



Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Приемная комиссия**

**ПРОГРАММА**

**общеобразовательного вступительного испытания  
«ИСТОРИЯ»**

## **1 Пояснительная записка**

Программа общеобразовательного вступительного испытания по истории составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 N 19644);

- Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2014/15 учебный год, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 N 3 (Зарегистрировано в Минюсте России 19.02.2014 N 31352);

- Примерных программ вступительных испытаний в высшие учебные заведения Российской Федерации, разработанных Минобрнауки РФ (Письмо Минобрнауки РФ от 18.02.2000 N 14-51-129ин/12) .

Уровень сложности программа вступительных испытаний по истории соответствует уровню сложности ЕГЭ по данному общеобразовательному предмету.

## **2 Содержание программы**

### **Раздел 1. ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА И ВОСТОЧНЫЕ СЛАВЯНЕ. ОБРАЗОВАНИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА**

Восточная Европа в Евразийском пространстве. Особенности географического, этнодемографического и социально-экономического состояния в 6 - 11 вв. Восточные славяне: происхождение, расселение, социально-экономические отношения, религиозно-мифологические представления и культура. Этнополитическое окружение восточных славян: Хазарский каганат, Волжская Болгария, кочевой мир Причерноморских и Придонских степей, финно-угорские племена. Скандинавия, «эпоха викингов» и варяги в Во-



Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Приемная комиссия**

**ПРОГРАММА**

**общеобразовательного вступительного испытания  
«ИСТОРИЯ»**

сточной Европе. Основные торговые пути и торговые центры Восточной Европы, их социально-политическое и экономическое значение. Предпосылки и зарождение государственно-политических отношений у Восточных славян, основные центры.

## **Раздел 2. ДРЕВНЯЯ РУСЬ И ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО.**

Русь - происхождение понятия и его эволюция. «Предание о призвании варягов», «норманнская теория» происхождения Руси и Древнерусского государства. Норманизм и антинорманизм. Варяги. Русь как социально-этническое явление Восточной Европы и их роль в образовании Древнерусского государства. Князь Рюрик и династия Рюриковичей. Объединение восточнославянских земель князем Олегом Вещим. Деятельность князя Игоря и княгини Ольги. Социально-экономическое развитие Руси в первой половине X в. Внешняя политика древнерусских князей: походы на Византию, борьба против кочевников. Завоевательные походы князя Святослава Игоревича. Разгром Хазарского каганата и его последствия. Балканские походы Святослава Игоревича. Социально-политическая

## **Раздел 3. ХРИСТИАНИЗАЦИЯ РУСИ. РУСЬ И ВИЗАНТИЯ.**

Мифология и языческие культы Восточных славян. Предпосылки христианизации Руси. Социально-политическая борьба на Руси после смерти Святослава Игоревича. Князь Владимир Святославович, его попытки унифицировать религиозно-культурную систему на Руси. Социальные и политические предпосылки христианизации. Поход князя Владимира на Херсонес и его

крещение. Христианизация Руси князем Владимиром. Роль Византии и греко-православной церкви в распространении христианства на Руси. Социально - политические и культурно-исторические последствия и значение христианизации Руси.

## **Раздел 4. РАСЦВЕТ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА В КОНЦЕ X в. - ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XI в.**

Особенности социально-экономического развития Руси. «Русская правда». Внутренняя и внешняя политика Древнерусского государства при князьях Владимире и Ярославе Мудром, борьба с кочевниками, отношения с Византией. Русь и Скандинавия. Борьба за единство Древнерусского государства. Святополк Окаянный и Ярослав Мудрый. Государство и церковь.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»  
**Приемная комиссия**  
**ПРОГРАММА**  
**общеобразовательного вступительного испытания**  
**«ИСТОРИЯ»**

Расцвет культуры. Зодчество, монастыри, начало летописания, зарождение древнерусской литературы.

### **Раздел 5. РУСЬ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XI - ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIII вв. ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАЗДРОБЛЕННОСТЬ.**

Особенности социально-экономического и политического развития Руси во второй половине XI - начале XII в. Предпосылки политической раздробленности и образования новых центров социально-экономического и политического характера. Развитие феодальных отношений и их влияние на процесс дробления государства. Династия Рюриковичей и внутрдинастические отношения как политический фактор дробления Руси. Эволюция отношений со Скандинавией (окончание «эпохи викингов»), Византией и натиск половцев как внешнеполитические факторы дробления Руси. Феодальная война второй половины XI в., съезд и договор в Любече и их значение. Усиление натиска половцев, князь Владимир Мономах и временное объединение Руси. Феодальные усобицы второй половины XII в. И окончательный распад Древнерусского государства. Особенности общего и регионального социально-экономического и политического развития Руси во второй половине XII - начале XIII вв. Северо-восток Руси и Владимиро-Суздальское княжество: особенности и характерные черты социально-экономического и политического развития. Деятельность князя Андрея Боголюбского. Князь Всеволод Большое Гнездо и его преемники. Новые города и новые торговые пути. Галицко-Волынское княжество: характерные черты социально-экономического развития, социально- политическая борьба. Галицкий князь Ярослав Осмомысл. Отношения с другими русскими княжествами, со странами Восточной, Центральной и Юго-Восточной Европы. Новгородская феодальная республика. Особенности социально-экономического развития, политический строй и социальная борьба в Новгороде. Восстание 1136 г. его последствия и значение. Торговые связи Новгорода. Отношения Новгорода с другими русскими землями. Социально-экономические и политические итоги развития Руси и Древнерусского государства к середине XIII в.

### **Раздел 6. КУЛЬТУРА ДРЕВНЕЙ РУСИ. XI-XIII вв.**

Характерные черты и направления развития древнерусской культуры. Особенности дохристианской культуры. Принятие христианства и влияние его на развитие древнерусской культуры. Влияние византийской культурной традиции на древнерусскую культуру. Город как центр развития материаль-



Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Приемная комиссия**

**ПРОГРАММА**

**общеобразовательного вступительного испытания  
«ИСТОРИЯ»**

ной и духовной культуры. Зарождение письменности. Кирилл и Мефодий. Развитие просвещения. «Повесть временных лет» и первые литературные памятники. Древнерусское искусство. Архитектура Киева, Новгорода, Владимиро-Суздальской Руси. Иконопись, фрески, мозаика.

### **Раздел 7. МОНГОЛО-ТАТРСКОЕ НАШЕСТВИЕ НА РУСЬ. ЗОЛОТАЯ ОРДА.**

Происхождение монголо-татар. Темучин - Чингиз-Хан и образование монгольского государства. Завоевания Чингиз-Хана. Появление монголо-татар в южнорусских степях. Битва на р. Калке. Бату - Хан и первый поход монголо-татар на Русь. Разорение северо-восточной Руси. Второй поход монголо-татар на южную Русь, Образование монгольской империи и Золотая Орда. Русь и Золотая Орда. Монголо-татарское иго. Особенности отношений и характер зависимости Руси от Золотой Орды. Итоги и последствия.

