

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Лейфа  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АПИРАНТУРУ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Направление подготовки 45.06.01. Языкознание и литературоведение. Направленность  
(профиль) образовательной программы – Теория языка

2018 г.

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по специальной дисциплине по направлению подготовки 45.06.01. «Языкознание и литературоведение», профиль «Теория языка» разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования ступеней специалист, магистр.

Программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

«11» мая 2018 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.Н. Морозова

**Цель подготовки** к вступительному экзамену по направлению подготовки 45.06.01. «Языкознание и литературоведение. Теория языка» состоит в приобретении аспирантами и соискателями знаний, касающихся важнейших вопросов теории языка.

**Целью вступительного экзамена** является проверка уровня теоретической подготовки будущего аспиранта (соискателя) по направлению подготовки 45.06.01. «Языкознание и литературоведение. Теория языка», наличия у него навыков эвристического поиска и научно-исследовательской работы, а также готовности к ее продолжению.

В программу включены вопросы теории языка (теоретическая фонетика, лексикология, теоретическая грамматика, стилистика), а также вопросы, связанные с общими тенденциями языковых исследований.

Кроме вопросов, выносимых на экзамен, будущий аспирант готовит реферат по одной из актуальных проблем современной германистики, отражающий его научные интересы. Основные положения реферата обсуждаются во время экзамена.

## **I. Фонетика**

1. Предмет фонетики как науки о звуковых средствах языка. Фонологический, артикуляторный, акустический и перцептивный аспекты изучения звуковых средств.
2. Сегментные и супraseгментные средства языка.
3. Фонема как минимальная линейная единица звуковой системы языка. Сегментация речевого потока на минимальные языковые единицы.
4. Фонема в свете различных фонологических концепций.
5. Фонема и различительные признаки. Интегральные и дифференциальные признаки. Фонема и аллофон. Аллофонное варьирование.
6. Система фонем и фонемный состав морфемы и словоформы. Живые и исторические чередования.

7. Полный и неполный типы произнесения. Стили произношения и типы произнесения. Фонетические свойства спонтанной речи.
8. Слог. Основные теории слога и слогоделения..
9. Способы фонетического оформления целостности слова. Пограничные сигналы, словесное ударение, сингармонизм.
10. Лингвистический статус фразовой интонации. Интонация и синтаксис. Функции интонации. Интонационные модели языка.
11. Компоненты интонации, их взаимодействие в потоке речи.
12. Социолингвистические аспекты фонетики. Произносительная норма и варианты. Орфоэпия и орфофония.
13. Письмо как оптическое средство передачи речи. Фонетика и теория письма. Алфавит, графика и орфография.
14. Транскрипция и транслитерация. Фонетическая и фонематическая транскрипция.
15. Основные акустические понятия. Основные акустические свойства звуков речи. Соотношение акустических и артикуляционных характеристик.

## **II. Лексикология**

1. Семасиология. Слово как единица языка. Основные проблемы теории слова. Семантическая структура слова и методы ее изучения, типы значения слова.
2. Словообразовательная структура слова. Способы словообразования.
3. Когнитивные аспекты: прототипическая семантика.
4. Синонимия. Критерии синонимичности слов. Проблема классификации синонимов. Гипонимия. Антонимия.
5. Фразеология. Идиоматика. Категории словосочетаний.
6. Паронимия и паронимическая аттракция.
7. Проблемы лексикографии. Типы словарей.
8. Основы терминоведения и учение о терминологии.

9. Основные направления сравнительного исследования лексики в синхроническом плане (типологические, сопоставительные и контрастивные).

10. Корпусные исследования лексики современного языка.

### **III. Грамматика**

1. Проблема частей речи. Когнитивные основания классификации знаменательных слов.

2. Синтетизм и аналитизм в грамматической системе языка.

3. Категории рода, падежа.

4. Категории вида, залога, времени, наклонения.

5. Члены предложения и синтаксические связи. Прототипический подход к категории подлежащего.

6. Основные структурные типы предложения.

7. Вторичная предикация и средства её выражения. Роль вторично-предикативных структур в развёртывании текста.

8. Актуальное членение и функциональная перспектива высказывания.

9. Категории текста.

10. Понятие дискурса. Роль языковой личности в дискурсе.

11. Текст и дискурс: типы и прагматические особенности построения.

12. Модели репрезентации знаний в когнитивной лингвистике.

13. Понятие прототипа и современные теории прототипа.

### **IV. Стилистика**

1. Функциональная стилистика. Основные понятия стилистики. Понятие функционального стиля, признаки функциональных стилей.

2. Тропы, их типы и классификации. Текстовые функции тропов.

3. Теория метафоры. Функции метафоры.

4. Основные стилистические средства языка.
5. Синтаксис и стилистика. Выразительные средства синтаксиса. Синтаксические стилистические приёмы.
6. Стилистическая стратификация слов.
7. Стилистическая фразеология. Классификация ФЕ в стилистике. Стилистическое использование устойчивых выражений.
8. Методы лингвостилистического анализа.

