



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Приемная комиссия

**ПРОГРАММА вступительного испытания
«Экономическая география и рекреационные ресурсы»**

Программа вступительного испытания «Экономическая география и рекреационные ресурсы» по программе магистратуры «Международный туризм» в пределах направления подготовки 43.04.02 «Туризм»

1. Пояснительная записка

Целью вступительного испытания является определение теоретической и практической подготовленности поступающего к выполнению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), т.е. комплексная оценка общекультурных и профессиональных компетенций в области экономической географии, рекреационных ресурсов и их реализации в конкретных магистерских программах.

2. Содержание программы

Раздел I. Экономическая и социальная география России

1. Общие основы экономической и социальной географии России. Предмет экономической и социальной географии России. Вклад ученых в развитие экономической и социальной географии России. Место экономической и социальной географии в системе наук.

2. Принципы, особенности и факторы размещения производства. Закономерности и принципы размещения производства и населения. Особенности и факторы размещения производства отдельных отраслей. Формирование рынка и рыночной инфраструктуры в хозяйстве России.

3. Экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал России. Геополитическое и экономико-географическое положение территории России. Природно-ресурсный потенциал России: разнообразие природных условий и ресурсов. Виды природных ресурсов и их экономическая оценка. Территориальное сочетание природных ресурсов в регионах страны. Природный туристский потенциал.

4. Население и трудовые ресурсы РФ. Демографические процессы в России. Численность и темпы воспроизводства населения в стране. Половозрастная структура населения. Современные миграционные процессы. Национальный состав населения. Процессы урбанизации. Соотношение городского и сельского населения. Соотношение трудовых ресурсов в регионах страны. Экономическое активное население. Особенности размещения и использования экономически активного населения в регионах страны. Рынок труда в России. Уровень и структура занятости населения. Занятость в туристской сфере.



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Приемная комиссия

ПРОГРАММА вступительного испытания
«Экономическая география и рекреационные ресурсы»

5. Отраслевая структура экономики России. Межотраслевые комплексы. Формы территориальной организации промышленности - промышленные агломерации, промышленные центры, единичное размещение предприятий. Влияние новых технологий на размещение производства.

Топливо-энергетический комплекс России. Развитие и размещение отдельных отраслей топливно-энергетического комплекса. *Металлургический комплекс.* Структура металлургического комплекса. Развитие и размещение черной и цветной металлургии.

Машиностроительный комплекс России. Комплексная характеристика машиностроения и его размещение.

Химическая промышленность России. Развитие и размещение химической промышленности. Сырьевая база, факторы размещения химического производства.

Лесная промышленность России. Лесные ресурсы, особенности размещения отраслей лесной промышленности. Главные направления развития лесного комплекса.

Агропромышленный комплекс России. Понятие агропромышленного комплекса. Отраслевая структура и специализация сельскохозяйственного производства. Характеристика основных сельскохозяйственных районов. *Легкая и пищевая промышленность России.* Развитие и размещение пищевой и легкой промышленности. Значение отраслей для туристской отрасли.

Транспорт России. Значение транспорта в хозяйстве, развитие транспортной инфраструктуры. Протяженность транспортных путей, грузо- и пассажирооборот, объемы перевозок. Характеристика отдельных видов транспорта. Транспортная составляющая в туристской отрасли.

6. Развитие сферы услуг в России. Значение и состав сферы услуг. Структурные изменения в сфере услуг. Использование трудовых ресурсов в сфере услуг. Современное состояние и перспективы развития сферы услуг в РФ. Сфера туризма в экономике России.

7. Экономическое районирование России. Общие принципы экономического районирования. Современная сетка экономических районов (федеральных округов) страны. Динамика и особенности развития федеральных округов.

8. Комплексная характеристика населения и хозяйства федеральных округов РФ. Экономико-географическое положение, характерные черты и основные тенденции в развитии и размещении хозяйственных комплексов Центрального, Северо-Западного, Приволжского, Южного, Северо-кавказского, Уральского и Сибирского федеральных округов. Отрасли спе-



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Приемная комиссия

**ПРОГРАММА вступительного испытания
«Экономическая география и рекреационные ресурсы»**

специализации регионов. Сравнительный анализ отраслей рыночной специализации федеральных округов. Сфера туризма в регионах.