### **Раздел 8. ОБЪЕДИНЕНИЕ СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫХ ЗЕМЕЛЬ ВОКРУГ МОСКВЫ. МОСКОВСКОЕ ГОСУДАРСТВО В XIV-ПЕР. ПОЛ. XV вв.**

Феодальная раздробленность Руси в условиях монголо-татарского ига, экспансия Литвы и начало объединительных процессов. Причины политического возвышения северо-восточной Руси. Особенности социально-экономических процессов в Северо-Восточной Руси. Колонизация и освоение новых земель. Соперничество Москвы и Твери. Первые московские князья: Даниил Александрович и Иван Калита. Начало возвышения Москвы, подавление восстания в Твери и его последствия. Превращение Москвы в религиозно-церковный центр. Сергей Радонежский и Троицкий монастырь. Москва и ее соседи во второй половине XIV в. Продолжение объединительной политики Москвы при Дмитрии Ивановиче. Ослабление Золотой Орды, Куликовская битва и ее последствия. Зарождение русского религиозно-национального самосознания. Проблема престолонаследия и внутримосковские усобицы первой половины XV в. Василий II Темный. Продолжение процесса объединения русских земель вокруг Москвы в первой половине XV в. Социально-экономическое развитие Московского государства в первой половине XV в.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»  
**Приемная комиссия**  
**ПРОГРАММА**  
**общеобразовательного вступительного испытания**  
**«ИСТОРИЯ»**

## **Раздел 9. ОБРАЗОВАНИЕ ЕДИНОГО РУССКОГО ГОСУДАРСТВА.**

Закономерность, особенности, социально-экономические и политические факторы образования единого русского государства с центром в Москве. Русь при Иване III. Освобождение от ордынского ига, его значение. Присоединение Великого Новгорода и Твери. Иван III и Великое княжество Литовское. Падение Византии, Иван III и Софья Палеолог. Иван III - государь Всея Руси. Теория «Москва - третий Рим» - начало московского великодержавия. Судебник 1497 г., его значение. Поместно-крепостная система и борьба Ивана III с боярско-вотчинной аристократией. Завершение процесса объединения русских земель вокруг Москвы. Василий III - внутренняя и внешняя политика. Значение образования единого русского московского государства. Боярское правление в 30-40-е XVI в.

## **Раздел 10. МОСКОВСКОЕ ГОСУДАРСТВО ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVI В. ИВАН IV.**

Кризис конца 40-х гг. и предпосылки реформ сер. 50-х гг. XVI в. Стоглавый собор. Избранная Рада. Судебник 1550 г. Проблемы внешней политики. Борьба за «ордынское наследство». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Отношения с Крымским ханством. Ливонская война: ход и итоги. Предпосылки и причины опричнины. Иван Грозный и Андрей Курбский. Социально-политическая сущность опричной политики. Ее итоги. Хозяйственное разорение 70-80-х гг. Социальная и политическая борьба. «Заповедные годы» и «урочные лета». Россия в правление царя Федора Ивановича и Бориса Годунова. Установление патриаршества.

## **Раздел 11. РУССКАЯ КУЛЬТУРА XIV-XVI вв.**

Особенности и направления развития культуры. Роль церкви. Храмовое зодчество. Русская икона: Феофан Грек, Андрей Рублев, Дионисий. Идеология «Москва - Третий Рим», ее роль в развитии национального и великодержавного мировоззрения. Влияние итальянского Возрождения на русскую культуру 15-нач. 16 вв. Храмовый стиль, московский кремль. Книгопечатание. Образование, просвещение, литература, летописи, публицистика. Литейное дело. Иноземцы в Московском государстве

## **Раздел 12. «СМУТНОЕ ВРЕМЯ».**

Понятие, предпосылки, причины, хронологические рамки. Самозванчество. Лжедмитрий I, его правление и гибель. Восстание под предводитель-



Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»  
**Приемная комиссия**  
**ПРОГРАММА**  
**общеобразовательного вступительного испытания**  
**«ИСТОРИЯ»**

ством Ивана Болотникова. Социальный состав и требования восставших. Ход и поражение восстания. Лжедмитрий 2 и Василий Шуйский. Тушинский лагерь: казаки и казачьи вожди. Михаил Скопин-Шуйский и освобождение Москвы. Польско-шведская интервенция. Осада Смоленска. Привлечение в Москву поляков. Борьба против польской интервенции. 1-е народное ополчение, его неудача. 2-е ополчение. К.Минин и Д.Пожарский. Проявление национально-государственного самосознания русскими людьми и его роль в успехе 2-го ополчения. Разгром и изгнание польских интервентов. Земский собор 1613 г. и избрание на царство Михаила Романова. Завершение борьбы против польской и шведской Интервенции. Столбовский мир и Деулинское перемирие. Итоги .

### **Раздел 13. РОССИЯ В XVII в.**

Новый период русской истории. Особенности социально-экономического и политического развития России в XVIIв. Внешнеполитический фактор. Оформление крепостничества. Соборное Уложение 1649 г. Начало формирования всероссийского рынка. Мануфактурное производство. Эволюция системы государственного управления, налоговой и финансовой систем. Вооруженные силы, полки нового строя. Освоение Сибири. Магистральные торговые пути и проблема выхода к морям. Обострение социальных противоречий. Русское «западничество», проблема «вестернизации» России: А. Ордын-Нащокин, А. Матвеев, В. Голицын и др. Проблема церкви. Реформы Никона и раскол. Огосударствление русской церкви.

### **Раздел 14. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В XVII в.**

Основные проблемы и направления внешней политики России. Смоленская война. Патриарх Филарет. «Азовское сидение». Освободительная война на Украине под предводительством Богдана Хмельницкого и Россия - Переяславская Рада и Земский Собор 1653 г. Русско-польская война за Украину и Белоруссию. Андрусовское перемирие и Вечный мир. Балтийский вопрос, русско-шведская война, ее итоги. Крымское ханство и русско-турецкие отношения второй половины XVII в.: Чигиринские и Крымские походы. Итоги внешней политики России второй половины XVII в.

### **Раздел 15. «БУНТАШНОЕ ВРЕМЯ». КАЗАЦКО-КРЕСТЬЯНСКАЯ ВОЙНА ПОД ПРЕДВОДИТЕЛЬСТВОМ СТЕПАНА РАЗИНА.**

Обострение социальных противоречий в России к середине XVII в., их причины. Городские восстания 40-50-х гг. Причины, цели, результаты. Мед-



Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
<b>Приемная комиссия</b>
<b>ПРОГРАММА</b> <b>общеобразовательного вступительного испытания</b> <b>«ИСТОРИЯ»</b>

ный бунт. Реформа церкви, раскол, старообрядчество. «Соловецкое сидение». Казачество и крестьянство во второй половине XVII в. Усиление крепостной эксплуатации, бегство крестьян. Предпосылки крестьянско-казачьего движения Степана Разина, его ход: «поход за зипунами», крестьянская война в Поволжье, требования восставших. Поражение движения, причины. Итоги, последствия, значение.

#### **Раздел 16. РУССКАЯ КУЛЬТУРА XVII в.**

Основные направления и особенности, новые веяния. Реформа церкви и ее влияние на развитие культуры. Присоединение Украины и проникновение «польско-латинского» и «малорусского» влияния на русскую культуру. Симеон Полоцкий и др. Зарождение высшего образования - Славяно - Греко - Латинская академия. Новые явления в литературе, изобразительном искусстве. Парсуновское письмо. Симон Ушаков. «Нарышкинское барокко». Появление рукописной газеты. Западничество. Немецкая слобода. Обмирщение культуры. Театр. Новые обычаи и традиции. Итоги.

#### **Раздел 17. РОССИЯ НАКАНУНЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ.**

Причин и предпосылки преобразований Петра I. Неудачи в решении внешнеполитических задач, обострение социальной борьбы, раскол религиозно-церковной духовности и культуры. Необходимость военной реформы. Попытки создания флота и выхода к морям. Политическая борьба в конце XVII в. Царевна Софья и князь Голицын. Стрелецкие бунты, их социальная и политическая сущность. Петр I. Потешные. События 1689 г. Ф. Лефорт и П. Гордон их влияние на Петра I. Немецкая слобода. Подготовка реформ. Азовские походы и их результаты. Великое посольство. Петр I за границей. Стрелецкий бунт. Возвращение Петра I. Складывание Северного Союза.

#### **Раздел 18. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ПЕТРА I. СЕВЕРНАЯ ВОЙНА.**

Основные проблемы и направления внешней политики Петра I. Причины и предпосылки. Балтийский вопрос, крымско-черноморская проблема, проблема западной Украины и Белоруссии. Россия и ее союзники. Начало Северной войны. Нарвская катастрофа и ее последствия. Реформа армии и начало военно-морского строительства на Балтике, зарождение Балтийского флота. Первые победы над шведами. Основание Петербурга. Выход на Балтику. Вторжение Карла XII в Белоруссию и на Украину. Сражение при Лесной. Полтавская битва и ее значение. Прутский поход, его тоги. Победы русского флота на Балтийском море. Окончание войны, Ништадтский мир. От-



Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»  
**Приемная комиссия**  
**ПРОГРАММА**  
**общеобразовательного вступительного испытания**  
**«ИСТОРИЯ»**

ношения с Турцией. Персидский поход. Россия и Средняя Азия. Итоги внешней политики Петра I.

