

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	<b>Приемная комиссия</b>
	<b>Программа вступительного испытания «История России и мира»</b>

### **1 Пояснительная записка**

Программа вступительного испытания составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

### **2 Содержание программы**

#### **Раздел 1. От первобытности к древним цивилизациям.**

Древнейшее человечество и цивилизации Древнего Востока. Античные цивилизации Средиземноморья.

#### **Раздел 2. Средневековое общество в VI-X вв.**

Становление западноевропейской и восточнохристианской цивилизации. Средневековые цивилизации Востока. Народы и государства Восточной Европы в раннее Средневековье. Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. Древнерусское государство и общество. Культура и быт населения Древней Руси.

#### **Раздел 3. Россия и мир в XI – середине XV в.**

Экономическое, социальное и политическое развитие Западной Европы. Взаимодействие средневековых цивилизаций. Политическая раздробленность Руси. Русские земли и Золотая Орда. Москва во главе объединения русских земель. Русская средневековая культура.

#### **Раздел 4. Мир в начале Нового времени.**

Трансформация Европы и ее влияние на развитие мира. Формирование Российского государства во второй половине XV-XVI вв. Страны Западной Европы в XVII в. Кризис государства и общества в России. Смутное время. Становление самодержавия Романовых. Начало формирования многонационального Российского государства. Российское государство в международных отношениях эпохи. Русская культура середины XV-XVII вв.

#### **Раздел 5. Запад и Россия в эпоху Просвещения.**

Эпоха Просвещения. Революции XVIII столетия. Власть и общество в России в XVIII в. социально-экономическое развитие России. Расширение территории Российской империи. Образование, наука и культура России.

#### **Раздел 6. Индустриальная цивилизация в XIX в.**

Западная Европа и Россия в эпоху Наполеоновских войн. Промышленный переворот и становление индустриального Запада. Идейные течения и политические партии. Революции и реформы. Колониальные империи. Модернизационные процессы в мире великих держав.

Россия на пути модернизации. Российское государство в первой половине XIX в. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Общественная жизнь России в первой половине XIX в. Реформы 1860-1870 гг. в России. Общественное движение в России во второй половине XIX в. Россия – многонациональная империя. Россия в системе международных отношений. 1815-1878 гг. Россия в системе мирового рынка и международных союзов.

#### **Раздел 7. Россия и мир в начале XX в.**

Новые тенденции в развитии индустриального общества. Российская империя: самодержавие и общество на рубеже веков. Первая российская революция. Думская монархия и столыпинские реформы. Россия в системе международного взаимодействия.

#### **Раздел 8. Наука и культура в XIX – начале XX в.**

Развитие мировой научной мысли, мировой литературы и художественной культуры. Культура России в XIX в. «Золотой век» российской культуры. Развитие российской культуры в начале XX в.

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	<b>Приемная комиссия</b>
	<b>Программа вступительного испытания «История России и мира»</b>

### **Раздел 9. Мировая война и революционные потрясения.**

Первая мировая война. Революционные события в России в феврале-марте 1917 г. Российская революция октября 1917 г. Гражданская война в России. От Российской Республики Советов к СССР. Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе.

### **Раздел 10. Мир в межвоенный период.**

Мировой экономический кризис и его преодоление. Тоталитарные режимы в Европе. Модернизация в странах Востока. Международные отношения в 1930-1930-е гг.

### **Раздел 11. Социалистический эксперимент в СССР.**

Советская страна в годы НЭПа. Индустриализация и коллективизация. Общественно-политическое развитие страны. СССР системе в международных отношений в 1920-20-е гг.

### **Раздел 12. Вторая мировая война.**

Агрессия Германии и Японии. СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Коренной перелом во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Дипломатия большой тройки». Победа антифашистской коалиции.

### **Раздел 13. Биполярный мир и «холодная война»**

Начало противостояния. Мир на грани ядерной войны. Процесс разрядки. От разрядки к новому противостоянию.

### **Раздел 14. СССР и социалистические страны Европы во второй половине XX в.**

СССР: от Сталина к началу десталинизации. Кризис развитого социализма в СССР. Социализм в Восточной Европе. СССР в период перестройки. Крах социализма в Восточной Европе.