9. **Социально-экономическая характеристика Дальневосточного федерального округа.** Экономико-географическое положение округа. Демографическая ситуация в Дальневосточном федеральном округе. Природно-ресурсный потенциал. Современная специализация хозяйства. Развитие туристской сферы в регионе. Территориальная организация Дальневосточного округа. Социально-экономическое развитие Амурской области.

10. **Внешиэкономические связи РФ.** Формы внешнеэкономических связей РФ. Внешняя торговля РФ со странами ближнего и дальнего зарубежья. Состояние внешней торговли с ведущими торговыми партнерами. Современная структура экспорта и импорта в торговле со странами ближнего и дальнего зарубежья. Процессы интеграции России в мировую экономику. Проблемы и перспективы развития внешних экономических связей России.

Раздел II. Экономическая и социальная география мира

1. **Политическая карта мира.** Страны мира, их территории и государственные границы. Формирование политической карты мира. Изменения политической карты мира в конце XX – начале XXI века. Основные мировые политико-географические регионы: принципы их выделения и краткая характеристика геополитических проблем. Типология стран современного мира по уровню социально-экономического развития. Формы правления и политико-административного деления государств мира.

2. **Население мира.** Численность населения мира и характер ее изменения в отдельных странах. Демографические процессы в экономически развитых и развивающихся странах. Этнический состав населения, языковые семьи и группы. Крупные народы. Однонациональные и многонациональные государства. География языков и религий. Миграции населения и основные миграционные потоки. Размещение населения мира и его особенности. Трудовые ресурсы мира. Урбанизация и соотношение городского и сельского населения.

3. **Мировое хозяйство и его отрасли.** Понятие о мировом хозяйстве. Понятие о международном разделении труда. Отрасли международной специализации. Развитие мирового хозяйства в эпоху НТР. Отраслевая структура мировой экономики. География промышленности. Отраслевая структура промышленности. Сельское хозяйство: этапы и особенности географии развития. «Зелёная революция». Основные черты географии сельскохозяйственного производства. Типы сельского хозяйства. Транспорт. Основные параметры мировой транспортной системы. Сфера услуг.



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Приемная комиссия

ПРОГРАММА вступительного испытания
«Экономическая география и рекреационные ресурсы»

4. **Международные экономические связи и интеграция.** Мировой рынок. Глобализация и регионализация. Взаимозависимость в современном мировом хозяйстве. Влияние НТР на международные экономические отношения экономически развитых и развивающихся стран. Понятие об открытой экономике. Свободные экономические зоны. Деятельность ТНК и ее влияние на глобализацию мировой экономики. Основные формы международных экономических связей: международная торговля товарами и услугами, финансово-кредитные отношения, производственное и научно-техническое сотрудничество, международная миграция рабочей силы. Международная экономическая интеграция и ее типы. Действующие международные интеграционные объединения.

5. **Европейский регион.** Место европейского региона в мире. Евросоюз. Комплексная экономико-географическая характеристика региона. Территориальная и отраслевая структура хозяйства. Экологические проблемы и меры по охране окружающей среды в зарубежной Европе. Основные промышленные центры и сельскохозяйственные районы, их специализация. Специфика экономического развития субрегионов и отдельных стран и их экономико-географическая характеристика: Северная Европа; Западная (Средняя) Европа; Южная Европа; Центральная и Восточная Европа.

6. **Северная Америка.** Комплексная экономико-географическая характеристика региона. Территориальная структура хозяйства. Основные промышленные центры и сельскохозяйственные районы, их специализация. Экономическая и социальная интеграция в Северной Америке. Географическая характеристика США: общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экономические районы США: Северо-Восток, Средний Запад, Запад, Юг. Место страны в мировой экономике. Экономико-географическая характеристика Канады и Мексики.

7. **Латинская Америка.** Общие сведения: историко-географические особенности развития. Население: демографические, этнокультурные и религиозные особенности. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Основные промышленные центры и сельскохозяйственные районы, их специализация. Специфика экономического развития субрегионов и отдельных стран и их экономико-географическая характеристика: Центральноамериканские страны; Андские страны Южной Америки; Северо-Восток Южной Америки; страны бассейна Ла-Платы; страны Карибского бассейна. Особенности их экономического развития и роль в международном разделении труда.