### **Раздел 19. РЕФОРМЫ ПЕТРА I.**

Объективная необходимость и субъективные факторы проведения реформ. Военная реформа. Создание военно-морского флота. Реформа государственно-политической системы, коллегии, Сенат. Реформа местного управления. Реформа налоговой и финансовой системы. Городская реформа. Подчинение церкви государству. Развитие промышленности, мануфактур. Сельское хозяйство. Табель о рангах и попытка создания «регулярного государства». Формирование абсолютизма и военно-бюрократической системы. Преобразования в гражданской жизни и быту. Создание Академии Наук. Обострение социальных и политических противоречий. Астраханское восстание и движение на Дону под предводительством К. Булавина. «Птенцы гнезда Петрова» - А. Меншиков, Б. Шереметьев, А. Репнин, Я. Брюс, Ф. Апраксин и др. и значение реформ и преобразований Петра I.

### **Раздел 20. ЭПОХА ДВОРЦОВЫХ ПЕРЕВОРОТОВ.**

Социально-экономическое и политическое состояние России к началу первой четверти XVIII в. Особенности «дворцовых переворотов» в России XVIII в. Борьба политических группировок. Гвардия и ее роль. Екатерина I и Петр II. Анна Ивановна и Бироновщина. Царствование Елизаветы Петровны. Внутренняя и внешняя политика в период дворцовых переворотов. Русско-турецкая война. Русско-шведская война. Участие России в Семилетней войне.

### **Раздел 21. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII в.**

Петр III и дворцовый переворот 1762 г. Воцарение Екатерины II. Основные направления внутренней политики Екатерины II. Период «просвещенного абсолютизма». Н. Панин. Проекты реформ. Начало разложения крепостнической системы хозяйства в России, Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Причины, движущие силы и программа. Казачество и крестьянство. Основные этапы и события. Причины поражения. Значение и последствия. Новый курс Екатерины II, ужесточение самодержавия и крепостной системы, начало ее кризиса. «Манифест вольности дворянской». «Жалованные грамоты» Екатерины II. «Золотой век» российского дворянства. Промышленность, торговля, финансовая и налоговая системы. Итоги социально-экономического развития. Император Павел I и его реформы. Ха-



Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Приемная комиссия**

**ПРОГРАММА**

**общеобразовательного вступительного испытания  
«ИСТОРИЯ»**

ракти, содержание и последствия реформ. Государственный переворот и смерть Павла I.

## **Раздел 22. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII в.**

Основные направления внешней политики. Борьба с Крымом и Турцией. Первая русско-турецкая война: П. Румянцев, А. Орлов, Г. Спиридов и др. Кучук-Кайнарджийский договор и его значение. Присоединение Крыма и создание Черноморского флота. Политический курс Г. Потемкина. Вторая русско-турецкая война: А. Суворов, Г. Потемкин, Ф. Ушаков, Н. Репнин и др. Ясский договор и его значение. Россия и Польша, разделы Польши, их последствия. Персидский поход В. Зубова. Россия и Швеция. Русско-шведская война и ее результаты. Великая Французская революция и внешнеполитический курс Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. Суворова и Средиземноморская экспедиция Ф. Ушакова. Изменение внешнеполитического курса Павла I, его причины. Павел I и Наполеон Бонапарт. Итоги.

## **Раздел 23. РУССКАЯ КУЛЬТУРА СЕРЕДИНЫ И ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XVIII в.**

Особенности и основные направления. Русская наука. Г. Миллер, В. Татищев, В. Беринг, С. Крашенинников, М. Ломоносов, П. Шувалов, Е. Дашкова, П. Паллас, И. Кулибин, И. Ползунов, М. Щербатов, Н. Болтин и др.

Русская словесность : Г. Державин, Д. Фонвизин, А. Радищев и др. Публицистика, Н. Новиков.

Театр: Ф. Волков. Развитие русской живописи и скульптуры, художники: Д. Левицкий, В. Боровиковский, И. Аргунов и др.

Скульптура: Ф. Шубин, Г. Козловский и др.

Архитектура: барокко и классицизм: В. Растрелли, В. Баженов, М. Казаков.

Книгоиздательство и пресса.

Русская дворянская интеллигенция. Бытовая культура. Две культуры России - нарастающее отчуждение и противостояние.

## **Раздел 24. АЛЕКСАНДР I. РОССИЯ ДО 1812 г.**

Император Александр I, внутриполитический курс, реформы. М. Сперанский. Социально-экономическое и политическое состояние России к 1812 г. Внешняя политика, основные направления. Участие России в антинаполеоновской коалиции, Аустерлиц и Тильзит. Континентальная блокада и



Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Приемная комиссия**

**ПРОГРАММА**

**общеобразовательного вступительного испытания  
«ИСТОРИЯ»**

Россия. Русско-шведская, русско-турецкая и русско-персидская войны, их итоги и последствия.

### **Раздел 25. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1812 г.**

Предпосылки и причины войны. Планы Наполеона и Александра I. Начало войны. Отступление русских армий. М.Барклай де Толли. М.Кутузов. Бородинское сражение и его значение. Занятие Наполеоном Москвы и отступление французской армии - провал политических и стратегических расчетов Наполеона. Тарутинский маневр М.Кутузова и отступление французской армии из России. Поражение наполеоновской армии. Условия, причины и цена победы русской армии. Заграничные походы русской армии, поражение и отречение Наполеона. Венский конгресс, Священный Союз и роль России. Итоги.

### **Раздел 26. ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА АЛЕКСАНДРА I ПОСЛЕ 1815 г. ДВИЖЕНИЕ ДЕКАБРИСТОВ.**

Изменение внутривластного курса Александра I: консерватизм и реакция, М. Аракатеев. Зарождение ранних декабристских обществ, движение декабристов: программы, политические планы, лидеры. Восстание на Сенатской площади и мятеж Черниговского полка на Украине. Поражение декабристов, его причины. Значение движения.

### **Раздел 27. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА АЛЕКСАНДРА I 1815-1825 гг.**

Священный союз и внешнеполитический курс Александра I. Раздел Европы. Балканская политика России, Россия и дунайские княжества. Начало кавказской войны и присоединение Закавказья. Польша и Финляндия в составе России. Итоги.

### **Раздел 28. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ РОССИИ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ**

#### **XIX в.**

Крепостное хозяйство. Попытки реформ. Военные поселения. Развитие промышленности и торговли. Банковское дело, финансы, податная система. Военно-бюрократическая система власти. Усиление и углубление кризиса и необходимость реформ.

### **Раздел 29. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ ПРИ НИКОЛАЕ I.**

Император Николай I. Внутренняя политика Николая I: великодержавие и консерватизм. Укрепление самодержавия, 3-е отделение. Бюрократизация режима, законодательство. Попытки решения аграрно-крестьянского во-



Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Приемная комиссия**

**ПРОГРАММА**

**общеобразовательного вступительного испытания  
«ИСТОРИЯ»**

проса. Идеология, концепция «официальной народности». Финансовая политика и финансовая система. Кризис социально-экономической системы России.

### **Раздел 30. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА НИКОЛАЯ I.**

Россия – «жандарм Европы». Восстания в Польше, Венгрии и Россия. Балканская и Средиземноморская политика Николая I. Русско-турецкая война, Адрианопольский мир и Ункяр-Искеллесийское соглашение, их значение. Русско-иранская война, ее результаты. Обострение отношений между Россией, Великобританией, Австро-Венгрией, Францией. Крымская война: причины, ход, оборона Севастополя. Поражение России в Крымской войне, Парижский мир. Кавказская война. Россия в Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке и в Америке. Итоги внешнеполитического курса Николая I.

