

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА вступительного испытания «Русский язык»

Программа вступительного испытания «Русский язык»

1 Пояснительная записка

Программа общеобразовательного вступительного испытания составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и по уровню сложности соответствует ЕГЭ по данному общеобразовательному предмету.

Цель вступительного испытания: проверить знания в области русского лиц, освоивших образовательную программу среднего общего образования.

Задачи вступительного испытания: 1) проверить орфографическую и пунктуационную грамотность абитуриентов; 2) оценить практические навыки владения учащимися нормативной письменной речью, полученные в средней общеобразовательной школе.

2 Содержание программы

Перечень тем, вопросы по которым включены в тест:

1. Орфография

Русское правописание как система общепринятых норм письма. Связь русского правописания с системой русского языка. Понятие орфограммы, ее опознавательные признаки и типы.

Принципы русской орфографии. Вопрос об основном принципе. Фонематический, фонетический, традиционный, морфологический, дифференциальный принципы написания слов и морфем, лежащие в основе конкретных правил орфографии.

Правописание приставок, оканчивающихся на З – С. Правописание гласных А-О в приставках *раз-* (*рас-*) – *роз-* (*рос-*). Правописание гласных И-Ы после приставок.

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА вступительного испытания «Русский язык»

Значение приставок ПРЕ- и ПРИ. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-

Гласные в корне слова: безударные гласные, проверяемые ударением; чередующие гласные; непроверяемые безударные гласные.

Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Употребление двойных согласных. Правописание непроизносимых согласных.

Правила употребления разделительного Ъ. Правила употребления Ь в существительных, глаголах, наречиях, числительных, частицах.

Правописание гласных О-Ё после шипящих в разных частях речи. Гласные О-Е после Ц. Гласные И-Ы после Ц.

Правописание окончаний имен существительных. Правописание суффиксов имен существительных. Сложные существительные.

Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов. Правописание суффиксов глаголов.

Правописание суффиксов действительных причастий. Правописание суффиксов страдательных причастий.

Правописание Н и НН в существительных, прилагательных, причастиях, наречиях. Н и НН в кратких прилагательных и причастиях.

Правописание наречий: слитное, раздельное, дефисное.

Правописание отрицательных и неопределенных местоимений. Правописание отрицательных наречий.

Значение приставок ПРЕ- и ПРИ. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-

Слитное и раздельное написание предлогов. Отличие от омонимичных сочетаний существительных с предлогом.

Правописание союзов. Отличие от омонимичных сочетаний местоимений и наречий с частицами и предлогами.

Смысловое различие НЕ и НИ. Слитное и раздельное правописание НЕ и НИ с разными частями речи.

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА вступительного испытания «Русский язык»

Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание суффиксов имен прилагательных. Сложные прилагательные

2. Синтаксис. Пунктуация:

Структура простого предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Правила постановки тире между подлежащим и сказуемым.

Неполное предложение. Эллиптическое предложение. Правила постановки тире в неполном предложении.

Употребление интонационного и соединительного тире.

Однородные члены предложения. Правила постановки знаков препинания при однородных членах предложения.

Обобщающее слово при однородных членах предложения. Правила постановки знаков препинания.

Признаки однородных определений. Способы выражения неоднородных определений.

Понятие об обособлении. Обособленные определения. Условия обособления согласованных одиночных и распространенных определений. Условия обособления несогласованных определений.

Обособленные приложения. Условия обособления приложений. Знаки препинаний при обособленных приложениях.

Обособление обстоятельств. Условия обособления обстоятельств, выраженных одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами. Обособление обстоятельств, выраженных существительными. Уточняющие обстоятельства.

Обособление дополнений. Условия обособления дополнений.

Уточняющие члены предложения. Присоединительные конструкции. Знаки препинания при уточняющих и присоединительных конструкциях.

Пояснительные члены предложения, знаки препинания при них.

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА вступительного испытания «Русский язык»

Вводные слова и предложения. Основные разряды вводных слов. Структура вводных предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях. Вставные конструкции.

Сложносочиненное предложение. Синтаксические отношения между частями сложносочиненного предложения. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Употребление тире в сложносочиненном предложении.

Сложноподчиненное предложение. Синтаксические отношения между частями сложноподчиненного предложения. Основные виды придаточных предложений. Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными: однородное и параллельное подчинение; последовательное подчинение. Сложноподчиненные предложения с составными союзами.

Употребление тире и точки с запятой в сложноподчиненном предложении.

Сравнительные союзы. Знаки препинания в предложениях со сравнительным оборотом. Знаки препинания при союзе КАК.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Основные случаи постановки тире и двоеточия в бессоюзном сложном предложении.

Склонение имен существительных.

3. Фонетика.

Буквы и звуки. Орфоэпические нормы.

4. Морфология:

Самостоятельные части речи. Служебные части речи.

5. Лексика

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Паронимы. Лексика ограниченного употребления. Фразеологизмы.

6. Понятие о тексте и его частях. Основные признаки текста. Типы речи.

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА вступительного испытания «Русский язык»

3 Основные требования, предъявляемые к абитуриенту при прохождении вступительного испытания

Уровень подготовки: абитуриент должен знать основные правила орфографии и пунктуации, владеть теорией в области русского языка в рамках основного общего образования.

