

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	<b>ПРОГРАММА вступительного испытания</b> <b>«Русский язык»</b>

**Программа вступительного испытания «Русский язык» по программе магистратуры «Экспертиза рекламных PR-продуктов» в пределах направления подготовки 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью» и по программе магистратуры «Русский язык в межкультурной коммуникации» в пределах направления подготовки 45.04.01 «Филология»**

### **1 Пояснительная записка**

Программа вступительного испытания составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программе бакалавриата 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» и 45.03.01 «Филология».

Цель вступительного испытания: 1) проверить знания в области русского языка, необходимые для умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, грамотно выстраивать межличностную коммуникацию и разрабатывать текстовые материалы в рамках работы специалиста по связям с общественностью и рекламе; 2) проверить знания по основным разделам современного русского языка: «Языковой строй. Фонологическая система. Лексикология. Фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Лексикография. Стилистика. Орфография и пунктуация».

Задачи вступительного испытания: 1) выявить навыки владения основными нормами русского языка;

2) выявить знания основных научных фактов, понятий в области современного русского языка;

3) выявить способность применять полученные знания к конкретным языковым ситуациям.

### **2 Содержание программы**

Перечень тем, вопросы по которым включены в тест:

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	<b>ПРОГРАММА вступительного испытания</b> <b>«Русский язык»</b>

Тема № 1. Русский литературный язык. Кодифицированный литературный язык и разговорный язык. Понятие нормы. Виды норм. Вариантность норм. Русский язык в современном мире.

Тема № 2. Фонетика как раздел языкознания и учебный предмет, ее место среди других лингвистических дисциплин. Фонетическое членение речи.

Тема № 3. Ударение как один из признаков самостоятельного слова. Функции ударения в русском языке. Неударяемые слова: проклитики и энклитики. Природа русского словесного ударения. Разноместность русского ударения. Подвижность русского ударения. Слова с побочным ударением.

Тема № 4. Орфоэпические акцентологические нормы современного русского языка. Явление вариативности ударения (норма, отступление от нормы, колебание в пределах нормы). Основные тенденции в развитии русского ударения. Ударение в отдельных грамматических формах. Словари и справочники современных акцентологических норм.

Тема № 5. Орфография как система правил письма, ее разделы. Принципы русской орфографии, вопрос о ведущем принципе. Фонематические написания слов. Фонетические написания. Традиционные написания. Слитные, отдельные и дефисные написания, связь их с лексико-грамматическими процессами в языке. Употребление прописных букв. Грамматические и семантические основания для употребления прописных букв. Орфография заимствованных слов. Спорные вопросы русской орфографии. История русского правописания. Современные орфографические словари и справочники.

Тема № 6. Полисемия как вид системных отношений в лексике. Внутрисловная системность. Формальные и семантические варианты слова. Полисемия, ее механизм. Содержательные типы полисемии: метафора, метонимия, синекдоха. Многозначные слова в толковых словарях.

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	<b>ПРОГРАММА вступительного испытания</b> <b>«Русский язык»</b>

Тема № 7. Омонимия как вид системных отношений в лексике Языковая и контекстуальная омонимия. Омофоны, омографы, омоформы. Словари омонимов.

Тема № 8. Паронимия как вид системных отношений в лексике. Сущность паронимии. Основные признаки и структура паронимов. Парономазия. Словари паронимов.

Тема № 9. Синонимия как вид системных отношений в лексике. Узкое и широкое понимание синонимии. Структурные и содержательные типы синонимов. Синонимический ряд и его доминанта. Языковые и контекстуальные синонимы. Словари синонимов.

Тема № 10. Антонимия как вид системных отношений. Сущность антонимии. Антонимия и полисемия. Языковые и контекстуальные антонимы. Словари антонимов.

Тема № 11. Морфема как минимальная значимая часть слова. Основа слова. Морфемный состав слова. Основания для классификации морфем. Виды морфем по роли в составе слова: корневые и аффиксальные морфемы, их признаки. Морфологические способы словообразования. Аффиксальные способы словообразования, сложение, аббревиация, контаминация.

Тема № 13. Части речи как лексико-грамматические классы слов. Критерии выделения частей речи: семантический, морфологический, синтаксический, словообразовательный. Различия между знаменательными и служебными словами.