### **Раздел 31. РУССКАЯ КУЛЬТУРА И ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ РОССИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.**

Особенности и основные направления развития русской культуры в этот период. Русская литература, Н.Карамзин, В.Жуковский, А.Пушкин, М.Лермонтов, Н.Гоголь и др. Зарождение классической русской музыки, Ф.Глинка, А.Даргомыжский. Русская живопись: К.Брюллов, П.Федотов, А.Венецианов, О.Кипренский и др. Скульптура: М.Козловский, И.Мартос и др. Архитектура: К.Росси, М.Казаков, А.Воронихин, А.Захаров, О.Бове. Общественное мнение и общественное движение. Студенческие кружки и литературные общества 20-30-х гг. Теория «официальной народности», Западники и славянофилы, П.Чаадаев и А.Хомяков. Утопический социализм в России. В.Белинский, А.Герцен. Революционное движение в Западной Европе и Россия, М.Бакунин. Н. Некрасов и русская либерально-демократическая публицистика. Развитие науки, просвещения, образовательных систем. Бытовая культура. Зарождение разночинной интеллигенции. Ожидание реформ. Итоги.

### **Раздел 32. РЕФОРМЫ АЛЕКСАНДРА II.**

Предпосылки и причины реформ. Крепостное хозяйство - главный тормоз в дальнейшем развитии России. Подготовка аграрно-крестьянской реформы. Манифест 19 февраля 1861 г. и отмена крепостного права. Характер и особенности реформы. Судебная реформа, ее особенности и социальный смысл. Военная реформа. Земская и городская реформы. Реформа народного образования и финансовая реформа. Значение, характер и последствия ре-



Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Приемная комиссия**

**ПРОГРАММА**

**общеобразовательного вступительного испытания  
«ИСТОРИЯ»**

форм. Роль императора Александра II. Отношение общественного мнения к реформам. Раскол общественного движения на либеральное и революционно-демократическое, Н. Чернышевский и А. Добролюбов.

### **Раздел 33. ОСОБЕННОСТИ ПОРЕФОРМЕННОГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ.**

Сельское хозяйство и пережитки крепостничества. Основные пути развития капитализма в сельском хозяйстве. Расслоение крестьянства. Отработки и аренда. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство и его значение для социально-экономического развития России. Появление промышленных центров и промышленных районов. Развитие угольной и горнорудной промышленности. Завершение промышленного переворота. Средства связи и информации. Изменение социальной структуры российского общества, развитие буржуазных отношений: буржуазия и пролетариат. Помещики и крестьяне. Финансовая система, банки, экономическая экспансия. Внешнеэкономическая деятельность и ее основные направления. Итоги социально-экономического развития России к началу 20 в.

### **Раздел 34. РЕАКЦИЯ И КОНТРЕФОРМЫ.**

Убийство Александра II и политическая реакция. Александр III К. Победоносцев. Новый внутривластный курс. Усиление полицейского режима и контрреформы. Великодержавие и самодержавие.

### **Раздел 35. ОБЩЕСТВЕННОЕ И РЕВОЛЮЦИОННОЕ ДВИЖЕНИЕ В РОССИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX в.**

Незавершенность, половинчатость реформ и обострение социально-экономических противоречий в России. Разночинная интеллигенция. Народничество, «хождение в народ». Революционное народничество, теоретики народничества и революционного движения в России: М. Бакунин, П. Лавров, В. Ткачев. Нигилизм и С. Нечаев. Народнические организации и их вожди. Народовольцы - движение организованного террора. Убийство Александра II и его последствия. Рабочий вопрос и рабочее движение, проникновение марксизма в Россию, Г. Плеханов, группа «Освобожденного труда». Начало революционной и политической деятельности В. Ульянова-Ленина. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».



Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Приемная комиссия**

**ПРОГРАММА**

**общеобразовательного вступительного испытания  
«ИСТОРИЯ»**

### **Раздел 36. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX в.**

Основные направления. Экспансия России в Средней Азии и ее итоги. М. Скобелев. Балканская политика России. Русско-турецкая война. Ход войны, М. Скобелев, И. Гурко и др. Сан-Стефанский договор и Берлинский трактат. Тройственный союз и Россия, отношения России с Германией и Австро-Венгрией. Сближение России с Великобританией и Францией, зарождение Антанты. Россия на Дальнем Востоке. Отношения России и США. Польский вопрос, польское восстание в контексте внешней и внутренней политики России. Завершение кавказской войны. Проникновение России в Иран. Политика умиротворения Александра III.

### **Раздел 37. РУССКАЯ КУЛЬТУРА ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX в.**

Характерные особенности развития русской культуры в данный период. Русская литература, ее социально-философский и религиозный смысл. Ф. Достоевский и Л.Толстой. Русская интеллигенция - явление русской культуры, ее особые свойства и роль. Русская философская и религиозно-философская мысль, В.Соловьев, К.Леонтьев. Расцвет русской классической музыки, «Могучая кучка», П.Чайковский. Развитие русской живописи и других видов и форм изобразительного искусства, «передвижники». Публицистика, пресса, журналы. Революционно-демократическая печать и идеология. Нигилизм. Н.Чернышевский, А. Добролюбов, Д. Писарев и др. Достижения русской науки - Д. Менделеев, А. Попов, Сеченов и др. Русская историческая наука, С. Соловьев, В. Ключевский и др. Развитие образованности и просвещения, земские школы, университеты. Бытовая культура и нравы эпохи.

### **Раздел 38. РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XIX – XX вв.**

Страна, государство, этнодемографическая характеристика, социальная структура, ее особенности. Состояние экономики. Проблема модернизации и индустриализации. Аграрно-крестьянский вопрос, рабочий вопрос. Индустриализация и реформы С. Витте. Внутренняя политика. Внешняя политика, оформление Антанты. Политика России на Балканах, балканские кризисы. Политика России в Иране, Средней Азии и Афганистане. Россия и Китай. Дальневосточная политика России, КВЖД. Русско-японская война и ее результаты.



Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Приемная комиссия**

**ПРОГРАММА**

**общеобразовательного вступительного испытания  
«ИСТОРИЯ»**

### **Раздел 39. ПЕРВАЯ РУССКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.**

Предпосылки, причины и начало революции, ее характер, основные этапы, главные события. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 Октября 1905 г. и его значение. Декабрьское вооруженное восстание. Революционное движение и крестьянство. Государственная Дума - начало российского парламентаризма. Появление и развитие политических партий: основные партии, их программы, направленность. Возникновение партии большевиков и российская социал-демократия. Окончание, итоги и значение революции.

### **Раздел 40. РОССИЯ В 1907-1917 гг. УЧАСТИЕ РОССИИ В ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ.**

Третьеиюньский государственный переворот и диктатура П.Столыпина. Реформы П. Столыпина, их сущность и результаты. Внешняя политика России, основные направления. Россия и Антанта. Балканы и «проливы» во внешней политике России. Интересы и политика России в Иране. Балканские кризисы и нарастание угрозы мировой войны. Россия накануне 1-й мировой войны. Начало мировой войны и Россия. Кампания 1914 г., победа русских войск в Галицийской битве и поражение на Восточной Пруссии. Роль России в спасении Франции. Кампания 1915 г. Немецкое наступление и поражение русских войск. Кампания 1916 г., наступление генерала А. Брусилова, его результаты. Русские военачальники периода 1-й мировой войны: М. Алексеев, Н. Рузский, А. Брусилов, Вел. Кн. Николай Николаевич и др. Истощение России и нарастающие признаки кризиса политической системы и развала экономики. Россия накануне революции.

### **Раздел 41. РУССКАЯ КУЛЬТУРА НАЧАЛА XX в.**

Основные направления и особенности. Декаданс, символизм, «серебряный век» русской поэзии.

Расцвет русской религиозно-философской мысли: Е.Трубецкой, В.Розанов, С.Булгаков и др. Изобразительное искусство, основные течения, организации и творческие союзы. Левое искусство: футуристы и пр. В.Маяковский.

Русская музыка: С.Рахманинов, А.Скрябин и др. Развитие средств массовой информации, радио.



Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Приемная комиссия**

**ПРОГРАММА**

**общеобразовательного вступительного испытания  
«ИСТОРИЯ»**

Развитие науки и техники, внедрение ее в быт. Развитие авиации, первые русские летчики: П.Нестеров. Телефон, электричество, автотранспорт, кинематограф, актеры.

Театральное искусство.

Зарождение массовой культуры. Культурная элита и массовое искусство. Социально-культурное состояние русского общества накануне революции 1917 г. Итоги развития русской культуры.

#### **Раздел 42. ФЕВРАЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.**

Предпосылки и причины революции. Война как фактор обострения социальных, экономических и политических противоречий в Российской империи. Аграрно-крестьянский вопрос. Рабочий вопрос. Обострение межнациональных отношений. Хлебный кризис. Стихийный характер Февральской революции. Советы рабочих и солдатских депутатов. Государственная Дума и революция. Отречение Николая II - крушение самодержавной монархии. Временный комитет Государственной Думы, Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и формирование Временного правительства. Двоевластие. Классы, партии, фронт и революционный процесс в России. Программы и тактика основных партий от февраля к октябрю. Партия большевиков в период февральской революции. Апрельская конференция партии большевиков, борьба мнений тактика В. Ленина. Апрельский, июньский, июльский политические кризисы. Армия, фронт и революция. Генералитет, офицерство, казачество и солдаты. Мятеж и движение генерала Л. Корнилова. Эволюция Временного правительства. А. Керенский. Большевизация Советов и курс на созыв Учредительного собрания. Кризис общества и власти к октябрю 1917 г.

#### **Раздел 43. ОКТЯБРЬСКАЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.**

В. Ленин, партия большевиков и подготовка вооруженного восстания в Петрограде. Борьба мнений. Вооруженное восстание в Петрограде, Л. Троцкий. Победа большевистской революции в Петрограде, Москве и России. Переход власти к Советам. 2-й съезд Советов. Формирование социалистического правительства во главе с В. Лениным. Вопрос о земле, мире и социализме. Первые декреты и революционные преобразования большевиков. Формирование аппарата нового государства. Очаги сопротивления большевикам. Созыв и разгон Учредительного собрания.



Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Приемная комиссия**

**ПРОГРАММА**

**общеобразовательного вступительного испытания  
«ИСТОРИЯ»**

#### **Раздел 44. ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА И ИНОСТРАННАЯ ИНТЕРВЕНЦИЯ. КРАСНЫЕ И БЕЛЫЕ.**

Предпосылки, причины и начало гражданской войны. Социальное противостояние и начало крупномасштабных боевых действий. Роль Германии, стран Антанты, межнациональных противоречий и социального противостояния классов, сословий. Их отношение к большевикам. Разгон Учредительного собрания, Брестский мир, сопротивление казачества - основные факторы начала гражданской войны. Этапы гражданской войны. Белое движение и Добровольческая армия. Генералы Д. Корнилов, А. Деникин, М. Алексеев. Программа и социальная база - Кубанское и Донское казачество. Уральское и Сибирское казачество, крестьянство - социальная база режима адмирала А. Колчака. Красный и белый террор. ВЧК. «Военный коммунизм». Продразверстка и крестьянство. Крестьянские восстания: между белыми и красными. Н. Махно. Поражение Германии в первой мировой войне и падение режима генерала П. Краснова. Восстание чехословаков. Восточный фронт. Создание Красной армии. Л. Троцкий, И. Вацетис, С. Каменев, П. Лебедев. Поражение чехословацко-белогвардейских отрядов на Восточном фронте - крушение «демократической контрреволюции» на востоке России. Установление белого режима адмирала А. Колчака. Решающие военные события: сражение за Урал, Златоустовское сражение, Челябинская и Омская боевые операции. М. Тухачевский. Поражение адмирала А. Колчака. Сражение под Орлом и Кромами. Поражение войск А. Деникина и крушение его режима. Завершение гражданской войны в европейской части России: режим генерала П. Врангеля, его успехи и поражение. Роль М. Фрунзе. Завершение гражданской войны на восточных и южных окраинах бывшей Российской империи. Причины победы большевиков и поражения антибольшевистских ещ. Итоги и последствия гражданской войны.

#### **Раздел 45 .СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ КРИЗИС, РАЗРУХА И НОВАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА /НЭП/.**

Экономическое состояние России к концу гражданской войны. Социально- политическая борьба. Крестьянские восстания в Тамбовской губернии, Поволжье, Западной Сибири, Украине. Подавление восстаний Красной Армией /М. Тухачевский, М. Фрунзе и др./ . Кризис политики «военного коммунизма». Политические и экономические меры выхода из кризиса. Принятие курса Новой Экономической Политики. Экономическая и политиче-



Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Приемная комиссия**

**ПРОГРАММА**

**общеобразовательного вступительного испытания  
«ИСТОРИЯ»**

ская сущность НЭПа. В. Ленин и мировая концепция социализма. Крестьянство и большевистская власть. Рынок и государственное планирование экономики, управление ею. Кризисы НЭПа. Финансовая реформа Г. Сокольникова. Развитие промышленности, торговли и сельского хозяйства. Истоки, предпосылки и причины социально-экономического кризиса 1927-1928 гг. Отказ от НЭПа: причины, роль объективных и субъективных факторов.

#### **Раздел 46. ОБРАЗОВАНИЕ СССР.**

Проблемы межнациональных отношений. Причины и предпосылки образования СССР. Борьба мнений и проектов /В.И. Ленин и И.В. Сталин/. «Грузинское дело» и дискуссии по проектам. Первый Съезд Советов ССР. Принятие первой конституции СССР, ее содержание и социальная сущность. Значение образования СССР. Эволюция СССР в 20 - 30-х гг. Появление и присоединение новых союзных республик. Советизация Прибалтики, Западной Украины, Западной Белоруссии и Бессарабии. СССР к началу 40-х гг. Структура управления СССР, решение проблем межнациональных отношений в рамках СССР: противоречивые итоги.

#### **Раздел 47. МОДЕРНИЗАЦИЯ СССР В КОНЦЕ 20-30-х гг.**

Внутриполитические и внешнеполитические, социальные и экономические предпосылки, факторы и причины свертывания НЭПа. Индустриализация как основа модернизации СССР. И. Сталин и проведение индустриализации в ходе первых советских пятилеток: достижения и потери. Итоги. Г. Орджоникидзе, Г. Пятаков и др. организаторы индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства и его взаимосвязь с индустриализацией. Дискуссии и политическая борьба по вопросу коллективизации /И. Сталин, Н. Бухарин, А. Рыков. Начало коллективизации. Итоги. Голод первой половины 30-х гг. как следствие коллективизации. Модернизация советских вооруженных сил, складывание основ советского военно-промышленного комплекса. М.Тухачевский. Социально-экономические, политические, культурные последствия модернизации. Изменение социальной, политической и экономической структуры в СССР.

#### **Раздел 48. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НОВОГО ГОСУДАРСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РЕЖИМА В СССР. И.В.СТАЛИН.**

Цивилизационные и культурно-исторические истоки и предпосылки возникновения и развития «режима Сталина». Тоталитаризм. Политическая специфика большевизма, его партийная организация и формирование «ста-



Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Приемная комиссия**

**ПРОГРАММА**

**общеобразовательного вступительного испытания  
«ИСТОРИЯ»**

линского» режима. Влияние гражданской войны и социально-экономического кризиса начала 20-х гг. на ужесточение внутрипартийной жизни. Уход В. Ленина с политической арены, социально-экономические, политические и личные факторы внутрипартийной политической борьбы в 20-е гг. И. Сталин и Л. Троцкий. И. Сталин и Г. Зиновьев, И. Сталин и Н. Бухарин. А Рыков. И. Сталин и руководство Красной Армии. Проблемы внешней политики, индустриализации, коллективизации и технической модернизации советских вооруженных сил и политическая борьба в СССР в 20-е гг. Становление идеологии «ленинизма» и «культы Ленина» как орудие И. Сталина в борьбе за власть. Зарождение «культы личности Сталина». И. Сталин и усиление репрессивного аппарата. Модернизация СССР и новый этап внутриполитической борьбы. Кризис международного положения и внешнеполитического курса СССР и «Дело Тухачевского». Массовые репрессии в СССР в 1936-1938 гг. их последствия. Окончательное оформление государственно-политического режима и идеологии «сталинизма». Политическая власть, ее структура в СССР к началу 40-х гг. Идеология, пропаганда, тоталитарный характер влияния государства на экономику, социальную структуру и отношения, на культуру и мировоззрения СССР и его граждан.

