.

Конференция «Искусство и технологии в современном социокультурном пространстве» была посвящена актуальным вопросам, связанным с развитием современного дизайна, декоративно-прикладного искусства и архитектуры, проблемами технологий в социокультурном

пространстве, теории и истории дизайна, культуры, качества образования и методического обеспечения образовательного процесса, ролью искусства в формировании региональной культуры и самосознания. В конкурсе «Магия моды-2013» участвовало 45 коллекций одежды учащихся, студентов и выпускников средне-специальных и высших учебных заведений из городов Сибири и Дальнего Востока.

4 – 6 июня 2013 года состоялась Всероссийская научно-техническая конференция с международным участием «Энергетика: управление, качество и эффективность использования энергоресурсов», в работе которой приняли участие сотрудники вузов, НИИ академий наук, предприятий из 7 стран. Организаторами конференции являлись АмГУ, ОАО «Дальневосточная распределительная сетевая компания», Институт систем энергетики им. Мелентьева СО РАН, Бурейская ГЭС, Зейская ГЭС, ОАО «ФСК ЕЭС». Конференция проводилась при поддержке РФФИ и была посвящена актуальным вопросам развития энергетики, интеллектуальным электроэнергетическим системам, энергосбережению и качеству электроэнергии.

24 – 25 сентября 2013 г. проводилась международная научная конференция «Системный анализ в медицине», организаторами которой выступили Дальневосточный научный центр физиологии и патологии дыхания СО РАМН, Министерство здравоохранения Амурской области, Чунцинский медицинский университет (Китай), Национальный центр кардиологии и терапии им. академика М. Миррахимова (Кыргызстан), Амурский государственный университет, Институт автоматизации и процессов управления ДВО РАН, Институт геологии и природопользования ДВО РАН, Институт прикладной математики ДВО РАН. Конференция была посвящена актуальным вопросам применения новейших средств информатизации и компьютерного моделирования в медицинских исследованиях.

3 – 5 октября 2013 года проводилась вторая международная научно-практическая конференция, посвященная Году российского туризма в КНР и

Году китайского туризма в РФ «Россия и Китай: новый вектор развития социально-экономического сотрудничества». Организаторами конференции выступили Амурский государственный университет, Амурский филиал института Дальнего Востока РАН, Министерство внешнеэкономических связей, туризма и предпринимательства Амурской области, Администрация г. Благовещенск, Амурское отделение Общества российско-китайской дружбы. Конференция была посвящена широкому кругу вопросов, связанных со спецификой развития приграничных регионов России и Китая, необходимостью совместно решать многие социально-экономические, энергетические, транспортные, демографические, гуманитарные и экологические задачи, а также задачи по развитию туризма на трансграничных территориях.

Интеллектуальный потенциал вуза используется для решения задач, связанных с внедрением новейших достижений науки в практику работы вуза, проведением фундаментальных и прикладных исследований, способствующих совершенствованию учебно-воспитательного процесса, педагогического мастерства.

3.4. Патентно-лицензионная деятельность

Выполняемые в университете научно-исследовательские работы проходят процедуру патентного поиска, в результате которого определяется новизна разработки и, как следствие, оформляются заявки на изобретения, промышленные образцы, регистрируются программы для ЭВМ.

Так, в 2013 году: получено 42 охранных документов, из них 14 – патенты России, 28 – свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем, 5 – объекты интеллектуальной собственности, поставленные на бухгалтерский учет, 2 – лицензионные договоры на право использования объектов интеллектуальной собственности, заключенные с российскими организациями; поддерживается 5 патентов, из них 4 – на изобретения, 1 – на промышленный образец (эмблема АмГУ); оформлено 47 заявок на объекты

интеллектуальной собственности, из них 9 заявок на изобретения, 11 заявок на полезные модели и 27 заявок на ПрЭВМ, причем студенты принимают активное участие в изобретательской деятельности.

В результате лицензионной работы поддерживается один патент, на использование которого заключен и действует лицензионный договор № РД 0013577 с ООО «Амуратом» 25.10.06 г. сроком на 17 лет.

Действует Лицензионный Договор на использование программ для ЭВМ по свидетельствам №2012619636, №2012619635, №2012619634, №2012619633, № 2012619632 с Обществом с ограниченной ответственностью "Энергосберегающие системы и технологии" (ООО «ЭСИТ») (в качестве уставного капитала – 50,0 т. р.), 10 декабря 2012 г.

На бухгалтерский учет, как нематериальные активы, поставлены следующие объекты интеллектуальной собственности: программ для ЭВМ по свидетельствам №2012619636, №2012619635, №2012619634, №2012619633, № 2012619632.

Проводится работа со студентами по следующим направлениям:

- патентный поиск по теме исследования и подбор прототипа для оформления отчета о патентных исследованиях и заявочных материалов;
- помощь в оформлении заявок на изобретения, промышленные образцы, программы для ЭВМ;
- организуются выставки работ студентов по теме “Товарный знак”;
- проводятся занятия со студентами ИФФ по патентоведению.

Патентным отделом проводится патентно-лицензионная работа, в ходе которой осуществляется взаимодействие с вузами, ссузами и физическими лицами.

3.5. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре

Подготовка научно-педагогических и научных кадров в университете осуществляется в аспирантуре и докторантуре, а также путем прикрепления соискателей ученых степеней кандидата и доктора наук, перевода кандидатов

наук на должности научных сотрудников для подготовки диссертаций на соискание ученой степени доктора наук и предоставления творческих отпусков для завершения работы над диссертациями.

Университет имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам аспирантуры по 10 отраслям наук, включающим 24 научные специальности: 01.00.00 – физико-математические науки; 05.00.00 – технические науки; 07.00.00 – исторические науки; 08.00.00 – экономические науки; 09.00.00 – философские науки; 10.00.00 – филологические науки; 12.00.00 – юридические науки; 13.00.00 – педагогические науки; 24.00.00 – культурология; 25.00.00 – науки о Земле.

В 2012-2013 гг. университет успешно прошел аккредитацию по образовательным программам послевузовского профессионального образования.

Для формирования резерва научно-педагогических кадров в университете осуществляется целевая подготовка кадров через аспирантуру по заочной форме, с оплатой стоимости обучения за счет средств университета.

В настоящее время над диссертациями работают 88 аспирантов по 15 научным специальностям, 3 соискателя ученой степени кандидата наук; 4 докторанта и 1 – соискатель ученой степени доктора наук. Научное руководство аспирантами осуществляется 20 докторами и 17 кандидатами наук, имеющих ученое звание доцента. В 2013 году из 28 аспирантов, зачисленных на внебюджетной основе, 18 – сотрудники университета. В 2013 г. сотрудниками университета были защищены 1 докторская (Андросова С.В.) и 5 кандидатских диссертаций: Павлов С.С., Скоробогатова О.В., Пшеничникова Е.В., Уляхина Д.А., Карловская А.В.

3.6. Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности

Проблемы повышения качества высшего образования и использования научных исследований в образовательной деятельности в АмГУ включают в себя следующие направления:

- дальнейшее развитие научно-технической базы и обобщение опыта управления качеством образования, создания «системы качества» в вузе, мониторинга качества высшего образования;

- дальнейшее развитие нормативно-правовой базы;

- дальнейшее развитие профессионального образования в контексте уровневой системы подготовки, внедрение оценочных тестов, разработка компьютерно-оценочных технологий, разработка методик мониторинга в вузе и др.

Особое место занимает научно-методическое обеспечение развития мониторинга качества высшего образования как фактора Государственной политики в области качества высшего образования, обеспечивающего постоянное «отслеживание» поставленных целей и их корректировку.

В качестве приоритетной задачи рассматривается разработка научно-методического обеспечения, что подразумевает:

- исследование опыта построения учебного процесса в аспекте его приближения к современным международным стандартам;

- проведение научно-методических семинаров, круглых столов, мастер-классов по разработке образовательных программ и учебных планов академического и прикладного бакалавриата и магистратуры на основе компетентностного подхода и кредитных единиц, введению новых образовательных стандартов по темам: «Системы кредитно-модульного обучения», «Кредитно-модульная система: подходы и проблемы внедрения в учебный процесс», «Рейтинговая система деятельности студентов», «Индивидуальная траектория обучения студентов», «Проблемы проектирования нового поколения основных образовательных программ, реализующих ФГОС ВПО», «Управление образовательным процессом в вузе в условиях перехода на уровневую систему образования»;

- разработку содержания рабочих программ;
- научное обобщение материалов в ходе проведения научно-методических конференций профессорско-преподавательского состава;
- организацию публикаций в сборнике докладов международной научно-методической конференции «Образовательная среда вуза: ресурсы, технологии».

Проводится работа по подготовке методических материалов, ориентированных на повышение качества образования:

- совершенствуются учебно-методические комплексы дисциплин, отвечающие современному состоянию науки, предусматривающие внедрение в учебный процесс современных инновационных технологий;
- разрабатываются и издаются учебники и учебные пособия, в том числе с грифом Министерства образования и науки РФ, УМО, ДВ РУМЦ.

Разработанные учебные и методические материалы обеспечивают проведение занятий с использованием инновационных и информационных технологий, по большому числу курсов созданы электронные учебники и УМК.

С целью изучения современного состояния и обмена опытом совершенствования качества подготовки будущих специалистов, научно-методического обеспечения учебного процесса в АмГУ регулярно проводятся международные научно-методические конференции, мастер-классы и круглые столы, посвященные проблемам профессиональной подготовки в высшей школе.

Тематика конференций включает следующие направления:

- Специфика реализации компетентного подхода при переходе на ФГОС;
- Оценка качества образовательных услуг;
- Структурные компоненты ОП подготовки бакалавров юриспруденции;

- Обучение иностранным языкам студентов неязыковых специальностей на современном этапе;
- Язык. Гендер. Культура;
- Методические аспекты преподавания учебных дисциплин;
- Инновационные технологии в учебном процессе;
- Инновационные методы и интел-ресурсы в преподавании филологических дисциплин.

