	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА вступительного испытания «Иностранный язык»

Программа вступительного испытания «Иностранный язык»

1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательного вступительного испытания составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и по уровню сложности соответствует ЕГЭ по данному общеобразовательному предмету.

2. Содержание программы

Английский язык

Морфология.

Артикль. Общее понятие об употреблении артикля.

Имя существительное. Образование множественного числа. Форма притяжательного падежа. Сочетание существительных с предлогами, выражающими некоторые значения падежей русского языка.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения (общие правила и особые случаи).

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Местоимение. Личные, притяжательные, неопределенные, вопросительные, относительные и указательные местоимения.

Глагол. Личные формы глагола. Употребление глагола to be как глагола-связки.

Модальные глаголы.

Система глагольных времен по группам Indefinite, Continuous, Perfect, Active Voice.

Образование Passive voice. Употребление глаголов в Present, Past, Future Indefinite Tense Passive Voice; Present, Past Continuous Tense Passive Voice; Present, Past Perfect Tense Passive Voice.

Сослагательное наклонение (Subjunctive). Типы нереальных условных предложений в английском языке.

Повелительное наклонение.

Неличные формы глагола (Infinitive, Participle, Gerund). Их функции в предложении.

Наречие. Наиболее употребительные наречия. Степени сравнения наречий.

Предлог. Наиболее употребительные предлоги.

Союз. Наиболее употребительные сочинительные и подчинительные союзы.

Словообразование. Основные способы словообразования существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Важнейшие суффиксы и префиксы.

Синтаксис

Простое предложение. Нераспространенные и распространенные предложе-

ния.

Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого (глагольное, простое, составное глагольное и именное).

Второстепенные члены предложения. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях.

Сложносочиненное и сложносочиненное предложения. Наиболее употребительные виды придаточных предложений.

Виды вопросительных предложений.

Примерная тематика для выполнения заданий по чтению и письму.

1. Человек и его окружение.
2. Хобби и свободное время.
3. Каникулы и праздники.
4. Здоровый образ жизни.
5. Охрана окружающей среды.
6. Школьное образование.
7. Россия и мир.
8. Страны изучаемого языка.
9. Покупки.
10. Выбор профессии.

Немецкий язык

Морфология

Артикль. Определенный, неопределенный и нулевой артикли, их соответствие роду имени существительного, склонение артиклей. Заместители артикля (указательные, притяжательные, вопросительные, неопределенные и относительные местоимения), их склонение. Артикль с именами собственными: названиями профессий национальностей, географическими названиями, названиями частей суток, времени года, абстрактными и вещественными именами существительными.

Имя существительное. Род имен существительных. Система немецких падежей. Склонение имен существительных: сильное (с окончанием -(e)s в Gen. Sg.), слабое (с окончанием -en во всех косвенных падежах), “женское” (с нулевым окончанием) и смешанное (с окончанием -ns в Gen. Sg. и Dat. и Akk. Sg). Склонение имен существительных во множественном или только во множественном числе. Способы образования множественного числа (суффиксы -e, -en, er-, -s) и их соответствие роду имени существительного. Особые случаи образования множественного числа (Mann-Leute, Wort-Worte и Wörter и пр.). Конструкция von+имя собственное. Притяжательный падеж имен существительных. Заместители имен существительных (личные местоимения), их склонение.

Имя прилагательное. Полная и краткая формы имен прилагательных. Качественные и относительные имена прилагательные. Образование степеней сравнения. Особые случаи (супплетивные формы, типа gut-besser-(am) beste(n)). Склонение

имен прилагательных: сильное (при существительном без артикля), слабое (после определенного артикля, указанных местоимений и пр.), смешанное (после неопределенного артикля, слова, притяжательных местоимений и пр.). Использование имен прилагательных во множественном числе после слов типа alle, beide, viele, einige.

Наречие. Образование степеней сравнения наречий. Особые (супплетивные) формы типа viel-mehr-am meisten. Местоименные наречия типа danach.

Местоимение. Указанные выше в других частях речи вопросы охватывают практически все разряды местоимений немецкого языка. Возвратное местоимение sich, его использование в дательном и винительном падежах, его изменение по лицам.