#### **Раздел 49 . ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СССР В 20-30-е гг.**

Международное положение СССР в 20-е гг. Основные проблемы, направления и интересы внешней политики СССР. Прорыв дипломатической изоляции СССР: Рапалльский договор СССР с Германией - основа внешнеполитического курса СССР в 1922 -1933 гг. Отношения Красной Армии и Рейхсвера - цементирующий фактор дружественных советско-германских отношений в 20 - нач. 30-х гг. Рапалльская политика и решение проблемы индустриализации и оборонной модернизации СССР. Отношение СССР с другими странами Западной и Восточной Европы. СССР и Польша. Идеология и политика «мировой революции» Коминтерна как фактор внешней политики СССР. СССР и Китайская революция. Отношение СССР со странами Ближнего и Среднего Востока. Отношение СССР с Турцией Балканскими странами: Международный кризис конца 20- нач. 30-х гг. Обострение отношений СССР с Польшей, Великобританией, Китаем. Конфликт на КВЖД. Возникновение военной опасности на Дальнем Востоке в связи с военно-политической экспансией Японии. Изменение внешнеполитического курса СССР. Приход в Германии к власти нацистов и Гитлера, проблема войны на два фронта.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»  
**Приемная комиссия**  
**ПРОГРАММА**  
**общеобразовательного вступительного испытания**  
**«ИСТОРИЯ»**

Внешнеполитическая концепция «коллективной безопасности». Кризис советской внешней политики во второй половине 30-х гг. Его последствия. Война в Испании и СССР. Внешнеполитическая экспансия и агрессия нацистской Германии и фашистской Италии и советско-германский пакт о ненападении 1939 г. Начало второй мировой войны и позиция СССР. Советизация Прибалтики, Западной Украины, Западной Белоруссии, Бессарабии. Советско-финляндская война, ее итоги и внешнеполитическое значение. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны. Советское внешнеполитическое ведомство в 20-30-е гг. Г. Чичерин, М. Литвинов и др. деятели советской внешней политики. Итоги советской внешней политики в 20-30-е гг.

**Раздел 50. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945 гг.**

Предпосылки и причины обострения советско-германских отношений, вторжение германских войск в СССР, начало Великой Отечественной войны. Поражения советских войск летом 1941 г. и их причины, последствия. Наступление немецких войск на Москву. Разгром немецких войск под Москвой. Г. Жуков и другие генералы. Перестройка страны на нужды войны. Создание высших органов руководства страной и вооруженными силами. И. Сталин. Военные действия в 1942 г. Поражение советских войск летом 1942 г, отступление к Волге и Кавказу. Сталинградская битва. Контрнаступление и наступление советских войск под Сталинградом. Разгром Немецких войск на Курско-Орловской дуге. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Советские военачальники: Г. Жуков, К. Рокоссовский, И. Конев, А. Василевский и другие. Освобождение Киева, Украины, Молдавии. Белорусская операция и крушение германского фронта. Освобождение стран восточной, центральной и юго-восточной Европы советскими войсками. Открытие второго фронта. Завершение Великой Отечественной войны. Берлинская операция и капитуляция Германии. Причины, значение и цена победы. Патриотизм советского народа, партизанское движение. Советская экономика и тыл в годы Великой Отечественной войны. Итоги войны: международная ситуация и разгром Японии и окончание Второй мировой войны. Послевоенный мир.

**Раздел 51. СССР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 40-х - ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 50-х гг.**

Начало «холодной войны» и «гонки вооружений». Восстановление разрушенного войной хозяйства. Социально-экономические проблемы и кри-



Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
<b>Приемная комиссия</b>
<b>ПРОГРАММА</b> <b>общеобразовательного вступительного испытания</b> <b>«ИСТОРИЯ»</b>

зисные явления в развитии советской экономики. Усиление «культы личности» Сталина и развитие внутривластной ситуации в СССР. Возникновение «социалистической системы» в результате «народных» и «социалистических» революций в странах Центральной, Юго-Восточной Европы, Дальнего и Южного Востока. Корейская война и роль СССР. Превращение СССР в ракетно-ядерную державу. Смерть И. Сталина и начало «десталинизации». Социально-экономический и политический кризис, выработка нового внутри- и внешнеполитического курса и политическая борьба в руководстве СССР. Приход к власти Н. Хрущева. XX Съезд КПСС и проблема «культы личности» И. Сталина. Процесс «десталинизации», его особенности, направленность, масштабы и результаты. Освоение целинных земель.

## **Раздел 52. ВНУТРИСИСТЕМНЫЕ РЕФОРМЫ. ДОСТИЖЕНИЯ И ПРОВАЛЫ ПОЛИТИКИ Н.С. ХРУЩЕВА.**

Создание советского ракетно-ядерного и космического потенциала. Особенности внешней Н.Хрущева, основные направления, отношения со странами «социалистического содружества». Ожесточение «холодной войны» и усиление «гонки вооружений», влияние этих процессов на социально-экономическое и политическое положение внутри СССР. Достижения и провалы политического курса и реформ Н. Хрущева.

## **Раздел 53. СССР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 60-х - ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 80-х гг.**

Социально-экономический и политический кризис в СССР в середине 60-х гг. Отставка Н. Хрущева. Приход к власти Л. Брежнева, А. Косыгина, Н. Подгорного. Новая экономическая политика и экономические реформы, их направленность, особенности и результаты. Причины прекращения реформационной политики. Чехословацкие события, обострение советско-китайских отношений, энергетический кризис в Европе и их влияние на экономику, социальные и политические отношения в СССР. Усиление власти Л. Брежнева и «застойных» явлений в советской экономике и социально-политических отношениях. Идеология развитого социализма. Достижение паритета в гонке вооружений между СССР и США. Политика «разрядки». Нарастание застойных, кризисных явлений во всех сферах экономической и социально-политической жизни СССР. Крушение политики «разрядки», афганская война обострение международного положения СССР. Новый этап научно-



Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»  
**Приемная комиссия**  
**ПРОГРАММА**  
**общеобразовательного вступительного испытания**  
**«ИСТОРИЯ»**

технической революции, отставание СССР. Попытка Ю. Андропова спасти систему. Итоги: необходимость глубоких и всесторонних реформ.

**Раздел 54. ПЕРЕСТРОЙКА. РАСПАД СССР. РОССИЯ В 90-е гг.**

Кризисное состояние экономики, общества, политической системы и идеологии. Трудности международного положения и внешнеполитический тупик. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Курс на «перестройку», сущность и эволюция содержания политики «перестройки». Антиалкогольная политика и ее провал. Демократизация и гласность, их последствия. Новый взрыв «десталинизации». Крушение «социалистического содружества», новое мышление во внешней политике, расчет на финансовую и технологическую помощь Запада. «Съезды Советов». Отделение партии от государства. Обострение международных отношений и ухудшение экономического состояния страны, симптомы распада СССР. Провал политики «перестройки». Обострение международных противоречий и конфликтов в СССР. Отделение Прибалтики. ГКЧП, его цели и причина неудачи. Распад СССР, Беловежские соглашения и образование СНГ. Россия без СССР: экономическое, социальное политическое состояние, международные отношения внутри России. Б. Ельцин, реформы Е. Гайдара, приватизация А. Чубайса - их результаты. Обострение социально-экономического состояния России и противостояние Верховного Совета и Президента. Борьба за новую Конституцию. Октябрьские события 1993 г. их значения и последствия. Выборы в Государственную Думу и их результаты. Многопартийная система в Российской Федерации. Федерация и регионы: проблема целостности России. Криминализация страны. Война в Чечне, ее причины и итоги. Корректировка реформ в России, степень их эффективности и социально-экономическое состояние России к 1997 г. Россия и война в Югославии. Россия и продвижение НАТО на восток. Отношения России с Китаем, Японией, Кореей и странами Юго-восточной Азии. Россия и «ближнее зарубежье» /страны СНГ/. Проблемы и перспективы экономического, социального и политического развития России и ее внешней политики.