В рамках конференций проводятся мастер-классы и круглые столы: «Деловые игры в учебном процессе»; «Использование анимационной деятельности в учебно-воспитательной работе и формировании практических навыков специалиста»; «Свободное программное обеспечение»; «Создание обучающих модулей и тестов в системе управления обучающим контентом ILIAS»; «Взаимодействие учреждений высшего профессионального образования с работодателями в условиях перехода на уровневую систему ФГОС ВПО».

Одной из приоритетных задач вуза является подготовка кадров для региона. В 2013 г. АмГУ принимал участие в открытом публичном конкурсе на предоставление поддержки для реализации проектов по подготовке высококвалифицированных кадров для предприятий и организаций регионов («Кадры для регионов») и приступил к реализации проекта «Подготовка высококвалифицированных кадров в сфере электроэнергетики и горно-металлургической отрасли для предприятий Амурской области».

Необходимо отметить, что существует ряд проблем в научно-методическом обеспечении учебного процесса, связанных с необходимостью внедрения новых образовательных технологий – сетевого и дистанционного обучения и проектного менеджмента.

3.7. Организация научно-исследовательской деятельности студентов

Студенты АмГУ в 2013 г. участвовали в организационно-массовых мероприятиях, стимулирующих НИРС: «День науки АмГУ», межвузовских

региональных, международных конкурсах, конференциях, выставках, конкурсах грантов.

В работе проводившейся в 2013 г. двадцать второй научной конференции «День науки АмГУ» приняли участие 1630 человек. На 35 секциях был заслушан 581 доклад. По результатам работы конференции участникам были вручены дипломы I, II, III степени, а также 74 студента рекомендованы к участию в конкурсе студенческих грантов АмГУ.

Студенты АмГУ являются постоянными участниками межвузовской конференции «Молодежь 21 века: шаг в будущее». В XIV региональной научно-практической конференции с межрегиональным и международным участием, посвященной Году охраны окружающей среды в Российской Федерации студенты АмГУ выступили с 211 докладами.

Общая сумма расходов на научно-исследовательскую работу студентов составила 956,825 тыс. руб.

В 2012 году Амурский государственный университет стал победителем конкурса по программе поддержки деятельности студенческих объединений российских вузов, включающей научную составляющую. Наименование программы АмГУ в соответствии с конкурсной заявкой: Программа развития деятельности студенческих объединений «Синергия». В 2013г. продолжалась работа по реализации программы, и объем финансирования государственной поддержки составил 3765,3 т. р.

По программе развития деятельности студенческих объединений были проведены следующие мероприятия:

Участие студентов в научных федеральных и международных форумах и проектах;

Конкурс студенческих грантов;

Смотр-конкурс на лучший факультет по организации научно-исследовательской деятельности студентов;

Конкурс на получение права поддержки студенческих научных и профессионально-ориентированных объединений;

Организация работы временных студенческих научных коллективов под руководством ведущих ученых АмГУ;

Ежегодная студенческая научная конференция «День науки»;

Создание студенческого конструкторского бюро «Радиоэлектроника» (разработано положение, привлечены студенты-исследователи);

Развитие студенческого инновационного центра;

Развитие студенческого бизнес-инкубатора (закуплено оборудование, ведется работа со студентами).

4. Международная деятельность

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

Образовательные проекты

Амурский госуниверситет осуществляет международные межвузовские программы студенческого обмена с Харбинским политехническим университетом, Харбинским научно-техническим университетом, Чанчуньским университетом, Хэйхэским университетом по договорам между университетами. Студенты приезжают в вуз-партнер на обучение в течение семестра (триместра) и более по различным образовательным программам.

В 2013 г. были организованы практики для студентов за рубежом:

- учебная практика с экспедиционным обследованием туристского маршрута в Финляндии и Швеции для студентов по специальности «Социально-культурный сервис и туризм», направлению подготовки «туризм» (кафедра мировой экономики таможенного дела и туризма);

- учебная практика в Дунбэйском финансово-экономическом университете (г. Далянь, КНР), совмещенная с языковой стажировкой для студентов по специальности «Социально-культурный сервис и туризм», «Мировая экономика» направлению подготовки «Туризм» (кафедра мировой экономики таможенного дела и туризма);

- палеонтологическая практика в Стратиграфическом центре Цзилиньского университета, КНР (кафедра геологии).

Осуществлялся учебно-образовательный проект «Изучение китайского языка и культуры» (кафедра китаеведения АмГУ совместно с Институтом Конфуция Благовещенского государственного педагогического университета). В ходе реализации данного проекта студенты АмГУ, изучающие китайский язык, а также преподаватели кафедры китаеведения АмГУ посещали различные высшие учебные заведения КНР с целью совершенствования китайского языка и знакомства с культурой Китая.

Был проведен телемост между АмГУ и Школой английского языка Dyna Speak English (г. Окленд, Новая Зеландия), в котором приняли участие студенты экономического факультета, факультета международных отношений, филологического факультета, обсуждались вопросы мотивации и проблем изучения английского языка.

Студенты АмГУ принимали участие в Международном турнире по легкой атлетике, проводившемся на базе Хэйхэского университета (КНР).

Была проведена международная выставка творческих работ студентов и преподавателей факультета дизайна и технологий АмГУ и художественного факультета Хэйхэского университета (КНР), выставка проходила в Центральном выставочном зале г. Благовещенска.

Студенты факультета математики и информатики приняли участие в Международной студенческой олимпиаде по программированию г. Муданьцзян, КНР и VI международной олимпиаде IT-Планета, г. Киев, Украина.

Студенты факультета международных отношений участвовали во Всемирном конкурсе «Мост китайского языка», Пекин, КНР.

Была организована культурно-образовательная программа для студентов факультета дизайна и технологий «Знакомство с художественной культурой Японии» на базе Института дизайна г. Нагаока (Япония).

Реализован культурно-образовательный проект «Сохраним природу» (филологический факультет АмГУ совместно с Цзилиньским институтом иностранных языков, КНР).

Проведены дни образования и культуры Германии на Амуре (филологический факультет при участии Германской службы академических обменов, фонда имени Роберта Боша, Германия);

Организованы курсы повышения квалификации с международным участием для преподавателей «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики (практикоориентированный подход)» (филологический факультет при участии офиса английского языка Посольства США в России).

Научные проекты

Участие в программе «Михаил Ломоносов», Германская служба академических обменов DAAD (кафедра математического анализа и моделирования).

Реализовывался грантовый проект «Кочевники Центральной и Северной Азии: традиционные общества в условиях модернизации» (кафедра религиоведения АмГУ совместно с Национальным центром научных исследований Франции; международный конкурс РГНФ).

Реализовывался грантовый проект «Русские и китайцы: межэтнические отношения на Дальнем Востоке в контексте политических процессов» (кафедра религиоведения АмГУ совместно с Академией общественных наук КНР; международный конкурс РГНФ).

Проведены полевые археологические и этнографические исследования в КНР (кафедра религиоведения).

Реализовывался научный проект «Звуковой тематический словарь эвенкийского языка (с переводом на русский, английский, французский языки)» с участием носителей языков (филологический факультет).

Осуществлялась работа над научными проектами:

«Русская литература в Китае» (кафедра литературы и мировой художественной культуры совместно с Отделением русской литературы Китайской Академии общественных наук, Пекин, КНР);

«Литература, культура и религиозные искания дальневосточной эмиграции в новом политическом контексте» (кафедра литературы и

мировой художественной культуры совместно с Отделением русской литературы Китайской Академии общественных наук, Пекин, КНР).

Осуществлена презентация коллективной монографии «Кочевничество и окружающая среда. Сибирь и Центральная Азия» в Университете Сорбонны, Франция (кафедра религиоведения).

Международные научные конференции

В 2013 г. проведены международные конференции, в которых принимали участие зарубежные ученые, преподаватели, студенты:

- II международная научно-практическая конференция, посвященная Году российского туризма в КНР и Году китайского туризма в РФ «Россия и Китай: новый вектор развития социально-экономического сотрудничества» (кафедра мировой экономики, таможенного дела и туризма);

- международная научная конференция «Восток Азии: проблемы изучения и сохранения историко-культурного наследия региона» (кафедра религиоведения);

- международный научно-практический семинар «Региональная культура: проблемы сохранения исторического наследия, развития межкультурных связей, туризма и экскурсионной деятельности» (кафедра религиоведения, кафедра, кафедра литературы и мировой художественной культуры);

- международная научно-практическая конференция «Образование и социализация человека в современных условиях» (кафедра психологии и педагогики);

- международный фестиваль искусств «Арт-Пространство-Амур» (факультет дизайна и технологий);

- VII международная научная конференция «Системный анализ в медицине» (факультет математики и информатики);

- VII всероссийская научно-техническая конференция с международным участием «Энергетика: управление, качество и эффективность использования энергоресурсов» (Энергетический факультет);

- I международная научная конференция «Даосское письменное наследие: проблемы изучения и истолкования текстов даосизма» (факультет международных отношений);
- VII Кирилло-Мефодиевские чтения с международным участием «Русский язык в поле современной рекламной и ПР-коммуникации» (филологический факультет);
- Форум «Дни славянской культуры и письменности» (филологический факультет);
- II международная научная конференция «Проблемы региональной лингвистики» (филологический факультет);
- Научный семинар с международным участием «Методы исследования в полевой лингвистике» (филологический факультет);
- Научный семинар с международным участием «Методы исследования в полевой лингвистике» (филологический факультет).

4.2. Обучение иностранных студентов

Количество иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам в АмГУ, составляет 55 человек. Страны, представленные ими: Армения, Украина, Казахстан, Китай, Вьетнам, Афганистан. Перечень направлений подготовки и специальностей, на которых обучаются иностранные студенты: «Дизайн», «Реклама и связи с общественностью», «Мировая экономика», «Филология», «Социология», «Юриспруденция», «Теплоэнергетика и теплотехника», «Экономика», «Таможенное дело».

