

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА вступительного испытания «Обществознание»

Программа вступительного испытания «Обществознание»

1 Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний по обществознанию составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 N 19644);
- Примерных программ вступительных испытаний в высшие учебные заведения Российской Федерации, разработанных Минобрнауки РФ (Письмо Минобрнауки РФ от 18.02.2000 N 14-51-129ин/12).

Уровень сложности программы вступительных испытаний по обществознанию соответствует уровню сложности ЕГЭ по обществознанию.

2 Содержание программы

Человек и общество. Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, ее критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).

Экономика. Понятие экономики как науки и системы хозяйствования. Роль экономики в жизни общества. Экономика и право. Экономика и политика. Потребности и ресурсы: проблемы выбора. Различия экономических систем. Виды экономических отношений. Экономическое содержание и формы собственности. Значение частной собственности для обеспечения свободы и независимости гражданина. Приватизация. Рынок и его виды. Конкуренция. Россия на пути к рыночным отношениям. Предпринимательство: сущность, функции, виды. Деньги, их функции. Банки. Инфляция. Экономические функции и задачи государства. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги: виды и роль в регулировании экономики. Права потребителя и их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица. Мировая экономика. Россия в системе международного разделения труда. Экономическое сотрудничество и интеграция. Экономические интересы. Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Нравственно-правовые основы экономических отношений.



Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Приемная комиссия

ПРОГРАММА
вступительного испытания «Обществознание»

Социальные отношения. Социальная структура общества, ее элементы. Социальные процессы в современной России. Социальные нормы. Элементы социального поведения. Социальный контроль и самоконтроль. Этнические общности. Межнациональные отношения: содержание, конфликты и пути их преодоления. Национальная политика. Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм, компромисс, толерантность. Социальная политика и законодательство.

Политика. Политика, ее роль в жизни общества. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система общества. Гражданское общество, его основные черты. Политическая идеология и деятельность. Политическая культура: типы, функции. Пути и формы политической социализации личности.

Основы теории государства и права. Понятие государства. Исторические предпосылки возникновения государства. Признаки государства. Функции государства. Понятие формы государства. Элементы формы государства. Формы правления. Формы территориального (государственного) устройства: унитарное и федеративное. Политические режимы: демократический, авторитарный, тоталитарный. Механизм государства как совокупность государственных органов. Разделение властей. Понятие и принципы правового государства.

Понятие права. Признаки права. Право и мораль. Норма права, ее признаки и структура. Понятие и основные виды источников (форм внешнего выражения) права. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Система права. Общая характеристика российского права (конституционное, гражданское, уголовное, административное) и действующие кодексы. Правоотношение и его элементы. Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность и ее виды.

Судебная власть и судебная система в Российской Федерации. Понятие судебной власти. Конституционные принципы осуществления правосудия. Независимость судей. Судебная система Российской Федерации. Конституционный суд РФ: порядок формирования и полномочия. Суды общей юрисдикции (общие и военные суды), их система и компетенция. Верховный суд РФ: порядок формирования, полномочия. Суды субъектов Федерации: порядок формирования, полномочия. Районные суды, их полномочия. Мировые судьи, их полномочия. Система арбитражных судов. Высший арбитражный суд РФ: порядок формирования и полномочия. Правовой статус судей, органы судейского сообщества.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Правоохранительные органы в РФ: понятие, функции и виды. Прокуратура РФ, ее задачи, система, структура. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Прокурорский надзор в РФ. Основные направления прокурорской деятельности. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона. Министерство внутренних дел РФ, основные задачи, система органов. Милиция, ее структура, права и обязанности. Федеральная служба безопасности, система органов, компетенция.

Основы конституционного права. Понятие конституции как основного закона государства и общества. Характерные черты Конституции РФ, порядок ее принятия. Высшая юридическая сила Конституции РФ и ее прямое действие.



Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Приемная комиссия

ПРОГРАММА
вступительного испытания «Обществознание»

Основные элементы конституционного строя РФ. Конституционные характеристики Российского государства и его символы. Понятие суверенитета и формы его осуществления.

Права и свободы человека и гражданина: общая характеристика и классификация. Принципы правового статуса личности. Гражданство в РФ. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Международные акты о правах ребенка. Гарантии осуществления конституционных прав, свобод, обязанностей.

Федеративное устройство Российской Федерации. Особенности административно-территориального деления России. Решение национального вопроса в России. Статус Российской Федерации. Взаимоотношение РФ и ее субъектов. Конституционный статус субъектов РФ. Россия в Совете Европы и СНГ.

Избирательное право и избирательная система РФ. Принципы избирательного права. Стадии избирательного процесса. Виды избирательных систем.