Глагол. Типы немецких глаголов: слабые (регулярные), сильные, неправильные; модальные, вспомогательные; возвратные; глаголы с отделяемыми приставками, сложносоставные глаголы (типа kennenlernen). Система лица и числа немецкого глагола. Основные формы (Infinitiv, Präteritum, Partizip II). Основные формы важнейших сильных глаголов. Система времен немецкого глагола. Настоящее время (Präsens), сферы его использования. Спряжение различных типов глаголов в настоящем времени. Простое прошедшее время (Präteritum), сферы его использования. Особенности спряжения различных типов глаголов в простом прошедшем времени. Сложносоставное прошедшее время (Perfekt), особенности его употребления, образование перфекта с глаголами haben и sein. Предпрошедшее время (Plusquamperfekt), образование и особенности употребления. Простое будущее время (Futurum I), его образование и особенности использования. Согласование времен в немецком языке. Система наклонений немецкого языка: изъявительное (Indikativ), побудительное (Imperativ) (знание сослагательного наклонения (Konjunktiv) не обязательно). Система залогов немецкого глагола: действительный (Aktiv), страдательный (Passiv), статичный (Stativ). Использование конструкции von + имя существительное (местоимение) со страдательным залогом. Глагольное управление (в пределах школьной программы). Некоторые конструкции (haben/sein + zu + Infinitiv, scheinen + zu + Infinitiv). Использование частицы zu при глаголах. Особенности употребления глаголов sein, haben, werden.

Предлоги. Предлоги, управляющие Genitiv (statt, wegen, während), Dativ (mit, nach, aus, zu, von, bei, seit, außer, entsprechend, zuliebe), Dativ или Akkusativ (an, auf, in, zwischen, vor, hinter, unter, über, neben, entlang), Akkusativ (durch, für, ohne, um, gegen). Особенности использования предлога bis.

Союзы. Сочинительные союзы (und, aber, oder, deshalb, denn, also), подчинительные союзы и особенности порядка слов во вводимых ими предложениях.

Частицы. Особенности значения и употребления частиц ja, nein, doch, nicht. Частицы denn, doch, ja в вопросах и ответах.

Синтаксис

Типы предложений в немецком языке: простое и сложное, распространенное и нераспространенное, сложносочиненное и сложноподчиненное; повествовательное

вопросительное и побудительное; главное и придаточное. Характер отношений между членами предложения: согласование (Er zeichnet), управление (zeichnet einen Mann), примыкание (zeichnet gut). Типы порядка слов в немецком предложении по месту постановки сказуемого: прямой (Er zeichnet gut.), обратный (Zeichnet er gut?), кольцевой (..., daß er gut zeichnet). Понятие глагольной рамки, место изменяемой и неизменяемой части сказуемого в рамочной конструкции. Основные типы придаточных предложений. Оборот es gibt + Akk.

Тематика

Основными сферами общения являются: социально-бытовая, учебно- трудовая, социально-культурная. В рамках названных тем выделяется следующая тематика:

семья, занятия членов семьи и их профессии; взаимоотношения в семье, помощь старшим; дом и квартира, обязанности по дому; одежда, еда, покупки;

друзья, взаимоотношения с друзьями, человек и черты его характера, внешность;

школьная жизнь и система образования;

любимые книги, кинофильмы, театральные постановки и их герои;

занятия иностранным языком; роль иностранного языка в современной жизни;

различные виды труда и профессии, выбор профессии;

досуг, увлечения; физкультура и спорт, путешествия и туризм;

столица и другие города, их достопримечательности; общенациональные праздники и знаменательные даты; народные обычаи и традиции в нашей стране и странах изучаемого языка;

проблемы молодежи;

охрана природы и экологические проблемы в нашей стране и странах изучаемого языка;

жизнь и творчество замечательных людей — представителей разных эпох и народов;

средства массовой информации: печать, радио, телевидение.

3. Основные требования, предъявляемые к абитуриенту при прохождении вступительного испытания

Поступающий в вуз должен продемонстрировать на экзамене следующий объем знаний, навыков и умений по английскому языку.

Аудирование: понимать на слух иностранную речь длительностью звучания 5-7 минут, письменно ответить на вопросы по тексту.

Чтение: уметь понимать грамматические конструкции английского языка, владеть лексическим минимумом, необходимым для понимания оригинального текста средней трудности.

Письмо: уметь продуцировать письменный текст (объем 180-250 слов) в рамках предусмотренной программной тематики.