Количество иностранных студентов, завершивших на данный момент освоение основных образовательных программ, составляет 13 человек. Дипломы об окончании Амурского госуниверситета получили граждане КНР, обучавшиеся по направлению подготовки «Дизайн» и по программе магистратуры направления подготовки «Филология».

По состоянию на 1.04.2014 общее количество иностранных студентов, прошедших в различных формах обучение в АмГУ составляет 85 человек.

Страны, из которых приехали студенты: Армения, Украина, Казахстан, Китай, Южная Корея, Вьетнам, Афганистан, Нигерия.

4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

Обучение студентов за рубежом

В течение 2013 г. количество студентов АмГУ, выехавших на обучение в различных формах за рубеж, составило 158 человек. Это страны: Китай, Япония, Южная Корея, Сингапур, Италия, Германия, Франция, Швеция, Финляндия, Бельгия, Канада, США, Украина.

Большая часть выехавших на обучение за рубеж студентов отправилась за границу с целью изучения учебных дисциплин, лежащих в русле совершенствования соответствующего иностранного языка, а также по программам практики. Некоторые студенты выехали на обучение по программам бакалавриата и магистратуры.

Повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом

В 2013 г. выехало 6 сотрудников АмГУ в Китай (Харбинский политехнический университет), Италию (Миланский политехнический университет), Германию (Helmholz Zentr, Университет г. Саарланда, Фаарбрюкенский университет), Великобританию (Кембриджский университет).

Использовались следующие формы повышения квалификации: обучение в докторантуре, защита докторской диссертации, научные стажировки.

Учебно-научная работа педагогических работников за рубежом

Всего в 2013 г. выехало за рубеж 37 человек.

Формы реализации данного направления мобильности: преподавание в зарубежных вузах (Хэйхэский университет, КНР; Квангунский университет, Южная Корея), проведение открытых лекций в зарубежных вузах, проведение научных исследований, участие в международных научных

симпозиумах, конференциях, семинарах, фестивалях. Это направление реализовывалось в следующих странах: Китай, Китай (Гонконг), Южная Корея, Япония, Германия, Италия, Франция, Финляндии, Швеция, Бразилия, Белоруссия, Украина.

Проведенный анализ показал, что в 2013 г. наблюдалась высокая мобильность как ППС, так и студентов.

5. Внеучебная работа

5.1. Целевые установки в воспитательной работе вуза

Воспитательная работа в АмГУ осуществляется на основе разработанной и утвержденной на Ученом совете вуза «Концепции воспитательной работы Амурского государственного университета» и программы воспитательной деятельности на цикл обучения. Организация воспитательной деятельности в АмГУ опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и вузовского уровней.

Стратегическая цель воспитательной политики вуза – обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста, обладающего высокой культурой, гражданской ответственностью и качествами личности, способной к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

В соответствии с поставленной целью были определены основные задачи воспитательной деятельности:

формирование у студента гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности;

воспитание нравственных качеств, духовности;

ориентация на общечеловеческие ценности и гуманистические идеалы;

развитие умений и навыков управлением коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления;

сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, формирование чувства университетской солидарности;

совершенствование физического состояния, привитие потребности в здоровом образе жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;

создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;

содействие работе общественных организаций, клубов, объединений и коллективов университета;

организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий.

Исходя из поставленной цели и задач воспитания, выделены следующие направления:

профессионально-трудовое воспитание студентов;

гражданско-правовое воспитание и образование;

культурно-нравственное воспитание;

профилактика асоциальных явлений.

Работа каждого направления строится на основе разработанных программ: «Профессионально-трудовое воспитание студентов АмГУ», «Гражданско-правовое воспитание студентов АмГУ», «Культурно-нравственное воспитание студентов АмГУ». В соответствии с программами составляется координационный план воспитательной и внеучебной работы в вузе.

Одной из задач воспитательной работы отраженных в концепции, является совершенствование физического состояния, привития потребности в здоровом образе жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению. Работа в данном направлении строится на основе программ: «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма среди студентов АмГУ», «Профилактика правонарушений среди студентов АмГУ».

Вопросы, связанные с реализацией данных направлений рассматривались на заседаниях совета по воспитательной работе, деятельность которого осуществляется на основе утвержденного плана.

5.2. Информационное обеспечение организации и проведения воспитательной и внеучебной работы в вузе

Амурском государственном университете в 2013 году сопровождалась различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях, акциях, встречах. На информационных стендах в учебных корпусах размещалась информация о мероприятиях культурно-досуговой, спортивной, воспитательной направленности, красочные афиши проводимых мероприятий, расписание работы творческих коллективов, клубов, спортивных секций. Информационное обеспечение воспитательной и внеучебной деятельности оперативно осуществлялась на Интернет-странице сайта, с помощью газеты «Амурский университет», телепрограммы «Смелость быть первым».

5.3. Система управления воспитательной деятельностью

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в вузе принадлежит структуре управления воспитательным процессом. Общее руководство и координацию воспитательной деятельности в вузе осуществляет Совет по воспитательной работе и управление воспитательной и внеучебной работы (УВиВР), которое подчинено проректору по учебной работе. В состав УВиВР входят следующие центры: социально-культурный центр, социально-психологический центр, центр содействия трудоустройству студентов и выпускников.

На факультетах управление воспитательной деятельностью осуществляют заместители деканов по воспитательной работе и заведующие кафедрами, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и кураторов.

5.4. Работа со студентами первого курса

Для оптимизации процесса адаптации первокурсников были проведены следующие мероприятия: линейка «Первокурсник – 2013», информационные встречи с руководителями структурных подразделений вуза и активами факультетов, концерт «СКЦ представляет...», спектакль «Собака на сене», праздники «Посвящение в студенты», социологическое исследование «Оценка работы куратора академической группы студентов первого курса», спартакиада первокурсников и «Веселые старты», школы Союза студентов, КВН, «Индиго». Проведены конкурсы «Лучшая группа первокурсников», «Лучшее портфолио студентов первых курсов», «Лучший куратор».

5.5. Профессионально-трудовое воспитание студентов

В рамках профессионально-трудоового воспитания на факультетах запланированы и проведены встречи с заведующими кафедрами, учеными вуза, с отличниками и активистами старших курсов по обмену опытом обучения и активной общественно-полезной работы, организация экскурсий в музей АмГУ. На факультетах прошли «Недели специальностей», «Дни факультетов», «Дни открытых дверей», а также олимпиады, конкурсы, викторины, диспуты, круглые столы, экскурсии. Организованы праздничные мероприятия, приуроченные к профессиональным праздникам.

На инженерно-физическом факультете среди студентов геологических специальностей проведен конкурс «Поле – 2013». Студенты факультета математики и информатики провели обучение работе на компьютере людей пожилого возраста, создали сайт для детского сада № 56, провели интернет-олимпиаду. Студенты факультета социальных наук провели акции «Студенческий десант», посвященные «Дню пожилого человека» и «Дню инвалида». Студенты филологического факультета выпускают кафедральную газету «English today» и учебную газету «Кожура», проводят праздник «Русские святки» и творческие встречи с журналистами в рамках Студенческого медиаклуба, проведен региональный этап Международного конкурса «Человек. Природа. Страна», неделя рекламы и PR в АмГУ. На

факультете международных отношений проведен конкурс эссе «Россия-НАТО». Студенты энергетического факультета выпускают факультетскую газету «Энергетик».

5.6. Гражданско-правовое воспитание и образование

В рамках реализации программы гражданско-правового воспитания студентов на каждом факультете сформированы студенческие активы, проведены встречи с представителями Российского союза ветеранов Афганистана и вечер патриотической песни. Студентами факультета социальных наук проведены семинары и круглые столы с представителями Ассоциации пожилых людей. Студентами факультета дизайна и технологии проведены акции «Подари тепло людям» с вручением подарков, сделанных своими руками ветеранам труда вуза и «Ассоциации пожилых людей». На всех факультетах проведены мероприятия по ознакомлению студентов с Уставом вуза и правилами проживания в общежитии. Участники клуба «Особое мнение» неоднократно становились победителями интеллектуальных игр «Парламентские дебаты» при законодательном собрании Амурской области. Делегации вуза приняли участие в областных молодежных форумах «Амурская область – регион молодых», «Студент 28.ру». Студенты вуза приняли участие в колонне «Бессмертный полк», посвященных Дню победы, в конкурсах социальной рекламы «Отражение» и региональном этапе Всероссийского конкурса «Новый взгляд», народной акции «Георгиевская ленточка», международном слете молодежи «Мир, где нет чужих». На базе вуза создан волонтерский отряд «Команда А», который провел акцию «Сухая попка» по сбору средств гигиены для детей, оставшихся без попечения родителей. Команда волонтеров провела «День открытых дверей» для волонтеров вузов и ссузов города по обмену опытом. Студенты вуза шефствуют над 14 детскими домами и интернатами города и области. Проводятся: игровые и концертные программы, сбор игрушек, вещей, книг, видеокассет и DVD-дисков с мультфильмами и детскими фильмами, приобретаются сладкие подарки.

5.7. Культурно-нравственное воспитание

Процесс культурно-нравственного воспитания является особо важным в подготовке будущего специалиста. Чем выше его духовно-нравственная культура, тем более он будет востребован на рынке труда, и тем более он будет социально значим для общества.

За прошедший учебный год проведено 480 мероприятий университетского и факультетского уровня. Работает 31 любительское объединение (творческие коллективы и клубы по интересам), в которых занимаются 750 студентов.