### **Раздел 15. Запад и «третий мир» во второй половине XX в.**

Общественно-политическое развитие Запада в 1940-60-е гг. Научно-техническая революция и общество в 1970-80-е гг. Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Национально-освободительное движение в мире. Модернизационные процессы в «третьем мире»: успехи, проблемы, противоречия.

### **Раздел 16. Россия в современном мире.**

Становление новой России в 1990-е гг. Мир на рубеже XX-XXI веков. Глобализация и интеграция. Глобальные проблемы. Социально-экономическое и политическое развитие России в XXI в. Трансформация системы международных отношений. Проблемы постбиполярного взаимодействия и Россия.

### **Раздел 17. Духовная жизнь общества в XX – XXI вв.**

Развитие научной мысли. Научно-технический прогресс. Основные тенденции развития мировой художественной культуры. Российская культура «Серебряного века». Советская культура. Российская культура в 1990-е гг. – XXI в.

## **3 Основные требования, предъявляемые к абитуриенту при прохождении вступительного испытания**

Поступающий в ФГБОУ ВПО «Амурский государственный университет» абитуриент должен:

### **1. Знать и понимать:**

1.1 Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и взаимосвязь отечественной и всемирной истории.

1.2 Периодизацию всемирной и отечественной истории.

1.3 Современные трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.

1.4 Историческую обусловленность современных общественных процессов.

1.5 Особенности исторического пути России, ее место и роль в мировом сообществе.

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	<b>Приемная комиссия</b>
	<b>Программа вступительного испытания «История России и мира»</b>

## **2. Уметь и владеть навыками:**

- 2.1 Поиска исторической информации в ресурсах разного типа.
- 2.2 Первичной внешней и внутренней критики исторического источника.
- 2.3 Анализа исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).
- 2.4 Выявления причинно-следственных связей между историческими фактами, явлениями, процессами.
- 2.5 Систематизации исторической информации, представленной в различных информационных ресурсах.
- 2.6 Представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

## **4 Критерии оценивания**

Тестовое задание по истории состоит из 25 вопросов.

Максимальное количество полученных баллов – 100.

Порог успешности при выполнении тестовых заданий – 40 баллов.

## **5 Организация вступительного испытания**

Вступительные испытания проводятся в форме тестирования с применением дистанционных технологий при обязательной идентификации личности поступающего.

Вступительные испытания реализуются в электронной информационно-образовательной среде АмГУ с использованием системы отслеживания поведения пользователя (технологии прокторинга).

Технология прокторинга реализуется автоматизированными техническими средствами электронной информационно-образовательной среды Ам-ГУ при участии членов экзаменационной комиссии.

На подготовку и выполнение теста отводится 1 академический час – 45 минут.

## **6 Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Университет обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе – поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

В Университете должны быть созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

при сдаче вступительного испытания в письменной форме – 12 человек;

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	<b>Приемная комиссия</b>
	<b>Программа вступительного испытания «История России и мира»</b>

при сдаче вступительного испытания в устной форме – 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению организации, но не более чем на 1,5 часа.

Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями

При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру – по решению организации);

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	<b>Приемная комиссия</b>
	<b>Программа вступительного испытания «История России и мира»</b>

б) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру – по решению Университета).

Условия, указанные в пунктах 91-96 Правил, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Университет может проводить для поступающих с ограниченными возможностями здоровья вступительные испытания с использованием дистанционных технологий.

## **7 Рекомендуемая литература**

### *Основная литература:*

- История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К.А. Соловьев [и др.]; под редакцией К.А. Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт.

- История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. – Москва: Издательство Юрайт.

- Крамаренко Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – Москва: Издательство Юрайт.

- Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. – Москва : Издательство Юрайт.

- Волобуев О.В., Абрамов А.В., Карпачев С.В. и др. Россия в мире. С древнейших времен до начала XX века (базовый уровень). 11 класс. М.: Дрофа.

- Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия в мире (базовый уровень). 10 класс. М.: Дрофа.

- Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия в мире (базовый уровень). 11 класс. М.: Дрофа.