4. Организация вступительного испытания

Экзаменационная работа состоит из нескольких частей и проводится в форме тестирования.

Структурно экзамен состоит из следующих разделов: чтение, лексика и грамматика, письмо, которые предназначены для проверки иноязычных умений в чтении, письме и сформированности иноязычных лексико-грамматических навыков. В заданиях на чтение проверяется сформированность умений понимания соответствующих как основного содержания письменных текстов, так и полного понимания соответствующих текстов. Проверяется понимание структурно- смысловых связей в тексте. В заданиях на проверку лексико-грамматических навыков проверяются навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенного материала. В разделе «Письмо» контролируются умения создания различных типов письменных текстов.

Оценка теста проводится по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов, которое необходимо набрать абитуриенту, - 22, максимальное количество баллов – 100.

5. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1 Университет обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

5.2 В Университете должны быть созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

5.3 Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:
при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек; при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испыта-

ния.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

5.4 Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению Университета, но не более чем на 1,5 часа.

5.5 Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

5.6 Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

5.7 При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру - по решению Университета);

6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру - по решению Университета).

5.8 Условия, указанные в пунктах 93 - 98 Правил, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

5.9 Университет может проводить для поступающих с ограниченными возможностями здоровья вступительные испытания с использованием дистанционных технологий.

6. Рекомендуемая литература

Английский язык

1 Английский язык: типовые экзаменационные варианты / под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2012.

2 Афанасьева О.В., Саакян А.С. Английский язык для школьников и абитуриентов. – М., 2006.

3 Вербицкая М.В. Английский язык: самое полное издание типовых вариантов заданий. – М.: Астрель, 2013.

4 Голицинский Ю. Грамматика. Сборник упражнений для школьников. – СПб.: Каро, 2006.

5 Голицинский Ю. Spoken English. Пособие по разговорной речи. – СПб, 2007.6. Демоверсия ЕГЭ по английскому языку 2014 г. – www.fipi.ru

6 Миньяр-Белоручев А.П. Английский язык для школьников и абитуриентов. – М., 2007.

7 Митрофанова И.С. Английский язык. Весь курс. Для выпускников и абитуриентов. – М., 2007.

Немецкий язык

1 Архипкина, Г.Д. ЕГЭ 2013. Немецкий язык. Сдаем без проблем. / Г.Д. Архипкина,

Г.С. Завгородняя, 2012. – Код доступа: http://nashol.com/go8.php?extlink=21243&muid=0022261187201859&aid=73317.
2 Ганина, Н.А. Все правила немецкого языка в схемах и таблицах: справочник по грамматике. – М.: Астрель, 2012. – 223 с.
3 Голубев, А.П. Немецкий язык. Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, М.В. Кондинова. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 256 с.
4 Грамматика немецкого языка. Материалы по немецкой грамматике онлайн. – Код доступа: http://www.multikulti.ru/German/info/German_info_132.html.
5 ЕГЭ 2014. Немецкий язык. 11 класс. Демонстрационный вариант. Код доступа: http://nashol.com/2013111074473/ege-2014-nemeckii-yazik-11-klass- demonstracionnii-variant.html. – Код доступа: http://nashol.com/2013121374891/ege- 2014-po-nemeckomu-yaziku-11-klass-demonstracionnii-variant.html. – Код доступа: http://nashol.com/2014031676321/ege-nemeckii-yazik-11-klass-demonstracionnii-variant-2014.html.
6 ЕГЭ. Немецкий язык. 11 класс. Кодификатор, 2014. – Код доступа: http://nashol.com/2014031676322/ege-nemeckii-yazik-11-klass-kodifikato-2014.html.
7 Кучеренко, А.К. Немецкий язык. Подготовка к ЕГЭ-2013. / А.К. Кучеренко, Т.А. Костенко. – Учебно-методическое пособие. – Изд-во «Легион», 2012. – 336 с.
8 Никитина, Л.К. Технологии подготовки к аттестации по иностранному языку. Изд-во «КАРО», 2009. – 256 с.
9 Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка. СПб.: 2010. – 496 с.
10 Терентьева, О.В. Грамматические таблицы для подготовки к ЕГЭ. – Изд- во «Астрель». – Серия: Единый государственный экзамен, 2009. – 80 с.