Традиционные мероприятия университетского уровня представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень традиционных мероприятий, проводимых в вузе

№ п/п	Наименование мероприятий	Кол-во мероприятий	Итого
1.	Торжественная линейка «День знаний»	1	1
2.	Праздники и вечера		8
2.1	Праздник «Посвящение в студенты».	4	
2.2	Праздничный вечер «Выпускник - 2013».	1	
2.3	Выпускной вечер «Лицеист - 2013».	1	
2.4	Праздничный вечер «Ректорский прием».	1	
2.5	Праздник «Посвящение в лицеисты».	1	
3.	Концерты		9
3.1	Концерт-презентация «СКЦ представляет...».	1	
3.2	Праздничный концерт, посвященный Дню студента АмГУ.	1	
3.3	Концерт «Добро пожаловать...».	1	
3.4	Концерт «Цветные люди».	1	
3.5	Гала-концерт «АмГУ, весна».	1	
3.6	II рок-концерт.	1	
3.7	Отчетный концерт шоу-балета «Данс Крафт АмГУ».	2	
3.8	Отчетный концерт театра-танца «Даймонд»	1	
4.	Спектакли		14
4.1	Спектакли молодежного театра «Глобус»: - «Во фраке, в перчатках и прочее»;	3	
	- «Гартюф»;	2	
	- «Медведь»;	2	
	- «Собака на сене»;	3	
	- «Ромео и Джульетта»;	1	
	- «Рыцарские страсти».	1	
4.2	Спектакли студенческого театра «М. и р.»: - «Юбилейный вечер»;	1	

№ п/п	Наименование мероприятий	Кол-во мероприятий	Итого
	-«Ах, уйдите, ах останьтесь»	1	
5.	Конкурсы		13
5.1	Конкурс на присуждение именной стипендии ректора АмГУ.	1	
5.2	Конкурс-смотр талантов первокурсников «Юниор-шоу».	1	
5.3	Конкурс «Мистер АмГУ - 2013».	1	
5.4	Конкурс «Мисс АмГУ - 2013».	1	
5.5	Конкурс среди академических групп 1 курса «Лучшая группа».	1	
5.6	Конкурс «Мусор-шоу».	1	
5.7	Конкурс видеороликов «Благодаря АмГУ я...».	1	
	Конкурс команд КВН.		
5.8	Конкурс «Лучшее портфолио».	3	
5.9	Конкурс «Лучший куратор».	1	
5.10	Конкурс плакатов «Все, что меня касается!»	1	
5.11	(профилактической направленности)	1	
6.	Фестивали		12
6.1	Фестиваль «АмГУ, Весна - 2013»: - Концертные программы факультетов; - Конкурс творческих работ «Ты и здесь мне мила, Россия, край суровый мой, край родной!»; - Брейн-ринг.	9	
		1	
		1	
6.2	Фестиваль команд КВН	1	
7.	Акции		8
7.1	Акция-марафон «Мы выбираем будущее».	3	
7.2	Акция «Дари тепло души детям».	2	
7.3	Акция «День Святого Валентина – это...».	1	
7.4	Акция «День позитива».	1	
7.5	Акция «Я знаю гимн своей страны»	1	
8.	Субботник.	1	1
9.	Выезд в санаторий «Василек».	3	3
10.	Лагерь студенческого актива «Меридиан».	1	1
11.	Школа актива для первокурсников «Индиго»	1	1
12.	Игры интеллектуального клуба «Особое мнение»	5	5

В течение года творческие коллективы и любительские объединения защищали честь университета на фестивалях и конкурсах:

- ~ областная военно-спортивная эстафета «Амурские парни»;
- ~ городской форум инициативной и талантливой молодежи «Студент 28.ru»;
- ~ игры «Что? Где? Когда?» при Законодательном собрании Амурской области;

~ 4-ая ДВ танцевальная Олимпиада г. Хабаровск – шоу-балет «Данс Крафт АмГУ» два 1-ых и 2-ое места;

~ I Открытый городской фестиваль-конкурс по хореографическому искусству «Весеннее двиЖЖЕНИЕ» – шоу-балет «Данс Крафт АмГУ» два 2-ых места;

~ 6 Международный фестиваль «Молодежь! Энергия! Весна!» – лауреаты: шоу-балет «Данс Крафт АмГУ», вокальная студия «Импульс», театр танца «Даймонд»;

~ команда КВН «Я люблю тебя» - фестиваль команд КВН Центральная Тихоокеанская лига г. Хабаровск; «Парад планет» - лига «Азия» г. Красноярск, фестиваль г. Сочи, Высшая украинская лига г. Киев;

~ народный молодежный театр «Глобус» - VIII фестиваль самодеятельных театральных коллективов « Театральный Благовещенск», Всероссийский фестиваль любительских театров «Дальневосточный бенефис» г. Хабаровск;

~ Российский студенческий танцевальный конкурс «Реверанс» г. Владивосток - шоу-балет «Данс Крафт АмГУ»;

~ Международный межкультурный фестиваль молодежи «Мир, где нет чужих!» КНР;

~ Городской форум инициативной и талантливой молодежи «Студент 28.ру».

5.8. Профилактика асоциальных явлений, терроризма и экстремизма

В данном направлении ведется работа по профилактике наркомании, табакокурения, алкогольной зависимости, ВИЧ-инфекций, ИППП, терроризма и экстремизма.

Проведены встречи первокурсников с представителями Управления федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков по Амурской области, акции «Начни с себя, живи безопасно» (конкурсы плакатов и стенгазет «Это тебя касается!», раздача агитационных листовок), лекции по

репродуктивному воспитанию студентов, просмотр и обсуждение видеофильмов, тематические кураторские часы. Социально-психологическим центром проведены тренинги по профилактике ИППП с раздачей брошюр, соответствующего содержания. С целью профилактики правонарушений и преступлений со студентами первого курса проведены встречи с начальником УСБ и администрацией студгородка.

В вузе ведется работа по профилактике экстремизма и терроризма и воспитанию толерантного отношения к лицам различных национальностей.

В рамках совместных научно-образовательных и исследовательских программ университет сотрудничает с:

- Благовещенской епархией русской православной церкви;
- Христианской церковью «Новое поколение»;
- Благовещенским приходом римско-католической церкви;
- Буддистским центром «Карма кагью».

Преподаватели университета входят:

- в состав экспертного совета по религиоведческой экспертизе управления министерства юстиции по Амурской области;
- в состав совета по взаимодействию с религиозными объединениями при губернаторе Амурской области;
- в состав совета по историко-культурному наследию при Законодательном собрании Амурской области.

Кафедра религиоведения тесно сотрудничает с китайскими и армянскими диаспорами.

Работает клуб «Дебаты по модели ООН на Дальнем Востоке». Студенты, участники данного клуба проводят дебаты на иностранном языке по различным вопросам, в том числе толерантности и вероисповедания.

В вузе проводились культурно-просветительские и научно-образовательные мероприятия такие как:

- праздник – конкурс китайского языка и культуры;

- участие китайских студентов в университетском фестивале «АмГУ, весна – 2013»;

- праздник «Дни славянской культуры и письменности» с участием иностранных студентов;

- на каждом курсе языковых специальностей имеется устная тема, связанная с гражданско-патриотическим воспитанием студентов (терроризм, экстремизм, насилие в обществе). Студенты не только обсуждают данные проблемы, но и учатся высказывать свое мнение и отношение к данным вопросам, готовят проекты, которые, как правило, сопровождаются подготовленными студентами наглядным материалом, плакатами, видеоматериалом;

- на информационном модуле АмГУ демонстрируются видеофильмы по соответствующим направлениям.

5.9. Организация деятельности студенческого самоуправления

На основании Положения о студенческом самоуправлении АмГУ, Положения о студенческом совете АмГУ («Совет девяти») и Положения о студенческом самоуправлении в академических группах АмГУ в университете созданы и работают студенческий совет («Совет девяти»), студенческие советы на факультетах и в группах.

В «Совет девяти» входят председатели студенческих активов факультетов, председатель совета общежития и председатель Союза студентов (общественная организация, действующая на основании Положения о Союзе студентов АмГУ).

Работа Совета девяти строится на основании плана.

За отчетный период было проведено 31 заседание «Совета девяти», на которых рассматривались вопросы по организации, проведению и подведению итогов мероприятий по внеучебной работе. По инициативе студенческого совета были подготовлены и проведены акции: «Мы выбираем будущее», «Свобода от никотина – выбор в пользу будущего», «День Святого Валентина», «День позитива», благотворительные акции «Дари

тепло души детям» для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на базе вуза и на базе детских учреждений, праздничный концерт для ветеранов ВОВ (ЭкФ), благотворительные акции, посвященные 9 мая («Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»). С 09.07.2013 по 18.07.2013 в учебно-оздоровительном лагере АмГУ п. Белогорье состоялась 12 смена лагеря студенческого актива «Студенческий меридиан», целью которого является повышение уровня лидерского потенциала у студенческого актива в ходе реализации утвержденной программы. В смене приняло участие 60 человек представители активов факультетов. Отбор студентов осуществлялся «Советом девяти» совместно с председателем Союза студентов. В лагере проводились теоретические и практические занятия в школах: «Лидер», «Веревочный курс», «Креативность», «КВН», а также спортивные и концертно-развлекательные мероприятия и творческие конкурсы. Новым в работе студенческого самоуправления вуза стало проведение школы актива для первокурсников «Индиго» и интерактивных игр «Курс молодого бойца».

Советом девяти совместно с Союзом студентов были подготовлены и проведены следующие культурно-массовые мероприятия: праздники «Посвящение в студенты», конкурсы «Юниор-шоу», «Мистер АмГУ - 2013», «Мисс АмГУ – 2013», конкурсы команд КВН, видео-конкурсы, концерты «СКЦ представляет», «Добро пожаловать», студенческий фестиваль «АмГУ, весна – 2013», концерт «Цветные люди».

Союзом студентов были проведены организационные встречи с первокурсниками, а также организована и проведена «Школа Союза студентов».

Студенческий советы факультетов имеют свою структуру и план работы факультета на год, ведут работу по привлечению студентов факультета к участию в университетских мероприятиях. По истечении года председатели представляют отчет о проделанной работе.