8. **Азиатский регион.** Общие сведения. Возрастание роли Азиатско-Тихоокеанского региона в мире. *Восточная Азия.* Общие сведения.



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Приемная комиссия

ПРОГРАММА вступительного испытания
«Экономическая география и рекреационные ресурсы»

Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Основные промышленные центры и сельскохозяйственные районы, их специализация. Специфика экономического развития отдельных стран и их экономико-географическая характеристика: Япония, Китай, Республика Корея. *Юго-Восточная Азия*. Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Основные промышленные центры и сельскохозяйственные районы, их специализация. Специфика экономического развития отдельных стран. *Южная Азия*. Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Основные промышленные центры и сельскохозяйственные районы, их специализация. Специфика экономического развития отдельных стран. *Юго-Западная Азия*. Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Основные промышленные центры и сельскохозяйственные районы, их специализация. Специфика экономического развития отдельных стран.

9. Африка. Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Основные промышленные центры и сельскохозяйственные районы, их специализация. Специфика экономического развития субрегионов и отдельных стран и их экономико-географическая характеристика: Северная Африка; Западная Африка; Восточная Африка; Южная Африка.

10. Австралия и Океания. Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.

Раздел III. Рекреационные ресурсы

1. Рекреация как социально-экономическое явление. Предпосылки становления и развития рекреации. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации. Свободное время: основные подходы в его изучении, бюджет свободного времени в постиндустриальном обществе. Пространственно-временные особенности освоения рекреационного пространства. Организация рекреационных пространств в городах и населенных пунктах.

2. Туристско-рекреационный потенциал территории и его оценка. Процесс и особенности оценки туристско-рекреационного потенциала территории. Информационные технологии в рекреационной географии и оценке



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Приемная комиссия

**ПРОГРАММА вступительного испытания
«Экономическая география и рекреационные ресурсы»**

рекреационного потенциала территории – ГИС, цифровая спутниковая фотография.

3. Туристско-рекреационные ресурсы территории: определение, классификация, методы оценки. Туристско-рекреационные ресурсы: понятие, классификация, характеристика, методы оценки. Природные туристско-рекреационные ресурсы. Культурно-исторические туристско-рекреационные ресурсы. Социально-экономические туристско-рекреационные ресурсы, в том числе инфраструктурные, инвестиционные, инновационные, информационно-технологические, кадровые. Экологическая обстановка территории, ее влияние на развитие рекреации и туризма. Рекреационная емкость территории. Методы оценки фактической и допустимой рекреационной нагрузки

4. Туристско-рекреационное районирование. Факторы и этапы туристско-рекреационного районообразования. Принципы и методы районирования. Примеры туристско-рекреационного районирования. Туристские регионы мира. Основные центры международного туризма. Страны-лидеры на международном туристском рынке.

5. Туристская индустрия как инструмент использования рекреационного потенциала. Организационные формы предприятий туристской индустрии. Алгоритм работы предприятий туристской индустрии. Турпродукт, его формирование, количественные и качественные характеристики, реализация турпродукта на туристском рынке. Маркетинг в сфере туризма. Развитие туристских объектов и их использование турпродуктом. Основы туристского проектирования.

6. Туристская инфраструктура и использование рекреационного потенциала территории. Региональная и межрегиональная транспортная инфраструктура, ее использование. Инфраструктура предприятий размещения и питания. Инфраструктура в туристских объектах и особенности ее использования.

3. Основные требования, предъявляемые к абитуриенту при прохождении вступительного испытания

Поступающий должен владеть основным терминологическим аппаратом, знать теоретические основы экономической и рекреационной географии; *В области экономической географии:* географические особенности динамики, структуры и расселения населения; принципы и особенности территориальной организации производительных сил и структуры хозяйства в России и в различных странах мира, регионах; проблемы географии отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта и т. д. в России, мировом хозяйстве и в отдельных странах; специфику основных регионов и ведущих го-



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Приемная комиссия

**ПРОГРАММА вступительного испытания
«Экономическая география и рекреационные ресурсы»**

сударств мира. *В области рекреационной географии:* общие основы рекреационного районирования, методы оценки туристско-рекреационного потенциала и рекреационных ресурсов территории; классификацию и типологию рекреационных ресурсов; особенности развития туристской индустрии.