### **Рекомендуемая основная литература**

1. Ажеж, Клод Человек говорящий: вклад лингвистики в гуманитарные науки / К. Ажеж. М. : Едиториал УРСС, 2003. –304 с.
2. Актуальные проблемы дериватологии, мотивологии, лексикографии : материалы всероссийской конферен., посвящ. 120-летию Томс. ун-та. – Томск : Изд-во Томс. ун-та, 1998. – 238 с.
3. Алефиренко, Н.Ф. Теория языка. Вводный курс : учеб. пособие: доп. УМО / Н.Ф. Алефиренко. – М. : Академия, 2007. – 368 с.
4. Алпатов, В.М. История лингвистических учений : учеб. пособие / В.М. Алпатов. – М. : Языки русской культуры, 1999. – 368 с.
5. Амирова, Т.А. Из истории лингвистики XX века. Структурно-функциональное языкознание (истоки, направления, школы) : учеб. пособие / Т. А. Амирова. – М. : ЧеРо, 1999. – 103 с.
6. Аничков, И.Е. Труды по языкознанию / И.Е. Аничков. – Спб. : Наука, 1997 с. – 510 с.
7. Апресян, Ю.Д. Избранные труды / Ю.Д. Апресян. – М. : Языки русской культуры, 1995. – Т. 2 : Интегральное описание языка и системная лексикография. – 1995. – 767 с.
8. Базылев, В.Н. Общее языкознание: учеб. пособие: рек. Министерством образования РФ. – М : Гардарики, 2007. – 287 с.
9. Бондарко, Л.В. Основы общей фонетики: учеб. пособие: Рек. УМО / Л.В. Бондарко, Л.А. Вербицкая, М.В. Гордина. – 4-е изд., испр. – М. : Академия; СПб. : Изд-во СПбГУ, 2004. – 160 с.
10. Бондарко Л.В. Фонетика современного русского языка: учеб. пособие: Рек. Министерством общего и профессионального образования РФ / Л.В. Бондарко. – СПб. : Изд-во СПбГУ, 1998. – 276 с.
11. Бюлер, К. Теория языка. Репрезентативная функция языка : пер. с нем. / К. Бюлер. – М. : Прогресс, 2000. – 502 с.

12. Введение в языковедение : хрестоматия: учеб. пособие для вузов / Сост. А.В. Блинов, И.И. Богатырева, И.П. Мурат, Г.И. Рапова. – М. : Аспект-Пресс, 2001. – 343 с.
13. Вежбицкая, А. Семантические универсалии и описание / А. Вежбицкая. - М. : Языки славянской культуры, 1999. – 778 с.
14. Вендина, Т.И. Введение в языкознание : учеб. пособие: рек. УМО РФ / Т.И. Вендина. – М. : Высш. шк., 2001, 2002. – 288 с.
15. Виноградов, В.В. История лингвистических учений : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ / В.В. Виноградов. - М. : Высш. шк., 2005. – 560 с.
16. Ворожбитова, А.А. Теория текста: Антропоцентрическое направление : учеб. пособие: рек. УМО / А.А. Ворожбитова. –М. : Высш. шк., 2005. – 367 с.
17. Гируцкий, А.А. Введение в языкознание : учеб. пособие / А.А. Гируцкий. – Минск : ТетраСистемс, 2005. – 286 с.
18. Глинских, Г.В. Введение в языкознание : учебник / Г.В. Глинских, О.В. Петрова. – Нижний Новгород : Изд-во НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, 1999. – 252 с.
19. Гумбольдт В., фон Избранные труды по языкознанию / В. фон Гумбольдт. – М. : Прогресс, 2000. – 399 с.
20. Дискурсивность и художественность : сб. науч. тр. / отв. ред. М.Н. Дарвин. – М. : Изд-во Ипполитова, 2005. – 328 с.
21. Жинкин, Н.И. Язык – речь – творчество (Избранные труды) : исслед. по семиотике, психолингвистике, поэтике / Н.И. Жинкин. – М. : Лабиринт, 1999. – 368 с.
22. Залевская, А.А. Введение в психолингвистику : учеб.: рек. Мин. обр. РФ / А.А. Залевская. – М. : Изд-во Рос.гос. гуманит. ун-та, 1999. – 384 с.
23. Звегинцев, В.А. Очерки по общему языкознанию / В.А. Звегинцев. – М. : Либроком, 2009. –383 с.
24. Зиндер, Л.Р. Общая фонетика и избранные статьи : учеб. пособие / Л.Р. Зиндер. – 2-е изд. испр. и доп. – М. : Академия, 2007. – 576 с.
25. Зиндер, Л.Р. Теоретический курс фонетики современного немецкого языка : учеб. пособие: рек. Министерством образования РФ / Л.Р. Зиндер. – М. : Академия, 2003. – 158 с.
26. Зиндер, Л.Р. Введение в языкознание: сб. задач. Учеб. пособие для вузов / Л.Р. Зиндер. – М. : Высш. шк., 1998. – 176 с.
27. Камчатнов, А.М. Введение в языкознание : учеб. пособие: рек. УМО вузов РФ / А.М. Камчатнов, Н.А. Николина. – М. : Флинта, 2000. – 232 с.
28. Классическая филология и индоевропейское языкознание / Под ред. Н.Н. Казанского. – СПб. : Алетейя, 2000. – Вып. 2. – 364 с.
29. Кодзасов, С.В. Общая фонетика : учеб.: рек. УМО / С.В. Кодзасов, О.Ф. Кривнова. – М. : Рос. гос. гуманит. ун-т, 2001. – 592 с.
30. Крысин, Л.П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография : учеб. пособие: рек. УМО / Л.П. Крысин. – М. : Академия, 2007. – 240 с.