**Раздел 55. КУЛЬТУРА В СССР В 20 - 30-е гг.**

Основные особенности и направления развития культуры в СССР в 20-е гг. Наследие дореволюционной русской культуры и явления культуры, рожденные социалистической революцией. Культурная революция. «Пролеткульт» и близкие к нему организации, «левое направление» в культуре и ис-



Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Приемная комиссия**

**ПРОГРАММА**

**общеобразовательного вступительного испытания  
«ИСТОРИЯ»**

кусстве. Коммунистическая партия и культура в СССР. А. Луначарский, М. Покровский, Н. Крупская, Н. Бухарин и др. Обострение идеологической и политической борьбы в СССР в 20-е гг. и их влияние на отечественную культуру. «Философский пароход». Репрессии против русской дореволюционной интеллигенции и против церкви. Последствия формирования идеологии «культы личности», ее развитие и упрочение, влияние на культурное развитие СССР. Особенности культурного развития в СССР в 30-е гг. Государственная идеология и культура, развитие различных направлений культуры, видные деятели советской культуры. Итоги развития советской культуры к началу 40-х гг.: достижения и потери.

#### **Раздел 56 .КУЛЬТУРА РУССКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ В 20 - 30-е гг.**

Понятие «русское зарубежье», его многозначность. Русская интеллигенция за рубежом: Н. Бердяев, С. Булгаков, Л. Андреев, М. Цветаева и др. Русская религиозно-философская мысль за рубежом, русская литература, музыка, изобразительное искусство. Творческие союзы и организации.

#### **Раздел 57. СОВЕТСКАЯ КУЛЬТУРА В 40-х - ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 50-х гг.**

Великая Отечественная война и советская культура. Поэзия, проза, публицистика на фронтах войны. К. Симонов, А. Фадеев, А. Твардовский, Д. Шостакович, И. Эренбург и др. Влияние войны и победы на развитие советской культуры в послевоенный период. Усиление идеологического воздействия и репрессивных действий по отношению к писателям, поэтам, художникам и музыкантам в условиях расцвета «культы личности» И. Сталина. «Дело о журналах «Звезда» и «Ленинград». Борьба с «космополитизмом».

#### **Раздел 58. СОВЕТСКАЯ КУЛЬТУРА В 50-х - ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 80-х гг.**

«Десталинизация» Н.С. Хрущева и «оттепель». Формирование и развитие новых ценностей, начало размывания официальной идеологии. Достижения советской науки и техники. Советская литература: А. Твардовский, Б. Пастернак, В. Распутин, А. Белов, Р. Рождественский, Ю. Трифонов, В. Астафьев, Ч. Айтматов, А. Вознесенский, Е. Евтушенко и др. Советский кинематограф, развитие музыкального и театрального искусства. Развитие субкультуры советской интеллигенции. Советская эстрада. «Шестидесятники». Преследование инакомыслия и неофициальных направлений в изобразительном искусстве, «диссиденты» и «самиздат» в период застоя. А Солженицын,



Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
<b>Приемная комиссия</b>
<b>ПРОГРАММА</b> <b>общеобразовательного вступительного испытания</b> <b>«ИСТОРИЯ»</b>

А. Сахаров. Авторская песня, не подцензурная литература - А. Галич, В. Высоцкий, Б. Окуджава и др. Партия, государство и культура в 70-е - начале 80-х гг. Кризис общества и кризис культуры. Состояние просвещения и образования.

### **3 Основные требования, предъявляемые к абитуриенту при прохождении вступительного испытания**

Поступающий в ФГБОУ ВПО «Амурский государственный университет» абитуриент должен:

#### **1. Знать и понимать:**

- 1.1. основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- 1.2. периодизацию всемирной и отечественной истории;
- 1.3. современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- 1.4. историческую обусловленность современных общественных процессов;
- 1.5. особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

#### **2. Уметь (и иметь навык):**

- 2.1. проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- 2.2. осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- 2.3. анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- 2.4. различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- 2.5. использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- 2.6. систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;



Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Приемная комиссия**

**ПРОГРАММА**

**общеобразовательного вступительного испытания  
«ИСТОРИЯ»**

2.7 представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности;

2.8 использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии.

#### **4 Критерии оценивания**

Тестовое задание по истории состоит из 20 вопросов.

Максимальное количество полученных баллов – 100.

Порог успешности при выполнении тестовых заданий – 40 баллов.

#### **5 Организация вступительного испытания**

Вступительные испытания проводятся в форме тестирования с применением дистанционных технологий при обязательной идентификации личности поступающего.

Вступительные испытания реализуются в электронной информационно-образовательной среде АмГУ с использованием системы отслеживания поведения пользователя (технологии прокторинга).

Технология прокторинга реализуется автоматизированными техническими средствами электронной информационно-образовательной среды АмГУ при участии членов экзаменационной комиссии.

На подготовку и выполнение теста отводится 1 академический час – 45 минут.

#### **6 Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Университет обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе – поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

В Университете должны быть созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступаю-



Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
<b>Приемная комиссия</b>
<b>ПРОГРАММА</b> <b>общеобразовательного вступительного испытания</b> <b>«ИСТОРИЯ»</b>

щих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

при сдаче вступительного испытания в письменной форме – 12 человек;

при сдаче вступительного испытания в устной форме – 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению организации, но не более чем на 1,5 часа.

Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.



Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Приемная комиссия**

**ПРОГРАММА**

**общеобразовательного вступительного испытания  
«ИСТОРИЯ»**

При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру – по решению организации);



Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»  
**Приемная комиссия**  
**ПРОГРАММА**  
**общеобразовательного вступительного испытания**  
**«ИСТОРИЯ»**

б) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру – по решению Университета).

Условия, указанные в пунктах 91-96 Правил, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Университет может проводить для поступающих с ограниченными возможностями здоровья вступительные испытания с использованием дистанционных технологий.

## **7 Рекомендуемая литература**

### ***Основная литература:***

1. Барсенков А.С. Введение в современную российскую историю. 1985 – 1991. М., 2002.
2. Дервянко А.П. история России. С древнейших времен до конца XX века. М., 2001.
3. История России с древнейших времен до 1861 г. Под ред. Н.И. Павленко. М., 1996.
4. Корнилов А.А. Курс истории России XIX века. М., изд-во «Наука», 2006..
5. Ключевский В.О. Краткое пособие по русской истории. М., 1992.
6. Никольский Н.М. История русской церкви. М., 1988.
7. Островский А.В. История цивилизаций. СПб, 2000. (Главы, посвященные России).
8. Островский А.В. Универсальный справочник по истории России. С таблицами, схемами и словарем. СПб, 2000.
9. Платонов С.Ф. Полный курс русской истории. С IX по XX век. СПб, 2001.



Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Приемная комиссия**

**ПРОГРАММА**

**общеобразовательного вступительного испытания  
«ИСТОРИЯ»**

10. Русская история с древнейших времен до наших дней. Учеб. пособие для студентов вузов. А. Ю. Дворниченко и др. СПб, 1998.

11. Рябикин С. Новейшая история России. 1991 – 2000. М., 2001.

12. Согрин В.В. Политическая история современной России. От Горбачева до Ельцина. М., 1994.

13. Согрин В.В. Политическая история современной России: от Горбачева до Путина. М., 2001.

14. Скрынников Р.Г. История России IX – XVII веков. М., 1997.

15. Соловьев С.М. Общедоступные чтения о русской истории. М., 1992.

***Дополнительная литература:***

16. Аврех А.Я.П. А. Столыпин и судьбы реформ в России. М., 1991.