Президент РФ — глава государства, гарант Конституции, прав и свобод человека и гражданина. Место Президента РФ в системе разделения властей. Порядок выборов Президента РФ и отрешения его от должности. Компетенция Президента РФ и его взаимодействие с органами государственной власти. Федеральное Собрание РФ: состав, компетенция палат. Стадии законодательного процесса. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Правительство РФ: порядок формирования, компетенция, основания отставки. Местное самоуправление в РФ: формы осуществления, полномочия и гарантии.

Основы гражданского права. Гражданское право как отрасль российского права. Понятие, предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права. Гражданские правоотношения. Виды и основания возникновения правоотношений. Субъекты гражданско-правовых отношений. Граждане (физические лица), юридические лица. Право собственности и иные вещные права. Защита права собственности. Обязательственное право. Основания возникновения обязательств. Гражданско-правовые договоры. Гражданско-правовая ответственность.

Основы трудового права. Понятие и предмет трудового права. Трудовой договор (контракт). Общий порядок приема на работу. Особенности приема на работу женщин и несовершеннолетних. Прекращение действия трудового договора. Порядок увольнения по собственному желанию и по инициативе администрации. Рабочее время (нормированное, сокращенное, ненормированное, неполное рабочее время). Время отдыха. Оплата труда. Оплата труда несовершеннолетних. Трудовые споры: индивидуальные и коллективные. Охрана труда. Особенности охраны труда несовершеннолетних и женщин.

Основы семейного права. Понятие семейного права. Семейные отношения. Характеристика законодательства о семье. Условия вступления в брак. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок заключения брака. Права и обязанности родителей и детей (личные, имущественные). Ответственность родителей в случае неисполнения родительских обязанностей. Основания лишения родительских прав. Усыновление (удочерение) детей. Условия, порядок усыновления. Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья.



Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Приемная комиссия

ПРОГРАММА
вступительного испытания «Обществознание»

Основы уголовного права. Уголовное право как отрасль права. Предмет и метод уголовно-правового регулирования. Уголовно-правовые отношения: понятие и виды. Уголовное законодательство Российской Федерации. Общая часть УК РФ. Особенная часть УК РФ.

Понятие, признаки и категории преступления. Преступление как разновидность деяния. Общественная опасность преступления. Характер и степень общественной опасности. Вина деяния как признак преступления. Формы и виды вины. Противоправность деяния. Наказуемость преступления. Преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления. Субъект преступления. Возраст уголовной ответственности. Невменяемость. Медицинский и юридический критерии невменяемости.

Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите (причинение вреда только посягающему лицу, цель – защитить законные интересы, соразмерность защиты). Превышение пределов необходимой обороны.

Уголовное наказание. Понятие и признаки наказания. Цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, которые могут назначаться несовершеннолетним. Сроки и размеры наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

Основы административного права. Понятие, предмет, и метод административного права. Взаимодействие административного права с другими отраслями права. Административная ответственность и ее признаки. Административное правонарушение и его признаки. Виды административных взысканий. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение. Органы, рассматривающие дела об административных проступках. Ответственность несовершеннолетних за административное правонарушение.

3 Основные требования, предъявляемые к абитуриенту при прохождении вступительного испытания

Поступающий в ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет» должен:

Знать и понимать: биосоциальную сущность человека основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений, закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы, тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов, основные социальные институты и процессы, необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования, особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь (и меть навык): характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы, анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями, объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, обще-



Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Приемная комиссия

**ПРОГРАММА
вступительного испытания «Обществознание»**

ства и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека), раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук, осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы, оценивать действия субъектов социальной жизни, исключая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности, формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

4 Критерии оценивания

Тестовое задание состоит из 20 вопросов. К каждому вопросу предлагается три варианта ответов, из которых только один правильный.

Каждый правильно выполненный вопрос в тестовом задании соответствует 5 баллам.

Порог успешности при выполнении тестовых заданий по обществознанию 42 балла. Максимальное количество баллов – 100.

5 Организация вступительного испытания

Вступительные испытания по обществознанию проводятся в форме тестирования.

На выполнение задания отводится 90 минут.

Тестовое задание состоит из 20 вопросов. К каждому вопросу предлагается три варианта ответов, из которых один правильный.

Каждый правильно выполненный вопрос в тестовом задании соответствует 5 баллам.

Порог успешности при выполнении тестовых заданий по обществознанию 42 балла. Максимальное количество баллов – 100.

6 Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

6.1 Университет обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

6.2 В Университете должны быть созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА вступительного испытания «Обществознание»

здания).