Тема № 14. Синтаксис как раздел грамматики. Основные понятия синтаксиса. Предмет синтаксиса. Типология синтаксических единиц. Синтаксические связи и отношения. Основные направления в изучении синтаксиса.

Тема № 15. Словосочетание. Понятие словосочетания. Типы синтаксических отношений в словосочетании.

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	<b>Приемная комиссия</b>
	<b>ПРОГРАММА вступительного испытания «Русский язык»</b>

Тема № 16. Простое предложение. Аспекты анализа простого предложения. Конструктивно-синтаксический (формальный) аспект описания простого предложения.

Тема № 17. Сложное предложение. Общая характеристика сложного предложения. Понятие о сложном предложении. Грамматическое значение и структура сложного предложения.

Тема № 18. Научный стиль. Общая характеристика научного стиля (НС). Дифференциация НС. Синтаксис НС. Морфология НС. Лексические особенности НС.

Тема № 19. Официально – деловой стиль. Официально – деловой стиль (ОДС) как функциональная разновидность современного русского литературного языка, обслуживающая правовые отношения между гражданами и государством. Особенности ОДС изложения: точность, стандартизированный характер изложения, устойчивые формы расположения материала в определенной логической последовательности. Языковые особенности стиля. Понятие канцеляризма. Речевые обороты и клише, свойственные стилю.

Тема № 20. Публицистический стиль. Общая характеристика публицистического стиля (ПС). Языковые особенности ПС. Лексические особенности ПС. Проблема выбора слова. Типичные ошибки в словоупотреблении. Нарушение лексической сочетаемости. Немотивированное использование разностилевой лексики. Проблемы клише и штампа. Общее понятие жанра. Стилистические особенности жанров газеты.

Тема № 21. Разговорный стиль. Функциональная характеристика разговорной речи. Дифференциация разговорной речи. Обиходно – бытовая речь. Дружески-фамильярная речь. Просторечно – разговорная речь. Основные стилистические черты разговорной речи. Синтаксис разговорной речи. Лексика разговорной речи.

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	<b>ПРОГРАММА вступительного испытания</b> <b>«Русский язык»</b>

### **3 Основные требования, предъявляемые к абитуриенту при прохождении вступительного испытания**

Уровень подготовки: 1) абитуриенту необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения русскому языку, как в средней общеобразовательной школе, так и при обучении на бакалавриате в высшем учебном заведении в рамках таких дисциплин, как например, «Русский язык и культура речи», «Культура речи и деловое общение», «Риторика», «Стилистика и литературное редактирование».

2) Абитуриенту необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения русскому языку, как в средней общеобразовательной школе, так и при обучении на бакалавриате в высшем учебном заведении.

Знания, умения и навыки, которые абитуриент должен продемонстрировать в ходе экзаменационных испытаний:

- знать единицы фонетики и фонологии, их типологии;
- иметь представление об основных принципах орфографии современного русского языка;
- знать о месте лексических единиц в системе языка и их специфике;
- уметь охарактеризовать различные виды системных отношений в лексике и фразеологии, а также стилистическую реализацию этих отношений;
- иметь представление о социолингвистических характеристиках лексических и фразеологических единиц;
- знать арсенал лексических образных средств;
- уметь пользоваться лингвистическими словарями;
- знать единицы морфемики и собственно словообразования, их типологии;
- иметь представление о системе частей речи современного русского языка и уметь охарактеризовать части речи с точки зрения передаваемого ими категориального значения, арсенала грамматических категорий и выполняемой функции;

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	<b>ПРОГРАММА вступительного испытания</b> <b>«Русский язык»</b>

- уметь выполнять морфемный, словообразовательный, этимологический и морфологический анализ слов.

- знать о существующих в языке словообразовательных и грамматических вариантах и уметь использовать ту или иную вариантную форму сообразно стилистическим условиям;

- владеть навыками анализа, построения и использования синтаксических средств языка в зависимости от коммуникативных задач участников речевого акта, сферы и условий общения, формы речи.

#### **4 Критерии оценивания**

Максимальное количество баллов – 100.

Минимальное количество баллов, которое необходимо набрать: 20.

Верно выполненные задания части А оцениваются в 40 баллов (за каждый правильный ответ – 4 балла), части В – 40 баллов, части С – 20 баллов.

#### **5 Организация вступительного испытания**

Форма экзамена: тест.

Тест содержит 20 заданий с выбором ответа, из них 10 заданий – часть А, 10 заданий – часть В, а также часть С – кейс-задание по тексту (выполнение 5 заданий к тексту).