Студенты АмГУ приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийский студенческий форум – 15 человек;

- Всероссийский образовательный форум «Селигер» - 2 человека;
- Всероссийский конкурс молодежных проектов – 8 человек;
- Всероссийская школа студенческого самоуправления «Лидер 21 века» - 9 человек;
- Областной молодежный образовательный форум «Регион 28» - 7 человек;
- Городская смена молодых лидеров «3D StartUP» - 4 человека;
- Региональный молодежный форум «Острова» - 2 человека;
- Межрегиональный молодежный форум «Студенческий марафон» - 4 человека.

5.10. Работа социально-психологического центра

Основные результаты работы социально-психологического центра представлены в таблице 12.

Таблица 12 – Перечень проводимых мероприятий социально-психологическим центром

№	Наименование	Кол-во чел.	%
1	Психологическое консультирование		
	Всего:	45	
1.1	Первичные	34	75,6%
1.2	Вторичные	11	24,4%
2	Получатели консультаций		
	Всего:		
2.1	Студент	31	68,9%
2.2	Преподаватель	2	4,4%
2.3	Родитель	1	2,2%
3	Курс		
	Всего:		
3.1	1 курс	13	28,9%
3.2	2 курс	20	44,4%
3.3	3 курс	9	20%
3.4	4 курс		
3.5	5 курс		
4	Кем направлен:		
	Всего:		
4.1	Самообращение	30	66,7%
4.2	Педагогом / куратором	1	2,2%
4.3	Родителем		
5	Причина обращения:		
	Всего:	34	
5.1	Смысл жизни, самоопределение	5	11,1%

№	Наименование	Кол-во чел.	%
5.2	Самооценка /самопринятие	8	17,8%
5.3	Профессиональная идентичность	0	
5.4	Детско-родительские отношения	4	8,9%
5.5	Межличностные отношения	11	24,4%
5.6	Трудности адаптации	2	4,4%
5.7	Трудности обучения	0	
5.8	Плохое самочувствие\депрессия\ психосоматическое расстройство	4	8,9%
5.9	Профориентация	0	
5.10	Психические расстройства	0	
6	Проведение:		
	Всего:		
6.1	Тренингов	68	
	Для студентов	68	100%
	Человек присутствовало	1085	
7	Диагностика		
	Всего:	274	
7.1	Удовлетворенность учебным процессом	177	64,6%
	Из них неудовлетворены	7	3,95%
7.2	Уровень невротизации	177	64,6%
	Из них невротизированы(высокий, повышенный . средний)	15	8,5%
	Деструктивные тенденции	97	35,40%
	Имеют деструктивные тенденции (группа риска)	5	5,15%
8	Участие в семинарах, круглых столах, лекциях	1	
9	Повышение квалификации и профессиональных навыков		
9.1	<i>Семинар «Страх. Тревога. Депрессии»</i> Институт практической психологии «Иматон» Санкт/Петербург. 29-31.10/2013	1	

За период 2013 годы социально-психологической службой были проведены следующие виды работ:

Индивидуальное консультирование студентов, родителей и преподавателей АМГУ. Всего было проведено 45 консультаций. Общее количество составило 31 консультация для студентов разных курсов, консультации для преподавателей - 2, для родителей - 1;

Основные причины обращения: поиск смысла жизни (11, 1%), проблемы самооценки и самовосприятия (17,8%), детско-родительские

отношения (8,9%), межличностные отношения (24,45), трудности адаптации (4,4%), плохое самочувствие, депрессии (8,9%);

В течение года было проведено 68 тренингов разной направленности (коммуникативные, командообразования, толерантности, таймменеджмента, профилактики СПИДа, ИППП). Участие в тренингах приняло 1085 человек, в основном, студенты 1 курса.

В течение года было проведено несколько диагностических исследований на предмет выявления степени удовлетворенности учебным процессом, уровня невротизации и выявления деструктивных тенденций. Надо отметить, что в каждом тематическом тренинге обязательной частью являлась самодиагностика коммуникативных качеств, уровня самооценки и уровня самостоятельности.

В течение года проводилась работа по повышению уровня психологической грамотности для студентов: создана страница СПЦ на сайте АмГУ, оформлены следующие тематические стенды СПЦ:

- Сезонные депрессии;
- Волнуйтесь спокойно: у вас экзамены!
- Психология праздника;
- Осторожно: секта!;
- Гомосексуализм как социальное явление;
- Психологическая безопасность.

С целью повышения уровня профессиональных навыков посещен семинар по когнитивной психотерапии «Страх, тревога, депрессии» в институте практической психологии ИМАТОН 29-31.10

Проведен семинар-практикум для кураторов студенческих групп первого курса по теме «Диагностика деструктивных тенденций (профилактика суицида)»

5.11. Оценка эффективности воспитательной и внеучебной работы

В течение года проводился смотр-конкурс по внеучебной работе, целью которого является оценка эффективности воспитательной и

внеучебной работы на факультетах. Итоги смотра конкурса подводятся по сумме баллов по всем разделам воспитательной работы, алгоритм подведения итогов представлен в положении о смотре-конкурсе по внеучебной работе. Результаты смотра-конкурса представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Итоги смотра-конкурса по внеучебной работе за 2013 г.

Мероп-я	ЭкФ	ФМИ	ЭФ	ФФ	ФМО	ФСН	ИФФ	ЮФ	ФДТ
I семестр	112,75	104	197,5	132,75	95,75	130,75	109,5	59	23,5
II семестр	53,33	26,33	64,66	41	29	34,33	15	12	24,35
Наука	2,14	2,51	2,44	4,96	12,18	4,2	5,52	1,56	25,39
	2	4	3	6	8	5	7	1	9
Фестиваль	87,5	47	83,5	68	34,5	62,5	35	24,5	44
Спорт межвузовский	33,25	10,475	34,025	1,72	5,68	16,105	9,064	9,76	2,75
	8	6	9	1	3	7	4	5	2
Работа на факультете	55 мер.	36 мер.	67 мер.	50 мер.	55 мер.	77 мер.	10 мер.	25 мер.	35 мер.
	7	5	8	6	7	9	2	3	4
Игры интел. клуба	22	31	36	27	41	23	18	32	22
ИТОГО	292,58	223,33	401,66	281,75	218,25	271,58	190,5	136,5	128,85
	II	V	I	III	VI	IV	VII	VIII	IX

5.12. Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников

Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников (ЦСТ) в 2013 г. работал по следующим направлениям.

Использование информационной системы баз данных вакансий работодателей и резюме студентов и выпускников

На сайте АмГУ, на странице Центра содействия трудоустройству выпускников и студентов установлена Автоматизированная информационная система содействия трудоустройству АИСТ. Наряду с АИСТ на сайте АмГУ (<http://amursu.ru>) в разделе «Вакансии» создана база вакансий для студентов и выпускников, которая обновляется по мере поступления заявок от работодателей. ЦСТ производит регулярный обмен вакансиями с ГКУ Амурской области с Центром занятости населения г. Благовещенска, МБУ Центром развития молодежных и общественных инициатив «Выбор». Вакансии размещаются на информационных стендах ЦСТ, в социальных

сетях «ВКонтакте». База вакансий для студентов и выпускников за отчетный период - 123 вакансии, база анкет соискателей – 178 шт., работодателей – 123. В разделе «Практика и стажировка» формируется база мест прохождения практик и стажировок. За отчетный период поступило 19 предложений от работодателей и 24 заявки от студентов, заключено 4 договора на прохождение практики.

Использование веб-сайта

На сайте АмГУ(<http://amursu.ru>) создана страница Центра. Сайт позволяет оперативно информировать студентов и работодателей о вакансиях, состоянии рынка труда в регионе, нормативных документах. Анонс и итоги проводимых Центром мероприятий также размещается на сайте. Установленный счетчик посещений дает возможность увидеть заинтересованность студентов и выпускников в работе Центра, на сегодняшний день зарегистрировано более 5000 посетителей.

На странице ЦСТ следующие разделы:

- «Новости Центра»;
- «Банк резюме студентов факультетов»;
- «В помощь соискателю»;
- «Фотогалерея»;
- «Обратная связь»;
- «Документы»;
- «Практика и стажировка».

Консультационная работа по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда

Одним из направлений деятельности Центра является консультационная работа. Для молодых специалистов и студентов проводятся консультации по нормативно-правовым вопросам трудоустройства, самопрезентации, состоянию рынка труда, подбору вакансий, мест прохождения практик, стажировок. За отчетный период ЦСТ проведено более 150 индивидуальных консультаций.

В сентябре проведено 5 информационных встреч для студентов первого курса, на которых первокурсники ознакомлены с графиком работы, местонахождением, целями и задачами ЦСТ. За отчетный период в Центр обратилось 47 первокурсников.

Ежегодно проводятся социологические исследования «Прогноз трудоустройства выпускников». Создается база выпускников, нуждающихся в помощи Центра в трудоустройстве. Так в 2013 г. в анкетировании приняли участие: 8 факультетов, 474 студента, из них 178 выпускников на момент проведения анкетирования нуждались в содействии ЦСТ в трудоустройстве, 187 выпускников хотят пройти тренинги по трудоустройству, 59 студентам требуется помощь психолога.

Постоянно проводится анализ рынка труда для выпускников специальностей и направлений подготовки АмГУ, его результаты передаются на факультеты.

Организация Центром ярмарок вакансий, презентаций компаний, Дней карьеры

В целях помощи студентам и выпускникам в поиске работы, а работодателям в подборе необходимых работников в течение года были проведены: «Дни фирмы» Сбербанка России, фирмы МТС, «Крипта», «P&G». В мае и в декабре 2013 года проведены Ярмарки вакансий. В данных мероприятиях приняли участие около 70 работодателей, предложив студентам и выпускникам более 200 вакансий. Посетили эти мероприятия более 300 выпускников и студентов, многие из них получили направления для трудоустройства.