### *Дополнительная литература:*

- Белоусов Л.С., Смирнов В.П., Мейер М.С. Всеобщая история. Новейшее время. 10 класс (линия «Сферы»). М.: Просвещение.

- Волобуев О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. История. Всеобщая история (базовый и углубленный уровни). 10 класс. М.: Дрофа.

- Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Всеобщая история (базовый и углубленный уровни). 11 класс. М.: Дрофа.

- Горин М.М., Данилов А.А., Морук М.Ю. и др./ под ред. Торкунова А.В. История России (базовый и углубленный уровни) (в 3 частях). 10 класс. М.: Просвещение.

- Загладин Н.В., Симония Н.А. История. Всеобщая история (углубленный уровень). 10 класс. М.: Русское слово.

- Загладин Н.В. История. Всеобщая история (углубленный уровень). 11 класс. М.: Русское слово.

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	<b>Приемная комиссия</b>
	<b>Программа вступительного испытания «История России и мира»</b>

- Загладин Н.В., Белоусов Л.С./ под ред. Карпова С.П. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г.- начало XXI в. (базовый и углубленный уровни). 10-11классы. М.: Русское слово.

- Климов О.Ю., Земляничин В.А., Носков В.В., Искровская Л.В. / под ред. Мясникова В.С. История. Всеобщая история (базовый и углубленный уровни). 10 класс. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ.

- Никонов В.А., Девятов С.В./ под ред. Карпова С.П. История. История России 1914 г.- начало XXI в. (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях). 10 класс. М.: Русское слово.

- Пленков О.Ю., Андреевская Т.П., Шевченко С.В./ под ред. Мясникова В.С. История. Всеобщая история (базовый и углубленный уровни). 11 класс. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ.

- Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История.(базовый и углубленный уровни) (в 2 частях). 10-11классы. М.: Русское слово.

- Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ под ред. Искендерова А.А. История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни). 10 класс. М.: Просвещение.

Уколова В.И., Ревякин А.В./под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история (базовый уровень). 10 класс. М.: Просвещение.

- Улунян А.А., Сергеев Е.Ю./под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история (базовый уровень). 11 класс. М.: Просвещение.

- Хейфец В.Л., Фёдоров О.Д., Хейфец Л.С., Северинов К.М. / под общ. ред. Мясникова В.С. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни). 10 класс. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ.

- Шубин А.В. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни). 10 класс. М.: Дрофа.

Также при подготовке может быть использованы монографии и научные статьи, посвященные различным аспектам исторического развития.

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	<b>Приемная комиссия</b>
	<b>Программа вступительного испытания «История России и мира»</b>

## Приложение 1

### Примерные тестовые задания

1. Походы Александра Македонского связаны с развитием:
  - А) Древней Спарты
  - Б) Древней Греции
  - В) Древнего Рима
  - Г) Древнего Китая
  
2. Для западноевропейского средневекового общества характерно развитие:
  - А) мануфактурного производства
  - Б) рабского труда
  - В) цехового производства
  - Г) фабрично-заводского производства
  
3. Политическая сущность феодальной раздробленности заключается:
  - А) в возникновении местной знати
  - Б) в росте количества городов
  - В) в формировании крупного земельного владения
  - Г) в ослаблении центральной власти
  
4. Военные действия в 1480 г. между Иваном III и ханом Ахматом называют:
  - А) «Ледовое побоище»
  - Б) «Стояние на Угре»
  - В) «Битва на Калке»
  - Г) «Битва на Шелони»
  
5. «Урочные лета» – это...
  - А) военные годы
  - Б) голодные годы;
  - В) годы сыска беглых крестьян
  - Г) годы запрета перехода крестьян в Юрьев день
  
6. Новая форма феодального землевладения, возникшая в период образования Русского централизованного государства:
  - А) вотчина
  - Б) удел
  - В) отруб
  - Г) поместье
  
7. Наиболее известная работа Андрея Рублева:
  - А) икона «Спас Нерукотворный
  - Б) икона «Троица»
  - В) икона «Молящиеся новгородцы»
  - Г) икона «Казанская Божья Матерь»



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Приемная комиссия**

**Программа  
вступительного испытания  
«История России и мира»**

8. Местничество в Московском государстве XV-XVI вв. – это:

- А) порядок организации местного управления в уездах
- Б) порядок сбора местных налогов
- В) порядок замещения должностей по профессиональным способностям
- Г) порядок замещения должностей по знатности и родовитости

9. Первый царь династии Романовых:

- А) Михаил Федорович
- Б) Федор Иванович
- В) Алексей Михайлович
- Г) Петр Алексеевич

10. Ништадский мир был подписан:

- А) по итогам Северной войны
- Б) по итогам Ливонской войны
- В) по итогам Франко-прусской войны
- Г) по итогам Тридцатилетней войны

11. Анна Иоанновна смогла разорвать «Кондиции», навязанные ей верховниками, благодаря...

- А) народному возмущению правлением верховников
- Б) поддержке дворянства и гвардии
- В) расколу внутри верховного тайного совета
- Г) военной помощи со стороны Пруссии

12. Укажите событие, не относящееся к XVIII веку:

- А) Великая Французская революция
- Б) Война за независимость США
- В) Английская буржуазная революция
- Г) дворцовые перевороты в России

13. Известным российским историком XVIII века является:

- А) Н.М. Карамзин
- Б) В.О. Ключевский
- В) М.М. Ковалевский
- Г) В.Н. Татищев

14. Какой административный орган Российской империи был высшей судебной инстанцией?

- А) Сенат
- Б) Юстиц-коллегия
- В) Министерство юстиции
- Г) Верховный суд

15. Какие транспортные артерии России в первой половине XIX в. были главными?

- А) железные дороги



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Приемная комиссия**

**Программа  
вступительного испытания  
«История России и мира»**

- Б) реки и каналы
- В) шоссейные и грунтовые дороги
- Г) воздушные пути

16. В каком произведении отражены события Крымской войны?

- А) в «Фаворите» Пикуля
- Б) в «Севастопольских рассказах» Толстого
- В) в «Порт-Артуре» Степанова
- Г) в «Ледяном доме» Лажечникова

17. Почему Александра II называли царем-освободителем?

- А) потому что он освободил дворян от уплаты налогов
- Б) потому что он освободил крестьян от крепостной зависимости
- В) потому что он освободил от государственных повинностей горожан
- Г) потому что он проводил массовые помилования осужденных

18. В чем заключалась причина обострения международной обстановки на Дальнем Востоке на рубеже XIX-XX вв.?

- А) в борьбе России за возвращение утраченных Аляски и Курил
- Б) в стремлении западных держав и Японии отторгнуть дальневосточные владения России
- В) в обострении борьбы европейских держав, Японии, США за гегемонию в тихоокеанском регионе, Китае, Корее и других странах
- Г) в осложнении отношений Китая и Японии по поводу Кореи

19. Хронологически рамками новой экономической политики являлся период:

- А) 1921-1928/29 гг.
- Б) 1945-1953 гг.
- В) 1928-1937 гг.
- Г) 1918-1921 гг.

20. Коренной перелом в Великой Отечественной войне связан с:

- А) Берлинской операцией
- Б) Сталинградской и Курской битвами
- В) битвой за Москву
- Г) освобождением Белоруссии

21. Начало «холодной войны» привело к:

- а) укреплению антигитлеровской коалиции
- б) организации Европейского союза
- в) роспуску Коминтерна
- г) созданию военно-политических блоков

22. К последствиям перестройки относится:

- А) обострение межнациональных отношений
- Б) ускорение экономического развития страны
- В) принятие Конституции «развитого социализма»

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	<b>Приемная комиссия</b>
	<b>Программа вступительного испытания «История России и мира»</b>

Г) укрепление территориальной целостности государства

23. Постиндустриальное общество характеризуется:

- А) зарождением демократии
- Б) появлением глобальных проблем
- В) информационной революцией
- Г) исчезновением среднего класса

24. Что из перечисленного относится к характеристике политического строя России в начале XXI века?

- А) укрепление вертикали власти
- Б) учреждение поста Президента РФ
- В) принятие Конституции РФ
- Г) создание партии «Выбор России»

25. Назовите фамилию современного российского кинорежиссера:

- А) Пырьев И.
- Б) Бондачук Ф.
- В) Герасимов С.
- Г) Рязанов Э.