Продолжительность: на выполнение теста отводится 120 минут.

#### **6 Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

6.1 Университет обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	<b>ПРОГРАММА вступительного испытания</b> <b>«Русский язык»</b>

6.2 В Университете должны быть созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

6.3 Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек;

при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

6.4 Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению Университета, но не более чем на 1,5 часа.

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	<b>ПРОГРАММА вступительного испытания</b> <b>«Русский язык»</b>

6.5 Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

6.6 Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

6.7 При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения всту-

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	<b>ПРОГРАММА вступительного испытания</b> <b>«Русский язык»</b>

пительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру - по решению Университета);

6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру - по решению Университета).

6.8 Условия, указанные в пунктах 93 - 98 Правил, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

6.9 Университет может проводить для поступающих с ограниченными возможностями здоровья вступительные испытания с использованием дистанцион-

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	<b>ПРОГРАММА вступительного испытания</b> <b>«Русский язык»</b>

ных технологий.

## 7 Рекомендуемая литература

1. Рахманова Л.И. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология / Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8958>.-- ЭБС «IPRbooks»

2. Рыженкова Т.В. Синтаксис современного русского языка в таблицах / Рыженкова Т.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Прометей, 2012.— 28 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8398>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Кузьмина Н.А. Современный русский язык. Лексикология. Теория, тренинг, контроль / Кузьмина Н.А.— Электрон.текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2010.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24937>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Малышева Е.Г. Современный русский язык. Фонетика. Орфоэпия / Малышева Е.Г., Рогалева О.С.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24939>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Крылова В.П. Русский язык и культура речи в таблицах: орфоэпические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка. Учебное пособие/ Крылова В.П., Мастюгина Е.Н.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20027>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц : учеб. : в 2 ч.: рек. УМО/ под ред. Е.И. Дибровой. Ч. 1 : Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование. -М.: Академия, 2008. -480 с.



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Приемная комиссия**

**ПРОГРАММА вступительного испытания**

**«Русский язык»**

7. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц : учеб.: в 2 ч. : рек. УМО/под ред. Е. И. Дибровой Ч. 2 : Морфология. Синтаксис. -М.: Академия, 2008. -620 с.

8. Современный русский язык: учеб.: рек. Мин. Обр. РФ/ Н.С.Валгина, Д.Э.Розенталь, М.И.Фомина; под ред. Н.С. Валгиной. – 6-е изд., перераб. И доп. – М.:Логос, 2006. – 528 с.



Приложение 1

Примерные тестовые задания

1. В каком слове произносится звукосочетание [ШН]?  
1. коричневый    2. лавочник    3. молочный    4. скучно    5. алчный
2. Существительным женского рода является аббревиатура...  
1. МВФ    2. ООН    3. ЖЭК    4. МГУ    5. Вуз
3. Укажите грамматически правильное продолжение предложения *Возвращаясь домой, ...*  
1. мне стало грустно.    2. уже совсем стемнело.  
3. я вспомнил о своём обещании позвонить.    4. из моей сумки выпала книга.
4. Деятельность говорящего, использующего средства языка – это ...  
1. язык    2. литературный язык    3. речь    4. функциональный стиль речи
5. Какой стиль речи характеризуется такими чертами, как: логичность, точность, объективность, насыщенность терминами?  
1. официально-деловой стиль    2. научный стиль  
3. разговорный стиль    4. публицистический стиль
6. К какому словарю необходимо обратиться для выяснения особенностей произношения слова?  
1. к орфографическому словарю    2. к этимологическому словарю  
3. к фразеологическому словарю    4. к орфоэпическому словарю
7. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено в переносном значении?  
1. гасить ссору    2. посещать занятия  
3. воспитать человека    4. исследовать проблему
8. Перенос названия с одного предмета на другой на основании их смежности называется ....  
1. эпитетом    2. метонимией    3. сравнением    4. Олицетворением
9. Синонимами являются слова  
1. красивый наряд – наряд на работу    2. светлая комната – светлая душа  
3. сломанный – сломленный    4. педантичный – скрупулёзный
10. Определите фразеологизм по толкованию его лексического значения. *О женщине, лишённой обаяния и поглощённой книжными, учёными интересами*  
1. стреляный воробей    2. шишка на ровном месте  
3. бельмо на глазу    4. синий чулок