Знания, умения и навыки абитуриента:

1) **знать**: принципы русского правописания; основные правила русской орфографии и пунктуации;

2) **уметь**: применять орфографические и пунктуационные правила на практике; корректировать письменную речь; грамотно использовать средства русского языка;

3) **владеть**: навыками грамотного письма; навыками орфографического анализа слов; навыками пунктуационного анализа основных синтаксических единиц; корректировки письменной речи.

4 Критерии оценивания

Количество баллов и описание критериев: Максимальное количество полученных баллов – 100, минимальное количество баллов – 36.

Тест содержит 25 заданий с выбором ответа, каждое из которых оценивается в 4 балла. Часть А – 24 задания. Часть В – 1 задание.

5 Организация вступительного испытания

Форма экзамена: тест.

Продолжительность: на выполнение теста отводится 120 минут.

6 Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА вступительного испытания «Русский язык»

6.1 Университет обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

6.2 В Университете должны быть созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

6.3 Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек;

при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять ра-

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА вступительного испытания «Русский язык»

бочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

6.4 Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению Университета, но не более чем на 1,5 часа.

6.5 Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

6.6 Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

6.7 При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА вступительного испытания «Русский язык»

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру - по решению Университета);

6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру - по решению Университета).

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА вступительного испытания «Русский язык»

6.8 Условия, указанные в пунктах 93 - 98 Правил, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

6.9 Университет может проводить для поступающих с ограниченными возможностями здоровья вступительные испытания с использованием дистанционных технологий.

7 Рекомендуемая литература

1. Балуж Т.В. Русский язык: полный курс подготовки к тестированию и экзамену/ Балуж Т.В. – Минск: ТетраСистемс, 2010. 416 с. ЭБС «IPRbooks».
2. Соловьёва Н.Н. Как пишется правильно? Нормы орфографии и пунктуации русского литературного языка/ Соловьёва Н.Н. – М.: Мир и Образование, Оникс, 2011. – 96 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14561>. ЭБС «IPRbooks»
3. Михайлова С.Ю. Орфография в заданиях и ответах. Буквы О-Ё после шипящих, буквы О-Е, Ы-И после Ц. Буквы Ъ и Ь в слове. Правописание числительных. Правописание сложных слов / Михайлова С.Ю., Михайлова Н.Е. – М.: Мир и Образование, 2013. – 96 с. ЭБС «IPRbooks»
4. Михайлова С.Ю. Орфография в заданиях и ответах. Орфограммы приставках. Орфограммы в суффиксах. Орфограммы в окончаниях/ Михайлова С.Ю., Михайлова Н.Е. – М.: Мир и Образование, 2013. – 96 с. ЭБС «IPRbooks»
5. Качалкин, А. Н. Учебная книга по русскому правописанию / А. Н. Качалкин. - М. : Русская школа, 2009. - 167 с.
6. Орфографические трудности современного русского языка : краткий слов.-справ. / сост. Н. В. Соловьев. - СПб.: Изд-во Филолог. фак. С.-Петербур. гос. ун-та ; М. : Академия, 2006. - 235 с.
7. Правила русской орфографии и пунктуации: полный академ. справ.: одобрено Орфограф. ком. РАН / С. Н. Валгина [и др.]. - М.: Эксмо, 2008. - 480 с.



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Приемная комиссия

ПРОГРАММА вступительного испытания

«Русский язык»

8. Розенталь, Д. Э. Большой справочник по русскому языку: орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. Прописная или строчная? / Д.Э. Розенталь. - М.: Оникс: Мир и Образование, 2008. - 1008 с.

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА вступительного испытания «Русский язык»

Приложение 1

Примерные тестовые задания

1. В каком ряду во всех словах пропущена безударная гласная, проверяемая ударением?

1. Водор..сли, впеч..тление, не..хотно
2. Подж..гатель, щ..бетать, пр..оритетный
3. Пог..сить, в..рхушка, сбл..жаясь
4. М..ниатюра, заст..лая, опр..вдать

2. В каком примере пишется НН?

1. Муравьи..ый след
2. Небеле..ый потолок
3. Сея..ый песок
4. Даль тума..а

3. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?

Стиль модерн (1) выдвинув на первый план идею создания новых форм (2) и выразительных средств (3) изменил сознание архитекторов.

1. 1 – выделяется деепричастный оборот
2. 1 – выделяется причастный оборот
3. 1,2 — выделяется причастный оборот
4. 1,3 — выделяется деепричастный оборот

4. Укажите ряд, в котором во всех словах ударным является первый слог.

1. коклюш, тигровый, ходатайство
2. непочатый, полчаса, завидно
3. жалюзи, звонит, квартал
4. сливовый, снадобье, хлопковый

5. Отметьте предложение, в котором допущены ошибки, связанные с употреблением местоимений:

1. По окончании школы я обязательно останусь работать в родном селе.
2. Заведующая обувной секцией, срочно пройдите в свой кабинет!
3. Мысли Печорина метались между Верой и княжной Мери, и он решил с одной из них покончить.
4. Больной попросил сестру налить ему воды.

6. Укажите предложение, в котором допущена ошибка в построении сложных предложений:

1. Многие считали, что этот завод не может выполнить план.
2. Если бы эти предложения западных держав были приняты, ничего не изменилось бы, разве что была бы создана комиссия по инвентаризации вооружения.
3. Главное, чему необходимо уделить внимание, это художественная сторона произведения.
4. Неизменным успехом пользуются книги писателей, которые отражают нашу современность.

7. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1. поезжай домой
2. более нужнее
3. с четырьмястами рублями
4. надеть пальто