6.3 Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек;

при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

6.4 Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению Университета, но не более чем на 1,5 часа.

6.5 Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

6.6 Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

6.7 При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных ис-

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА вступительного испытания «Обществознание»

пытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру - по решению Университета);

6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру - по решению Университета).

6.8 Условия, указанные в пунктах 93 - 98 Правил, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

6.9 Университет может проводить для поступающих с ограниченными возможностями здоровья вступительные испытания с использованием дистанционных технологий.

7 Рекомендуемая литература

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2009. № 4. Ст. 445.

2. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Российская газета. 1995. 5 апреля.

3. Женевская конвенция об обращении с военнопленными. Заключена в г. Женеве 12.08.1949 г. (с изм. от 08.12.2005) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XVI.- М., 1957. С. 125 - 204, 279 - 280.

4. Международный пакт о гражданских и политических правах (вместе с Факультативным протоколом). Принят Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН 16 декабря 1966 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17. Ст. 291.



Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Приемная комиссия

**ПРОГРАММА
вступительного испытания «Обществознание»**

5. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Принят Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН 16 декабря 1966 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17. Ст. 291.

6. Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Заключена в г. Риме 4 ноября 1950 г. (с изм. от 13.05.2004, вместе с протоколами № 1, № 4 и № 7 // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст. 163.

7. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

8. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. № 5. ст. 410.

11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 18.11.2002. № 46. ст. 4532.

12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002. № 1 (ч. 1). ст. 1.

13. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 01.01.1996. № 1. ст. 16,

14. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

15. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.

16. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 2. Ст. 198.

17. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

18. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // Собрание законодательства РФ. 15.01.1996. № 3. ст. 140.

19. Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. № 11. 15.03.2004. ст. 945.

Учебная литература

1. Автономов В.С. Экономика: Учебник для 10, 11 кл. общеобразовательных организаций. Базовый уровень образования. М., 2015.

2. Алексеенко В.А. Правоведение. М., 2010.

3. Анишина В.И., Лютый В.П., Марюшкин М.Г. Обществознание: Учебное пособие для абитуриентов и студентов юридических колледжей. М., 2009.

4. Арбузкин А.М. Обществознание. М., 2011.

5. Басалаева С.П., Шафиров В.М. Правоведение. Учебник. М., 2010.



Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Приемная комиссия

ПРОГРАММА
вступительного испытания «Обществознание»

6. Бахрах Д. Н., Россинский Б. В., Старилов Ю. Н. Административное право: Учебник для вузов. - 2-е изд., изм. и доп. - М.: Норма, 2009.
7. Белокрылова О.С. Обществознание. Пособие-репетитор. М., 2011.
8. Власенко Н.А. Теория государства и права. М., 2011.
9. Гречко П.К. Введение в обществознание для поступающих в вузы. М., 2008.
10. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. М., 2010.
11. Марченко М.Н. Теория государства и права в вопросах и ответах. Аудиокнига, 2012.
12. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Основы права. М., 2009.
13. Моисеев Е.Г. Обществознание. М., 2011.
14. Никитин А.Ф. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл: учебник. М., 2015.
15. Обществознание (профильный уровень) / под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова, А.В. Белявского и др.. М., 2014.
16. Обществознание. Пособие для поступающих / под ред. М.М. Марченко. М., 2011.
17. Обществознание: Учебное пособие / отв. ред. Ю.Г. Волков. М., 2011.
18. Обществознание. Учебное пособие для абитуриентов вузов / под ред. Ю.Ю. Петрунина. М., 2010.
19. Основы государства и права: Учебное пособие для поступающих в юридические вузы / под ред. О.Е. Кутафина. М., 2007.

Справочная литература

1. Баранов П.А. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М., 2016
2. Большой юридический словарь / под ред. А.Я. Сухарева. М., 2009.
3. Российская юридическая энциклопедия / под ред. А.Я. Сухарева. М., 2001.
4. Словарь по обществознанию: Учебное пособие для абитуриентов ВУЗов / под ред. Ю.Ю. Петрунина. М., 2009.
5. Тихомирова Л.В., Тихомиров М.Ю. Юридическая энциклопедия. М., 2009.