4. Критерии оценивания

Уровень знаний абитуриента на вступительном испытании оценивается по 100-балльной шкале.

Шкала оценки прохождения вступительного испытания:

100-81 баллов - наличие глубоких знаний теоретических основ дисциплины (дисциплин) в объеме учебной программы;

80-61 баллов - наличие твердых и достаточно полных знаний теоретических основ дисциплины в объеме учебной программы;

60-35 баллов - наличие знаний основных положений теоретических основ дисциплины (дисциплин) в объеме учебной программы;

менее 35 баллов - незнание некоторых основных положений теоретических основ дисциплины (дисциплин).

Все задания построены таким образом, что не предполагают многозначности или двусмысленности – предполагается четкий однозначный ответ, который является общепринятым в науке.

5. Организация вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме тестирования.

Тест включает в себя 25 закрытых вопросов (задание и варианты ответа, из которых необходимо выбрать 1 правильный ответ).

На подготовку и выполнение теста отводится 1,5 академических часа – 60 минут.

При ответе на вопросы задания оценивается выбор правильного вариант/вариантов ответов. Оценка за правильный ответ – 4 балла.

Если задание предполагает выбор нескольких вариантов ответа – выбор отвечающим всех правильных вариантов ответа оценивается в 4 балла, одного или нескольких из возможных (не всех) правильных ответов – 2 балла, выбор как правильных, так и неправильных вариантов ответа – 1 балл. Оценка за неправильный ответ – 0 баллов.

Порядок подачи апелляций

По результатам вступительного испытания поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его (их) результатами (далее - апелляция).

В случае проведения вступительного испытания в письменной форме,

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА вступительного испытания «Экономическая география и рекреационные ресурсы»

поступающий может ознакомиться со своей работой в порядке, установленном вузом.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей вступительного испытания. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов сдачи вступительного испытания.

Апелляция подается поступающим лично на следующий день после объявления оценки по вступительному испытанию. При этом поступающий имеет право ознакомиться со своей работой, выполненной в ходе вступительного испытания, в порядке, установленном вузом. Приемная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня.

Рассмотрение апелляций проводится не позднее дня после дня ознакомления с работами, выполненными в ходе вступительных испытаний.

Поступающий имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Поступающий должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность, и экзаменационный лист.

После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии об оценке по вступительному испытанию (как в случае ее повышения, так и понижения или оставления без изменения).

При возникновении разногласий в апелляционной комиссии проводится голосование, и решение утверждается большинством голосов.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения абитуриента (под роспись).

6. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

6.1 Университет обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

6.2 В Университете должны быть созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

6.3 Вступительные испытания для поступающих с ограниченными воз-



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Приемная комиссия

**ПРОГРАММА вступительного испытания
«Экономическая география и рекреационные ресурсы»**

возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек;

при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

6.4 Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению Университета, но не более чем на 1,5 часа.

6.5 Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

6.6 Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

6.7 При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предостав-



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Приемная комиссия

**ПРОГРАММА вступительного испытания
«Экономическая география и рекреационные ресурсы»**

ляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру - по решению Университета);

6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру - по решению Университета).

6.8 Условия, указанные в пунктах 93 - 98 Правил, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

6.9 Университет может проводить для поступающих с ограниченными возможностями здоровья вступительные испытания с использованием дистанционных технологий.



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Приемная комиссия

**ПРОГРАММА вступительного испытания
«Экономическая география и рекреационные ресурсы»**

7. Рекомендуемая литература

Учебные и научные издания

Экономическая и социальная география России

Основная литература:

1. Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика. [Электронный ресурс]: Учебник: М.: Дашков и Ко, 2012.- 376 с. (ЭБС Ун. б-ка Online)
2. Морозова Т.Г., Победина М.П., Шишов С.С., Барменкова Н.А., Шубцова Л.В., Экономическая география России [Электронный ресурс]: Учебник: рек. Мин. обр. РФ/ под ред. Т. Г. Морозовой. -3-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2012.- 480 с. (ЭБС Ун. б-ка Online)
3. Поляк Г.Б. Региональная экономика. [Электронный ресурс]: Учебник / [Г.Б.Поляк и др.]; под ред.Г.Б.Поляка. – 5-е изд. перераб. и доп.- М.:Юнити-Дана, 2013.-463 с. (ЭБС Ун. б-ка Online)