1.03.2013 г. приняли участие в Координационном совете по реализации проекта «Ищем работу вместе»,

21.02.2013 г. – Координационный совет по созданию Штаба благовещенского трудового студенческого отряда (участие),

18.04.2013 г. – Ярмарка вакансий в Центре занятости населения г. Благовещенска (участие 8 студентов).

В сентябре-октябре 2013 г. для студентов 4-5 курсов проведены 16 семинаров-тренингов.

Разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников и студентов

За отчетный период издана серия буклетов и информационных листов:

- «Правила подготовки резюме»,
- «Телефонный разговор, как эффективный способ поиска работы»,
- «Как подготовиться к собеседованию»,
- «Полезные ссылки для поиска работы в интернете»,
- «Что такое портфолио?»,
- «Юридические аспекты»,
- «Ошибки при трудоустройстве»,
- «Тебе, Первокурсник»,
- «Памятка выпускнику»,
- «Центр занятости студентов АмГУ приглашает к сотрудничеству».

Количество экземпляров: по 150 штук . Распространены во время проведения индивидуальных консультаций, мероприятий ЦСТ.

Организация временной занятости студентов

Одно из направлений работы – организация временной занятости студентов. С этой целью в ЦСТ обратилось более 100 человек. Им предложены вакансии: интервьюер, промоутер, официант, упаковщик гафрокартона, агент, аниматор и т.д.

Другим направлением работы, является трудоустройство студентов на летний период. С этой целью студентам были предложены вакансии в студенческих трудовых отрядах, предоставленных молодежным центром «Выбор», строительный отряд - поданы 10 заявок. В детский лагерь «Колосок» - 8 заявок (вожатые), 4 вакансии для работы летом в Ботаническом саду, 1 - на базе отдыха «Дача», 5 - компаниях «Твоя пицца», 4 - туристическом агентстве «Феникс», 20 студентов энергетического факультета - трудовом студенческом отряде «ЭРОН».

5.13. Программа развития студенческих объединений

Программа развития студенческих объединений в Амурском государственном университете позволила создать благоприятные условия для поддержки деятельности студенческих научных сообществ, студенческих научно исследовательских бюро и лабораторий, профессионально-ориентированных объединений, количество которых возросло по сравнению с 2012 годом на 17, возрос и численный состав студентов, вовлеченных в работу объединений. Деятельность этих объединений стала более систематичной, организованной и направленной, осуществляется планирование (стратегическое и тактическое) на уровне кафедр и факультетов, объединения получают административную, финансовую и другие виды поддержки в реализации проектов, в участии в мероприятиях, поездках. Направления и тематика выполняемых работ соотносятся с перспективными темами научных коллективов, ученых университета, отвечают задачам повышения роли студенчества в развитии науки и профессиональной практики.

В фокусе внимания Программы находятся и получают постоянную поддержку следующие научные и профессионально-ориентированные студенческие объединения: энергетический факультет: СКБ «Автоматизация и регулирование»; СКБ Энергоснабжение; СКБ Системный анализ функционирования электрических сетей в условиях неопределенности; юридический факультет: «Общественная приемная» (юридическая консультация); факультет социальных наук: научный актив ФСН, студенческое психологическое сообщество «Anti Strauss», сообщество социальных педагогов «Сила России», научно-общественное объединение «Синергия», педагогический отряд, общественная организация религиоведов «Даурия»; факультет международных отношений: кино клуб «Лес теней», дебат-клуб «Молель ООН на Дальнем Востоке», научное студенческое сообщество по проблемам регионоведения зарубежных стран; филологический факультет: клуб любителей немецкого языка «Netzwerk»,

газета английского языка «English today», газета АмГУ «К@жура», кино клуб «Попкорн.NET, литературно-художественная студия «Шарманка»; факультет дизайна и технологии: «Союз дизайнеров»; Дизайн-центр: «Модерн»; факультет математики и информатики: кружок по информатике.

В рамках реализации Программы развития студенческих объединений в Амурском государственном университете создан и работает студенческий бизнес-инкубатор, под который выделено отдельное помещение, закуплено необходимое оборудование. В работу студенческого бизнес-инкубатора привлекаются наиболее активные студенты, проводятся занятия на формирование у них фундаментальных знаний в области инвестиционного менеджмента и бизнес-планирования, выявляются наиболее перспективные бизнес-планы, обсуждаются вопросы их дальнейшего практического приложения; презентация студентами разработанных ими бизнес-планов малых и средних предприятий; ведется работа с рабочими группами студентов по вопросам разработки финансируемых проектов. Организованы обучающие семинары с участием ведущих специалистов региона в сфере бизнеса, кредитования и государственной поддержки предпринимательской инициативы

Реализация программы позволила вывести на другой уровень деятельность центра занятости студентов. Количество предприятий-партнеров, принимающих участие в работе Центра на регулярной основе возросло в 6 раз; запущены новые проекты по взаимодействию с рынком труда; студентами (индивидуально и в группах) под руководством преподавателей выполняются с последующим внедрением работы по заказам от предприятий и организаций; разработана и интегрирована в работу сайта университета электронная база данных по вакансиям и портфолио выпускников и студентов вуза. Отдельное важное направление работы Центра - формирование компетенций студентов по вопросам эффективного трудоустройства (тренинги, семинары, круглые столы, встречи с работодателем).

Новым для Амурского государственного университета явилось такое направление Программы развития студенческих объединений как поддержка деятельности профильных студенческих отрядов. В 2013 году организована работа трех отрядов: педагогического, энергетического и строительного. Одним из значимых проектов этого направления стала Школа современного вожатого, где в условиях загородного лагеря смогли обучиться вожатскому делу более 50 студентов не только педагогических направлений подготовки, но и будущие юристы, экономисты, энергетики, которые применили полученные знания в это же лето в детских оздоровительных лагерях. Осуществляется поддержка реализации проектов профильных студенческих отрядов, их участия в конкурсах, форумах, семинарах (административная, финансовая, предоставление помещений, транспорта). Результаты деятельности отрядов получают признание и положительные отзывы (образовательные учреждения, ДОЛ, ГЭС, космодром Восточный).

Качественно повысился уровень творческих и любительских объединений вуза, которые приняли участие в концертах и конкурсах университетского и регионального уровней. Создано объединение любителей рок-музыки, включающее 8 рок-групп. Популярностью у студентов пользуется интеллектуальный клуб «Особое мнение», который проводит игры не только в университете, но и участвует в состязаниях городского и областного уровней. В вузе работает 13 команд КВН.

В связи с географической отдаленностью от центральной части России только благодаря государственной финансовой поддержке у студентов вуза появилась возможность участия в мероприятиях федерального уровня. Студенты приняли участие во Всероссийском студенческом форуме, Всероссийском образовательном форуме «Селигер», Всероссийской школе студенческого самоуправления «Лидер 21 века», Всероссийской конференции по профориентации молодежи, Межрегиональный молодежный форум «Студенческий марафон» и т.д.

Развивается волонтерское движение. Студенты вуза шефствуют над детскими домами в селах Амурской области, специализированным Домом ребенка, онко-гематологическим отделением областной детской больницы и детской городской больницей. Проведен сбор средств для детей из семей пострадавших от наводнения в Амурской области. Приняли участие в семинарах по волонтерскому движению, проведены акции «Телефон доверия» и «Добровольное донорство». Студенты вуза награждены грамотой администрации г. Благовещенска за добровольческое движение. Координаторами волонтерского движения в вузе создан отряд «Команда А».

Реализация программы позволила улучшить условия для развития студенческих объединений вуза в сфере научно-исследовательской, творческой, культурно-досуговой и спортивной деятельности, общественного и волонтерского движения, профессионального становления и развития студенческого самоуправления.

Оказана адресная помощь творческим коллективам: студии народного пения «Забавушка», народному молодежному театру «Глобус» и народному студенческому театру «Мир», шоу-балету «Данс Крафт АмГУ», театру танца «Даймонд», студии латинских танцев «Лэдис». Приобретено современное световое оборудование для актового зала, призы для награждения участников конкурсов, и компьютер для центра занятости студентов, канцелярские товары, диски, словари, книги для студенческих объединений. Финансирование программы позволило принять участие 2 командам КВН университета в Тихоокеанской лиге КВН г. Хабаровск, Центральной лиге КВН г. Киев, Дальневосточной танцевальной Олимпиаде г. Хабаровск, танцевальном конкурсе «Ренессанс» г. Владивосток.

Проведены дискуссионные площадки по актуальным молодежным темам, консультации по вопросам области прав, свобод и льгот, предусмотренных законодательством РФ. Разработаны Положения и проведены конкурсы проектов гражданско-патриотического воспитания

студентов и предметно-пространственной среды вуза. Разработана система поощрения.

Данная программа дала возможность заинтересовать студентов университета на написание и реализацию проектов военно-патриотической и гражданской направленности, а также оказать поддержку лагерю студенческого актива «Студенческий меридиан».

Создана и функционирует Интернет-страница по реализации мероприятий программы www.amursu.ru.

5.14. Выводы и рекомендации

На основании вышеизложенного следует, что воспитательная и внеучебная работа в вузе:

- проводится в соответствии с нормативными документами;
- имеет систему управления воспитательной деятельностью;
- носит системный характер.

В университете работают студенческие советы всех уровней, проводится специальная профилактическая работа. Организована деятельность социально-психологического центра и центра содействия трудоустройству студентов и выпускников. Создана социокультурная среда в вузе в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Материально-техническая база университета

Материально-техническую базу университета составляют: 34 здания (помещения) общей площадью 80870 кв. м., 18 из которых являются учебно-лабораторными корпусами общей площадью 51125 кв. м., в которых располагаются учебные аудитории, учебные лаборатории, спортивные залы и помещения администрации университета, студенческий клуб, библиотека. У университета находится в постоянном пользовании земельные участки, которые на 100% используются под образовательные цели.