Интернет - источники

1. Ресурсы справочно-правовых систем КонсультантПлюс <http://consultant.ru/>, Гарант <http://garant.ru/>
2. Сайты, посвященные Конституции Российской Федерации <http://constitution.garant.ru/>, <http://www.constitution.ru/>
3. Сайт, посвященный культуре письменной речи, <http://www.gramma.ru/LIT/?id=4.9>
4. Портал «Право для школьников» <http://pravo-olymp.ru/>
5. Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru/>
6. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://ksrf.ru/>



Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Приемная комиссия

**ПРОГРАММА
вступительного испытания «Обществознание»**

7. Официальный сайт Европейского Суда по правам человека <http://www.echr.coe.int/>, сайт, посвященный Европейскому Суду по правам человека <http://www.espch.ru/>

8. Всероссийская олимпиада школьников <http://rosolymp.ru/>

9. <http://миролимпиад.рф>

10. Все о праве <http://allpravo.ru/>

11. Сайт Российского агентства правовой и судебной информации <http://rapsinews.ru/>

¹ Доступны, в частности, на сайте <http://consultant.ru>.



Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Приемная комиссия

ПРОГРАММА
вступительного испытания «Обществознание»

Приложение 1

1. Революция и реформа являются

- 1) социальными институтами
- 2) формами общественных преобразований
- 3) элементами общества как системы
- 4) видами социальных связей

2. Какой вид знания включает в себя законы, принципы, понятия, концепции?

- 1) повседневный опыт
- 2) теоретические знания
- 3) народная мудрость
- 4) художественный образ

3. Фактором интенсивного экономического роста может быть

- 1) ввод в действие дополнительного оборудования
- 2) приглашение иностранных рабочих
- 3) открытие новых месторождений полезных ископаемых
- 4) повышение квалификации рабочих

4. Отличительный признак морали:

- 1) устанавливается государством
- 2) формируется обществом исторически
- 3) вводится в действие с определенного срока
- 4) защищена государством

5. Республика – это форма

- 1) государственного устройства, при которой разделены полномочия между центром и регионами
- 2) правления, характеризующаяся выборностью главы государства и высших законодательных органов
- 3) многопартийной политической системы
- 4) правления, при которой существует наследственный порядок передачи верховной власти

6. По отношению к религии и религиозным объединениям религиозно нейтральное государство является

- 1) многоконфессиональным государством
- 2) светским государством
- 3) социальным государством
- 4) республиканским государством

7. В книге «Юности честное зерцало» молодым дворянам рекомендовалось чистить ногти, мыть руки, «не дуть в ушное». Это примеры

- 1) норм этикета
- 2) норм морали
- 3) традиций
- 4) народной мудрости

8. Укажите одно из экономических прав человека и гражданина в РФ:

- 1) право обращаться в государственные органы



Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Приемная комиссия

ПРОГРАММА
вступительного испытания «Обществознание»

- 2) право частной собственности
- 3) право на объединения
- 4) право на занятие коммерческой деятельностью

9. Высшую юридическую силу среди правовых актов имеют

- 1) указы Президента
- 2) постановления Правительства
- 3) правовые прецеденты
- 4) Конституция

10. Положение Всеобщей Декларации прав человека о том, что все люди рождаются свободными и равными, относится к:

- 1) теории прав и свобод
- 2) теории разделения властей
- 3) теории естественного права
- 4) теории происхождения человека

11. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании политической сферы?

- 1) собственность, доход
- 2) искусство, образование
- 3) общечеловеческие ценности, социальные нормы
- 4) разделение властей, форма государства

12. Что отличает человека от животного?

- 1) наличие физиологических потребностей
- 2) забота о потомстве
- 3) способность к сознательной деятельности
- 4) приспособление к природной среде

13. Одно предприятие изготавливает двигатели для автомобилей, другое — выпускает покрышки, третье — оборудование для салона. Какое экономическое явление отразилось в данном факте?

- 1) спрос
- 2) конкуренция
- 3) инфляция
- 4) специализация

14. При входе главы государства в парламент все присутствующие должны подниматься со своих мест, приветствуя его. Примером каких социальных норм является данное поведение?

- 1) этикета
- 2) правовых
- 3) экономических
- 4) эстетических

15. Что из перечисленного характеризует демократический режим?

- 1) верховенство исполнительной власти
- 2) командно-административные методы управления



Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Приемная комиссия

ПРОГРАММА
вступительного испытания «Обществознание»

3) господство одной общеобязательной идеологии

4) защита прав и свобод граждан

16. Что является признаком любого государства?

1) верховенство права

2) выборность высших органов власти

3) суверенитет

4) многопартийность

17. Законодательным и представительным органом является

1) Правительство

2) Министерство

3) Парламент

4) Президент

18. Представителем какой ветви государственной власти является Правительство?

1) законодательной

2) исполнительной

3) судебной

4) муниципальной

19. Один из главных вопросов экономики

1) Где производить?

2) Кто производит?

3) Как производить?

4) Зачем производить?

20. Соперничество между продавцами и покупателями за право наилучшего применения имеющихся у них ресурсов

1) кооперация

2) конкуренция

3) корпорация

4) монополия