

Приемная комиссия

ПРОГРАММА общеобразовательного вступительного испытания «ЛИТЕРАТУРА»

1 Пояснительная записка

Программа общеобразовательного вступительного испытания и дополнительного вступительного испытания профильной направленности составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и по уровню сложности соответствует ЕГЭ по данному общеобразовательному предмету.

2 Содержание программы

Знание следующих разделов дисциплины «Литература»:

- 1. История русской литературы XVIII-XX вв. Основные тенденции развития литературного процесса. Творчество ведущих писателей, их творческий путь.
- 2. Теория литературы. Художественный мир произведения. Литературные направления и течения. Литературные роды и жанры. Средства художественной выразительности. Стихосложение.

Сдача вступительных испытаний по литературе предполагает решение те- стовых заданий с множественный выбором и открытой формой ответа.

3 Основные требования, предъявляемые к абитуриенту при прохождении вступительного испытания

Уровень подготовки абитуриента должен соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Версия: 01 Стр. 1 из 6



Приемная комиссия

ПРОГРАММА общеобразовательного вступительного испытания «ЛИТЕРАТУРА»

4 Критерии оценивания

Тестовое задание по литературе состоит из 16 вопросов.

Максимальное количество полученных баллов – 100.

Порог успешности при выполнении тестовых заданий – 40 баллов.

5 Организация вступительного испытания

Вступительные испытания проводятся в форме тестирования с применением дистанционных технологий.

Вступительные испытания реализуются в электронной информационнообразовательной среде АмГУ с использованием системы отслеживания поведения пользователя (технологии прокторинга).

Технология прокторинга реализуется автоматизированными техническими средствами электронной информационно-образовательной среды АмГУ при участии членов экзаменационной комиссии.

На подготовку и выполнение теста отводится – 40 минут.

6 Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Университет обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе — поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее — индивидуальные особенности).

В Университете должны быть созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а

Версия: 01 Стр. 2 из 6



Приемная комиссия

ПРОГРАММА общеобразовательного вступительного испытания «ЛИТЕРАТУРА»

также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

при сдаче вступительного испытания в письменной форме – 12 человек; при сдаче вступительного испытания в устной форме – 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению организации, но не более чем на 1,5 часа.

Версия: 01 Стр. 3 из 6



Приемная комиссия

ПРОГРАММА общеобразовательного вступительного испытания «ЛИТЕРАТУРА»

Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Версия: 01 Стр. 4 из 6



Приемная комиссия

ПРОГРАММА общеобразовательного вступительного испытания «ЛИТЕРАТУРА»

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

- 3) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- 4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);
- 5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру по решению организации);
- 6) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру – по решению Университета).

Условия, указанные в пунктах 91-96 Правил, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Университет может проводить для поступающих с ограниченными возможностями здоровья вступительные испытания с использованием дистанционных технологий.

Версия: 01 Стр. 5 из 6



Приемная комиссия

ПРОГРАММА общеобразовательного вступительного испытания «ЛИТЕРАТУРА»

7 Рекомендуемая литература

- 1. Бугров Б.С. Русская литература XIX XX веков. В 2 х тт. : учебное пособие для поступающих в вузы. М., 2013.
- 2. Красовский В.Е., Леденев А.В. Литература: Для поступающих в вузы и подготовки к ЕГЭ. М., 2010.
- 3. Литературная энциклопедия терминов и понятий / Под ред. А.Н. Нико-люкина. М., 2001.
- 4. Литературный энциклопедический словарь / Под ред. В.М. Кожевникова, П.А. Николаева. М., 1987.
- 5. Лотман Ю.М. Учебник по русской литературе для средней школы. М., 2001.
- 6. Петрова О.Н. Принципы анализа художественного произведения. Пособие по русской литературе для старшеклассников и абитуриентов. М., 2007.
 - 7. Чернец Л.В. Семенов В.Б., Скиба В.А. Школьный словарь литературовед- ческих терминов. М., 2013.

Версия: 01 Стр. 6 из 6