Кроме того, университет имеет собственный здравпункт, загородную спортивную турбазу, типографию, бассейн, спортивный комплекс, общежития для проживания студентов. Кроме спортивных залов, которые расположены в учебных корпусах, оборудована спортивная площадка для проведения занятий по физической культуре и спорту.

В университете за последние годы проделана большая работа по ремонту и переоснащению материально-технической базы университета на современный уровень. Проведены работы текущего ремонту зданий и сооружений университета на общую сумму 13 млн. рублей. В рамках реализации образовательной программы «Кадры для регионов» отремонтировано 6 аудиторий с полным оснащением современной мебелью, учебным и научным оборудованием на сумму около 30 млн. рублей.

Налажена система учёта тепловой и электрической энергии, расхода воды. Проводится огнезащитная обработка чердачных помещений, замер сопротивления изоляции силового оборудования и электроприборов. Инженерные системы и коммуникации – система отопления, водопровода, водоотведения, пожаротушения, электроснабжения своевременно подготовлены к эксплуатации в зимний период, на что имеются соответствующие акты и протоколы контролирующих органов власти.

Все помещения учебных корпусов и общежитий оборудованы современными средствами пожарной сигнализации, а учебные аудитории и лаборатории – дополнительно охранной сигнализацией. По периметру всей территории учебного корпуса и общежития ведётся видеонаблюдение. На все помещения оформлены технические паспорта

Ежегодное плановое проведение ремонтных работ позволяет поддерживать эксплуатационное противопожарное и санитарное состояние учебных корпусов и общежитий на достаточно высоком уровне.

Объекты недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии, аудитории в зданиях оборудованы современными учебными пособиями и иным имуществом, необходимым для осуществления

образовательной и научной деятельности. В Университете разработана программа развития имущественного комплекса до 2015 года, ведется разработка программы развития имущественного комплекса до 2020 года, которая включает в себя в том числе и многоплановое переоборудование учебных корпусов с целью создания доступности образовательного учреждения для маломобильных групп населения в соответствии с требованиями нормативного законодательства.

На данный момент в университете функционируют компьютерные классы с общим числом посадочных мест - 354. Всего университет имеет 1230 единиц вычислительной техники, которая состоит из IBM совместимых персональных компьютеров на базе процессоров IntelPentiumCeleron, Pentium IV, DualCore различных тактовых частот. 1228 компьютеров подключены к локальной вычислительной сети (ЛВС) филиала, что предоставляет их пользователям возможность пользоваться сетевыми ресурсами.

6.2. Социально-бытовые условия

Амурский государственный университет располагает пятью студенческими общежитиями, в которых проживает 1460 человек. Студенты проживают в 2-, 3- и 4-местных комнатах. Общежития № 1 и 4 секционные, в каждой секции имеются кухни, туалеты, умывальные комнаты, душевые (блок А общежития № 1 и общежития № 4); блок Б оснащен общими душевыми, находящимися на 1 этаже. В общежитиях № 2 и 3 в каждой секции ванная комната и туалет, кухня – общая (одна на этаж).

В каждом общежитии имеются кастаньянные, обеспечивающие студентов постельными принадлежностями. Смена белья – раз в десять дней, стирка в городской прачечной.

В общежитиях находятся камеры хранения, учебные классы для самоподготовки студентов, в общежитиях № 1 и 2, 3Л – буфеты. Действует здравпункт, расположенный в общежитии № 3.

Порядок и безопасность на территории студенческого городка круглосуточно обеспечивает служба охраны, благодаря чему количество правонарушений снижено до минимума.

Администрация вуза совместно с профкомом проводит политику поддержки студенчества путем создания условий, которые позволяют молодежи активно и эффективно овладевать профессиональными знаниями, чтобы в дальнейшем иметь возможность конкурировать на рынке труда.

Всем студентам-сиротам, находящимся на полном государственном обеспечении, администрация университета своевременно и в полном объеме обеспечивает выплаты, предусмотренные федеральными законами и другими нормативными документами. Студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей, в АмГУ обучалось в 2012/13 учебном году – 86.

Указанная категория студентов освобождена от платы за проживание в общежитии, за лечение в стоматологическом кабинете вуза, а при наличии медицинских показаний получает путевки для санаторно-курортного лечения, с бесплатным проездом к месту отдыха и лечения.

На поддержку наименее обеспеченной категории студенческой молодежи, ее адаптацию в условиях рыночной экономики, улучшение ее материального, нравственного и духовного состояния направлена программа приоритетных мер по поддержке студентов-инвалидов. В настоящее время в университете обучается 76 студентов с ограниченными физическими возможностями. Все нуждающиеся студенты-инвалиды обеспечены общежитием, проживание в котором для них бесплатно. Ежегодно ко Дню инвалида студентам этой категории оказывается материальная помощь в размере социальной стипендии. При наличии медицинских показаний студенты-инвалиды обеспечиваются бесплатными путевками для санаторно-курортного лечения.

Большое внимание уделяется оздоровлению молодежи. На берегу р.Зеи, в живописной местности находится летняя база отдыха АмГУ на 98 мест. Ежегодно здесь отдыхает более 500 человек.

Любимый вид отдыха студентов – коллективные 2-3-дневные выезды на природу. В 2013 г. на оздоровление на НСОУ «Мухинка» и санаторий «Василек» было израсходовано 1,81 тыс. руб., 1600 студентов отдохнули на турбазах «Мухинка» и «Колосок».

6.3. Медицинское обслуживание

Студентов университета на основании решения городского Совета народных депутатов приказом администрации Благовещенска от 01.10.81 обслуживает студенческая городская поликлиника. Кроме того, в общежитии № 3 имеется фельдшерский пункт, в котором ведется прием студентов в удобное для них время.

Студенческая поликлиника расположена в Ленинском районе Благовещенска. В ней работают 39 врачей всех необходимых специальностей. Студенты АмГУ обслуживаются по участковому принципу. Поликлиника в достаточной степени оснащена оборудованием и препаратами, что позволяет проводить диагностические обследования и лечение в объеме, соответствующем нормативам для подобных учреждений.

Поликлиника тесно взаимодействует с администрацией университета. Итоги ее работы ежегодно заслушиваются на заседаниях совета ректоров Благовещенска. Ежеквартально проводится медицинский осмотр студентов-первокурсников, результаты его обсуждаются на профкоме АмГУ.

Университет регулярно и в полном объеме выделяет средства на оборудование для фельдшерского пункта, а также препараты, необходимые для оказания первой помощи студентам, для их амбулаторного лечения.

Кроме поликлиники и фельдшерского пункта, в главном корпусе имеется стоматологический кабинет, оснащенный новейшим оборудованием и материалами американского производства.

Студенческая поликлиника является отделением 3-й городской поликлиники муниципальной больницы № 3 Благовещенска. В ее составе – терапевтическое отделение, клиническая и биохимическая лаборатории, физиокабинет, кабинет ЭКГ-диагностики, процедурный кабинет, кабинет ЛФК и ВК,

стоматологический кабинет, кабинет профилактических прививок, кабинет инфекционных заболеваний, рентгенологическое отделение, эндоскопический кабинет, кабинет УЗИ-диагностики. В поликлинике осуществляют прием и консультации: участковые врачи (терапевты), врачи здравпунктов, врачи подросткового кабинета, невропатолог, офтальмолог, отоларинголог, гинеколог, врачи ЛФК и ВК, уролог, нефролог, гематолог; пульмонолог, кардиолог, ревматолог, гастроэнтеролог, физиотерапевт, инфекционист.

В своей поликлинике студенты могут пройти следующие диагностические обследования: Я-логическое обследование; УЗИ-диагностику (печени, почек, поджелудочной железы); спирографию.

Стоматолог ведет прием в главном корпусе АмГУ и в муниципальной стоматологической поликлинике во 2-м микрорайоне.

В 3-й городской больнице проводятся обследования: фонокардиографическое, поликардиографическое, рео-энцефалографическое, бронхоскопическое, ЭхоКГ.

На все виды обследований ведется предварительная запись. Консультируют студентов в случае необходимости сотрудники кафедр Амурской медицинской академии. Больные студенты госпитализируются во все стационары города (1-ю, 3-ю больницы, областную больницу, больницу ОКВД, кардиохирургический центр реабилитации, онкологический диспансер, инфекционную больницу, ДВНЦ физиологии и патологии дыхания СО РАМН).

Для комплексной оценки состояния здоровья студентов АмГУ преподаватели кафедры медико-социальной работы разработали автоматизированную базу данных. Система успешно помогает при решении следующих задач: интерпретация полученных данных, диагностика состояния здоровья студентов, контроль состояния здоровья в реальном времени, прогнозирование будущего состояния, выработка рекомендаций по управлению здоровьем.

Профком университета постоянно ведет учет студентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и диетическом питании по медицинским

показаниям. При наличии финансовых возможностей в летнее и зимнее время студенты обеспечиваются путевками на санаторно-курортное лечение.

С 1996 г. в университете действует программа «Формирование здорового образа жизни студентов АмГУ», целью которой – сохранение и приумножение здоровья молодежи.

В вузе имеются бассейн, спортивный и тренажерный залы, гимнастический зал для занятий ритмической гимнастикой и аэробикой. В университете постоянно работают спортивные секции баскетбола, волейбола, футбола, настольного тенниса, легкой атлетики, шахмат, аэробики, лыжных гонок, силового троеборья, гандбола.

Для полноценного проведения учебно-тренировочных занятий студентов университет приглашает ведущих тренеров Амурской области. Спортсмены университета для подготовки к ответственным соревнованиям выезжают на учебно-тренировочные сборы на оздоровительную базу в пос. Белогорье.