17. Алексеев Ю.Г. Государь всея Руси. Л., изд-во ЛГУ, 1991. (О правлении Ивана III).

18. Алексеев Ю.Г. Под знаменами Москвы: борьба за единство Руси. М., 1992.

19. Анисимов Е.В. Время петровских реформ. Л., 1989.

20. Анисимов Е.В. Россия без Петра. 1725 – 1740. СПб, 1994.

21. Анисимов Е. Е. Государственные преобразования и самодержавие Петра Великого в 1 четверти XVIII в. СПб, 1997.

22. Борисов Н.С., Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. Ключ к истории Отечества. М., 1995.

23. Буганов В.И. Петр Великий и его время. М., 1989.

24. Великие реформы в России. 1856-1874. М., 1992.

25. Данилевский И. Н. Русские земли глазами современников и потомков (IX – XII вв.). Курс лекций. М., 2001.

26. Данилевский И. Н. Русские земли глазами современников и потомков (XII – XIV вв.). Курс лекций. М., 2001.

27. Зимин А. А. Витязь на распутье: феодальная война в России XV века. М., 1991.

28. История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX – начала XX в. М., 1991.

29. История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории Советского государства. М., 1991.

30. История политических партий России. М., 1994.

31. Карамзин Н.М. История государства российского. В 12 т. М., 1989.



Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Приемная комиссия**

**ПРОГРАММА**

**общеобразовательного вступительного испытания  
«ИСТОРИЯ»**

- 32.Карташев А.В. Очерки по истории русской церкви. М., 2004.
- 33.Ключевский В.О. Сочинения в 9 тт. М., 2002.
- 34.Коган В.М. История дома Рюриковичей. СПб, 1994.
- 35.Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. М., 1990. Кн.1,2.
- 36.Мавродин В.В. Рождение новой России. Л., изд-во ЛГУ, 1988.
- 37.Нечкина М.В.Декабристы. М., изд-во «Наука», 1984.
- 38.Павленко П.И. Петр I. М., 2003.
- 39.Петрухин В. Я., Раевский Д.С. Очерки истории народов России в древности и раннем средневековье. М., 1998.
- 40.Творогов О.В. Древняя Русь. События и люди. СП., 1994.
- 41.Фроянов И.Я. Древняя Русь. СПб., изд-во СПбГУ, 1995.
- 42.Шмидт С.О. У истоков российского абсолютизма. М., изд-во «Наука», 1996.
- 43.Щетинов Ю.А. История России XX в. М., 1999.



Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Приемная комиссия**

**ПРОГРАММА**

**общеобразовательного вступительного испытания  
«ИСТОРИЯ»**

## Приложение 1

### Примерные тестовые задания

**1. Объединение Руси под властью князя Олега произошло в:**

1. 882 г.
2. 988 г.
3. 862 г.
4. 986 г.

**2. Приильменские славяне проживали вокруг...**

1. Киева
2. Харькова
3. Новгорода
4. Москвы

**3. Укажите первый на Руси писанный свод законов:**

1. Летопись
2. Русская Правда
3. Салическая Правда
4. Песнь о полку Игореве

**4. С каким событием связывают свержение ордынского ига ?**

1. Ледовое побоище
2. Стояние на реке Угре
3. Куликовская битва
4. Битва на Калке

**5. Казанское ханство вошло в состав России при :**

1. Василии III
2. Иване IV
3. Иване III
4. Дмитрии Донском

**6. Соборное уложение 1649 г. было принято в годы правления:**

1. Бориса Годунова
2. Алексея Михайловича
3. Михаила Федоровича
4. Петра I

**7. Какие события произошли в годы правления Ивана IV? Укажите все правильные варианты :**

1. Судебник 1550 г.
2. Судебник 1497 г.
3. Стоглав
4. опричнина
5. семибоярщина

**8. Какая форма феодального землевладения утверждается на Руси с утверждением права передачи земли по наследству?**

1. вотчина
2. поместье
3. перелог
4. Усадьба



Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Приемная комиссия**

**ПРОГРАММА**

**общеобразовательного вступительного испытания  
«ИСТОРИЯ»**

**9. Какие военные битвы произошли в годы правления Петра I?**

**Укажите все правильные варианты :**

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1. Полтавская битва  | 2. Бородинская битва |
| 3. Куликовская битва | 4. При Гангуте       |

**10. В период Смутного времени «самозванцы» претендовали на царский престол, выдавая себя за наследника престола ...**

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1. царевича Дмитрия | 2. Бориса Годунова  |
| 2. Василия Шуйского | 4. Малюту Скуратова |

**11. Бироновщина характеризует период правления:**

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| 1. Екатерины I   | 2.Екатерины II         |
| 3. Анны Ивановны | 4.Елизоветы Алексеевны |

**12. Система военных поселений была установлена при Александре I по плану :**

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 1. М.М.Сперанского | 2. А.А.Аракчеева    |
| 3. М.И.Кутузова    | 4. Н.Н.Новосильцева |

**13. Восстание декабристов произошло в:**

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. 1825 г. | 2. 1853 г. |
| 3. 1828 г. | 4. 1914 г. |

**14. Участниками Бородинского сражения были:**

**Укажите все правильные варианты.**

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1.Н.Н.Раевский  | 2. М.М.Сперанский |
| 3 П.И.Багратион | 4.П.С.Нахимов     |

**15. Укажите основные положения реформы 19 февраля 1861г. Укажите все правильные варианты.**

- |  |   |
|--|---|
| 1. образование сельских общин крестьян   | 2. личное освобождение                      |
| 3 введение «временнообязанных» отношений | 4.передача земли крестьянам в собственность |

**16. Эпоха Александра III характеризуется проведением:**

- |                             |                    |
|-----------------------------|--------------------|
| 1. судебной реформы         | 2. контрреформ     |
| 3. отмены крепостного права | 4. земской реформы |

**17. «Самодержавие, православие, народность» - элементы теории:**

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. «народного суверенитета» | 2. «официальной народности» |
| 3. «освобождения крестьян»  | 4. «российской демократии»  |



Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Приемная комиссия**

**ПРОГРАММА**

**общеобразовательного вступительного испытания  
«ИСТОРИЯ»**

**18. Какую должность занимал П.А.Столыпин?**

- |                                  |                           |
|----------------------------------|---------------------------|
| 1. председатель Совета министров | 2. председатель Гос. Думы |
| 3. обер-прокурор Синода          | 4. Председатель Госсовета |

**19. « Военный коммунизм» - это:**

- |   |  |
|---|--|
| 1. политика государства в годы Великой отечественной войны    | 2. диктатура военных в годы революции    |
| 3.экономическая политика большевиков в годы гражданской войны | 4. политика коммунистов в годы революции |

**20. А.И. Деникин, Н.Н.Юденич, П.Н. Краснов – это**

- |                                 |                            |
|---------------------------------|----------------------------|
| 1. руководители Белого движения | 2. командиры Красной Армии |
| 3. лидеры эсеров                | 4. руководители ВЧК        |

**21. Николай II отрекся от престола :**

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. 2 марта 1917 г.    | 2. 5 марта 1920 г.    |
| 3. 17 октября 1917 г. | 4. 24 декабря 1918 г. |

**22. Образование СССР произошло в :**

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. 1922 г. | 2. 1925 г. |
| 3 1930 г.  | 4. 1940 г. |

**23. Политические репрессии конца 20-х- начала 30-х гг. начались с событий:**

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| 1. судебных процессов над видными экономистами | 2. убийства С.Кирова            |
| 3. судебных процессов над врачами              | 4. с арестов военных командиров |

**24. План «Барбаросса» - это:**

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| 1. план оккупации Польши   | 2. гитлеровский план войны с СССР        |
| 3. план захват Европы Риги | 4. военная операция по освобождению Риги |

**25. Политика «оттепели» проводилась в СССР при:**

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1. Л.С.Брежнев | 2. Н.С.Хрущев    |
| 3. Л.П.Берия   | 4. Г.М. Малинков |