Дополнительная литература:

1. Абрамов В.А. Мировая экономика. [Электронный ресурс] Учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2012, -310 с. (ЭБС Ун. б-ка Online)
2. Аношко В.С. Прикладная география. [Электронный ресурс] Минск. Высшая школа. 2012.- 240 с. (ЭБС Ун. б-ка Online)
3. Антонов А.И., Борисов В.А. Лекции по демографии. [Электронный ресурс] Учебник: М.: Академический проект. 2011.- 592 с. (ЭБС Ун. б-ка Online)
4. Ветошкин А.Г. Теоретические основы защиты окружающей среды. [Электронный ресурс] Учебное пособие. М.: Абрис, 2012.- 397 с. (ЭБС Ун. б-ка Online)
5. Ермолаева В.А. Экономическая география и регионалистика. [Электронный ресурс] Учебное пособие. М.: Издательство «Флинта», 2010.- 416 с. (ЭБС Ун. б-ка Online)
6. Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил). [Текст]: учебное пособие./ Э.Н. Кузьбожев, М.Г.Клевцова, И.А.Козьева. - 2 –е изд. - М.: Юрайт, 2011.
7. Мамедова, Н.А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]: учеб.- практическое пособие / Н.А. Мамедова.- М.: Евразийский открытый институт, 2011.- 112 с. (ЭБС Ун. б-ка Online)
8. Прокушев Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность. [Электронный ресурс]: Учебник: М.: Дашков и Ко, 2012.- 500 с. (ЭБС Ун. б-ка Online)



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Приемная комиссия

**ПРОГРАММА вступительного испытания
«Экономическая география и рекреационные ресурсы»**

Экономическая и социальная география мира

Основная литература:

1. Гладкий Ю. Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран : учеб. : рек. УМО/ Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. – 2-е изд., стер.. – М.: Академия, 2009. – 464 с.
2. Желтиков В.П. Экономическая география и регионалистика : учеб./ В. П. Желтиков. -3-е изд., перераб. И доп.. –М.: Дашков и К; Ростов н/Д: Академцентр, 2009. -382 с.
3. Фром Т. А. Экономическая география. Конспект лекций. Учебное пособие - М.: А-Приор, 2011. – 127 с. (ЭБС университетская библиотека ONLINE)
4. Горохов С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география. Учебное пособие - М.: Юнити-Дана, 2012.-272 с. (ЭБС университетская библиотека ONLINE)

Дополнительная литература:

1. Севастьянов Д.В. Основы страноведения и международного туризма : учеб. : рек. УМО/ Д. В. Севастьянов. –М.: Академия, 2008. -256 с.:а-цв.ил.
2. Туристская география Европы: учеб. Пособие: пер. с фр./ послесл. А. Ю. Александровой. –М.: Финансы и статистика, 2008. -608 с.
3. Международные отношения в Центральной Азии : события и документы : учеб. Пособие : рек. УМО/ под ред. А. Д. Богатурова. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 549 с.
4. Современные глобальные проблемы : учеб. пособие : рек. УМО/ под ред. В. Г. Барановского, А. Д. Богатурова. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 350 с.

Рекреационные ресурсы

Основная литература

1. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 272 с. (ЭБС Университетская библиотека-online)
2. Воскресенский, В. Ю. Международный туризм: инновационные стратегии развития [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Ю. Воскресенский. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 256 с. (ЭБС Университетская библиотека-online) Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116716>
3. География туризма [Текст] : учеб. : рек. УМО / под ред. А. Ю. Александровой. - 3-е изд., испр. - М. : КноРус, 2013. - 592 с.