Комбинат питания АмГУ – это сеть предприятий общественного питания общей площадью 2500 кв. метров с 600 посадочными местами. Здесь обслуживается более 5000 человек студентов и преподавателей университета. В 1995 г. году в комбинате была открыта мини-пекарня, выпускающая в сутки 200 кг. хлеба и хлебобулочных изделий. С целью организации культурного отдыха и расширения предоставляемых услуг общественного питания в 1999 г. было оборудовано молодежное кафе на 130 посадочных мест.

В каждом учебном корпусе и в общежитиях университета работают буфеты (всего семь), а также два магазина с горячими блюдами, свежим хлебом, булочками, горячими пирожками. Время работы буфетов в корпусах и общежитиях установлено для удобства студентов, работают эти точки до 19 и 20 часов вечера.

Вопросы, касающиеся работы комбината питания, регулярно рассматриваются на заседаниях профкома АмГУ. Все буфеты полностью укомплектованы необходимым холодильным и технологическим

оборудованием, везде имеются микроволновые печи для разогрева продукции. Руководство комбината питания с одобрения и при поддержке ректора университета занимается модернизацией предприятия.

Грамотная организация труда, современное торгово-технологическое оборудование позволяют коллективу комбината питания выполнять свои функции на высоком профессиональном уровне. Удельный вес собственной продукции составляет более 75% к товарообороту. В 2013 г. охват горячим питанием студентов университета достиг 80%. Вся прибыль, полученная от реализации продукции собственного производства, инвестируется в развитие университета, комбината питания. Финансовые средства используются для удешевления питания студентов, обеспечения высокой культуры обслуживания.

В целом состояние социально-бытовых условий в Университете находится на достаточно высоком уровне и имеет положительную динамику развития.

6.4. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы

Материально-технические условия образовательного процесса по анализируемым направлениям подготовки включают в себя необходимые для обучения площади и лабораторную базу.

Как показал проведенный анализ, обеспеченность образовательных программ специализированным и лабораторным оборудованием соответствует требованиям ФГОС и ГОС.

В 2013 году наиболее значимым было развитие учебно-лабораторной базы образовательных программ по направлению подготовки бакалавриата и магистратуры «Электроэнергетика и электротехника», специальностям Горное дело и Прикладная геология в рамках гранта «Кадры для регионов».

Была запланирована и выполнена задача создания лаборатории по интеллектуальным электрическим сетям на базе технологий Smart Grid. В рамках этой задачи, было закуплено следующее учебно-лабораторное оборудование:

1) Учебно-лабораторная установка учета энергии интеллектуальных сетей (FUSG-N) – Компания EDIBON International (Испания);

2) Учебно-лабораторная установка «Тренажер сети «SMART GRID» для нагрузок (FUSG-LO) – Компания EDIBON International (Испания);

3) Учебно-лабораторная установка «Тренажер конечного пользователя интеллектуальной сети «SMART GRID» для счетчика (FUSG-M) – Компания EDIBON International (Испания);

4) Учебно-лабораторная установка «Тренажер конечного пользователя интеллектуальной сети «SMART GRID» для энергии (FUSG-E) – Компания EDIBON International (Испания).

Также для лаборатории по технологическому и автоматизированному управлению электроэнергетических систем, лаборатории по монтажу, наладке и эксплуатации объектов электроэнергетики, а так же для лаборатории «Современное электротехническое оборудование» и специализированной лаборатории по энергосбережению и энергоэффективным технологиям было приобретено следующее учебно-лабораторное оборудование:

1) Макет компоновки подстанции - ООО ЭТЗ «Вектор» (Россия);

2) Учебный стенд «Автоматизированное рабочее место диспетчера управления оборудованием цифровой подстанции» - ООО ЭТЗ «Вектор» (Россия);

3) Лабораторный стенд «Исследование характеристик цифровых трансформаторов тока» - ООО ЭТЗ «Вектор» (Россия);

4) Лабораторный стенд «Исследование сервисов передачи данных с устройств релейной защиты по протоколам МЭК 61850» - ООО ЭТЗ «Вектор» (Россия);

5) Учебно-лабораторное оборудование «Электроэнергетика - Дальние электропередачи сверхвысокого напряжения» - ООО «Денар-Проф» (Россия);

6) Учебно-лабораторное оборудование «Электроснабжение» (стендовое исполнение, компьютеризированная версия) - ООО «Денар-Проф» (Россия);

7) Учебно-лабораторное оборудование «Энергосбережение в системах электроснабжения и электропотребления» (стендовое исполнение, ручная версия) - ООО «Денар-Проф» (Россия).

Для приобретения современных лицензионных ПВК по технологиям Smart Grid и приобретения программ и оборудования для реализации имитационного моделирования, в том числе 3D-визуализации было закуплено следующее программное обеспечение:

1) ПО Rastr Win - Региональное общественное объединение «Фонд кафедры «Автоматизированные электрические системы» имени Д.А. Арзамасцева» (Россия):

а) Поставка неисключительной лицензии на право пользования программным комплексом для решения задач по расчету, анализу и оптимизации режимов электрических сетей и систем;

б) Поставка неисключительной лицензии на право пользования дополнительным модулем к программному комплексу для решения задач по расчету, анализу и оптимизации режимов электрических сетей и систем;

в) Программная среда моделирования энергосистем

2) Программная среда моделирования энергосистем (PCCAD EE MUL) Manitoba HVDC Research Centre (Канада).

По специальности «Прикладная геология» приобретены:

1) Академическая неограниченная по длительности использования версия программного обеспечения MATLAB+Simulink – компания MathWorks.

2) Гидрогеологическое оборудование - рН-метр карманный «Checker 1», Иономернитратомер «рХ-150.1 МИ», карманный кондуктометр «DIST 5», ранцевая полевая лаборатория для учебных исследований воды НКВ-Р, уровнемер скважинный тросовый электроконтактный «УСК-ТЭ-100».

3) Геологическое оборудование - концентратор центробежно-вибрационный ЦВК-100-2М, сепаратор электромагнитный СЭМ-1, сепаратор магнитогравитационный МГС-ПЗ, измельчитель вибрационный ИВ-4, лабораторный дисковый истирательЛДИ-65.

4. Геологическое оборудование - классификатор спиральный 71 КР, дробилка щековая ДЩ 60х100.

5. Установка разведочного бурения на базовом шасси МТЧ-4, с компрессором и насосом – ЗАО «Машиностроительный завод им. В.В. Воровского».

6. Трактор с бульдозером и разрыхлительным оборудованием – Чебоксарский тракторный завод.

На основании указанного оборудования начата работа по разработке лабораторных комплексов и оснащению соответствующих лабораторий.

II. Результаты анализа показателей самообследования

Показатели самообследования рассчитаны на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности: ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука, 3-НК, 1-ЗП и др. за отчетный период отдельно для Амурского государственного университета и для Биробиджанского филиала, находящегося в стадии ликвидации. Показатели самообследования Амурского государственного университета приведены в таблице 14, а Биробиджанского филиала – в таблице 15.

Таблица 14 – Показатели деятельности Амурского государственного университета, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6581
1.1.1	По очной форме обучения	человек	4372
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	2209
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	82
1.2.1	По очной форме обучения	человек	26
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	56
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,74
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по	баллы	54,72

	программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	56,9
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	41/4,71
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1,96
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	33/ 41,25
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	1364
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе	единиц	8,35

	цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников		
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,35
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	176,24
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,28
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,43
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	64,67
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	37135,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	56,37
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,58
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	55,62
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	22,23
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	120/22,1
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	350,85/53,26
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	68,2/10,35
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и	человек/%	6/30,6

	работающих по договорам гражданско-правового характера)		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	47/0,71
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	47/1,8
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	8/0,12
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	8/0,18
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	6/0,41
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5/1,28
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов	человек/%	2/2,44

	(адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	810654,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1230,6
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	413,36
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	112,94
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11,22
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	11,13
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,09
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,27
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	42,2
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	357,12
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные	%	92,86

	пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний		
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1444/100

Таблица 15 – Показатели деятельности Биробиджанского филиала Амурского государственного университета, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1364
1.1.1	По очной форме обучения	человек	265
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	1099
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и	баллы	0

	результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	–
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-	единиц	–

	педагогических работников		
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/6,38
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	16,15/50,71
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,5/1,57%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	–
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества	человек/%	0/0

	Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов,	человек/%	0/0

	ассистентов-стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	35128,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1102,94
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1102,94
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	94,5
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,24
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	18,24
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,15
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	70,51
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	37,6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0

Анализ показателей самообследования позволил сделать следующие выводы.

Общая численность студентов и аспирантов, обучающихся в вузе, сокращается из-за снижения выделенных контрольных цифр приема.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс в 2013 году ниже 60.

Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста других образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс по программам магистратуры, в общей численности студентов, принятых на первый курс магистратуры, высок, что говорит о привлекательности магистерских программ, реализуемых в Амурском государственном университете.

Вуз имеет хорошие показатели результативности научно-исследовательской деятельности, что подтверждается количеством цитирований в РИНЦ, общим объемом научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, объемом НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника (выше 50 тыс. руб. на НПП). Однако количество цитирований в индексируемых системах цитирования Web of Science и Scopus пока невелико.

Удельный вес численности НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП вуза составляет 63,61%, докторов наук – 10,35%, что превышает показатель, установленный в образовательных стандартах и требования к качеству ППС.

Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов превышает 1%.

Доходы университета по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного НПП составляют 1230,6 тыс. руб., что превышает 1000 тыс. руб.

Отношение среднего заработка НПП к средней заработной плате по экономике региона составляет 112,94%, что говорит об устойчивом развитии вуза.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 11,22%, что выше установленной нормы.

Материально-техническая база университета находится в хорошем состоянии, что подтверждается удельным весом оборудования не старше 5 лет, который составляет 42,2%.

Оснащенность библиотечного фонда высокая, что подтверждается количеством экземпляров на 1 студента и обеспеченностью электронными учебными изданиями по основным областям знаний, составляющей 92,86%.

Все студенты, нуждающиеся в общежитии, им обеспечены.