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА вступительного испытания «Экономическая география и рекреационные ресурсы»

4. Мажар Л.Ю. Территориальные туристско-рекреационные системы. Монография. Смоленск: Универсум, 2008

Дополнительная литература

1. Самойленко, А. А. География туризма [текст] : учеб. Пособие : рек. Умо / а. А. Самойленко. - 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс; Краснодар: Неоглори, 2008. - 360 с.
2. Поросенков Ю.В., Худякова Т.М. Формирование отечественной рекреационной географии и проблемы социально-экономико-географических исследований рекреационной деятельности [Электронный ресурс]: // Вестник воронежского государственного университета. Серия: География. Геоэкология. 2009. - № 2. - С. 5-11 Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/73817880.pdf>
3. Долженко Г.П. Жизненный цикл рекреационной географии (исторический очерк) [Электронный ресурс]: // Южно-российский форум: экономика, социология, политология, социально-экономическая география. 2010. - № 1 (1). - С. 125-134. Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/55034005.pdf>
4. Николаева О.П., Дирин Д.А. Теоретико-методологические основы исследований территориальных систем рекреационного природопользования [Электронный ресурс]: // Известия Алтайского государственного университета. 2011. - № 3-2. - С. 103-107 Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/10765969.pdf>
5. Поросенков Ю.В., Мишон Е.В. К вопросу об оценке рекреационного потенциала территории [Электронный ресурс]: // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: география. Геоэкология. 2009. - № 2. - С. 12-15. Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/48454568.pdf>
6. Лось М.А. Ландшафтно-экологическая среда и туристско-рекреационная деятельность [Электронный ресурс]: // Вестник Тюменского государственного университета. 2013. - № 4. - С. 50-57 Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/46221597.pdf>
7. Оборин М.С. Теоретические основы изучения рекреации и туризма на различных иерархических уровнях [Электронный ресурс]: // Вестник Нижневартковского государственного гуманитарного университета. 2012. - № 1. - С. 89-94. Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/74887673.pdf>
8. Воскресенский В.Ю. Международный туризм: [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 463 с. (ЭБС Университет-

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»	
	Приемная комиссия	
	ПРОГРАММА вступительного испытания «Экономическая география и рекреационные ресурсы»	

ская библиотека-online) Режим доступа:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114800>

9. Каткова Е.Г., Оборин М.С., Климова О.В. Природные ресурсы и их роль в рекреационном развитии региона // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: естественные науки. 2012. - № 4. - С. 22-27. Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/64472634.pdf>

10. Саранча М.А., Кусков А.С. Эволюция подходов к исследованию территориальных туристско-рекреационных систем // Вестник удмуртского университета. 2011. - № 6-3. - С. 101-113. Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/70169045.pdf>

11. Некрасова М.Л. Территориальные туристско-рекреационные системы: стратегический подход к формированию и развитию конкурентоспособной туристской отрасли в Российской Федерации // Известия дагестанского государственного педагогического университета. Естественные и точные науки. 2012. - № 4 (21). - С. 95-101. Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/13732278.pdf>

12. Тульская Н.И., Шабалина Н.В. Оценка туристско-рекреационного потенциала центрального федерального округа как основа формирования региональной туристско-рекреационной системы // Вестник московского городского педагогического университета. Серия: естественные науки. 2012. - Т. 2. - № 10. - С. 102-110. Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/17543160.pdf>

Периодические издания

1. Регион: экономика и социология
2. Региональная экономика
3. Мировая экономика и международные отношения. (МЭМО)
4. Бюллетень иностранной коммерческой информации (БИКИ)
5. США и Канада: экономика, политика, идеология
6. Проблемы Дальнего Востока
7. Азия и Африка сегодня
8. «Вокруг Света» (<http://www.vokrugsveta.ru>)
9. «Вестник РТА»
10. «Вестник Национальной Академии Туризма»

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ресурса	Краткая характеристика
Консультант +	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение,

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА вступительного испытания «Экономическая география и рекреационные ресурсы»

		статьи.
	http://www.biblioclub.ru	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека - online»: специализируется на учебных материалах для ВУЗов по научно-гуманитарной тематике, а так же содержит материалы по точным и естественным наукам.
	http://unwto.org	Официальный сайт Всемирной туристской организации
	http://www.iqlib.ru/	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знаний.
	http://russiatourism.ru	Официальный сайт федерального агентства по туризму Российской Федерации
	http://www.astt.ru	Ассоциация содействия туристским технологиям
	http://www.vam.amr.ru	Официальный сайт журнала «Вестник ассоциации менеджеров
	http://www.amurvisit.ru	Агентство Амурской области по туризму