31. Маслов, Ю.С. Введение в языкознание : учебник: рек. Мин. обр. РФ / Ю.С. Маслов. – М. : Высш. шк., 1998. – 272 с.
32. Мечковская, Н.Б. Общее языкознание: Структурная и социальная типология языков : учеб. пособие: рек. УМО вузов РФ / Н.Б. Мечковская. – М. : Флинта : Наука, 2001. – 312 с.
33. Михалев, А.Б. Общее языкознание. История языкознания : путеводитель по лингвистике: конспект-справ.: учеб. пособие: рек. УМО / А.Б. Михалев. – М. : Флинта : Наука, 2007. – 237 с.
34. Мухин, А.М. Функциональный синтаксис : моногр. / А.М. Мухин ; Рос. Акад. наук. Ин-т лингв. Исслед. – Спб. : Наука, 1999. – 184 с.
35. Нелюбин, Л.Л. Лингвостилистика современного английского языка : учеб. пособие / Л.Л. Нелюбин. – М. : Флинта : Наука, 2007. – 128 с.
36. Никитин, М.В. Курс лингвистической семантики : учеб. пособие к курсам языкознания, лексикологии, теор. грамматики: рек. УМО пед. вузов / М.В. Никитин. – СПб. : Науч. центр проблем диалога, 1996. – 760 с.
37. Прохоров, Ю.В. Действительность. Текст. Дискурс : [учеб. пособие] / Ю.В. Прохоров. – М. : Флинта : Наука, 2004. – 224 с.
38. Реализация фонетических единиц в информационной структуре высказывания : [моногр.] / С.В. Андросова [и др.] ; АмГУ, ФФ. – Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2006. – 272 с.
39. Рождественский, Ю.В. Введение в языкознание : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / Ю.В. Рождественский, А.В. Блинов. – М. : Академия, 2005. – 333 с.
40. Сепир, Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии / Э. Сепир. – М. : Прогресс, 1993. – 654 с.
41. Соссюр, Ф. де Курс общей лингвистики / Ф. де Соссюр. – Екатеринбург : Изд-во Урал. Ун-та, 1999. – 427 с.
42. Сумерки лингвистики. Из истории отечественного языкознания : антология / Сост. В.Н. Базылев. – М. : Academia, 2000. – 576 с.
43. Телякова, В.М. Теория языка. Вводный курс : учеб. пособие для студ. филол. фак. / В.М. Телякова. – Новосибирск : Изд-во Новосиб. гос. Ун-та, 2004. – 136 с.
44. Терминасова, С.Г. Язык и межкультурная коммуникация : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ / С.Г. Терминасова. – М. : Слово, 2000. – 624 с.
45. Тогоева, С.И. Современная лексикография и новые единицы номинации : монография / С.И. Тогоева. – Тверь : Изд-во Твер. гос. ун-та, 2000. – 148 с.
46. Тюпа, В.И. Анализ художественного текста : учеб. пособие: рек. УМО / В.И. Тюпа. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2009. – 333 с.
47. Фразеология в контексте культуры / Отв. ред. В.Н. Телия. – М. : Языки русской культуры, 1999. – 336 с.
48. Фундаментальные направления современной американской лингвистики : сборник обзоров. – М. : Изд-во МГУ, 1997. – 455 с.

49. Хлебникова, И.Б. Введение в германскую филологию и историю английского языка (фонология, морфология) : учеб. пособие / И.Б. Хлебникова. – М. : Высш. шк., 1996. – 156 с.
50. Хроленко, А.Т. Теория языка : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / А.Т. Хроленко, В.Д. Бондалетов. – М. : Флинта : Наука, 2006. – 527 с.
51. Черемисина, М.И. Язык как явление действительности и объект лингвистики: учеб. пособие по курсу «Общее языкознание» / М.И. Черемисина. – Новосибирск, 1998. – 128 с.
52. Широкова, А.В. Сопоставительная типология разноструктурных языков : учеб. пособие / А.В. Широкова. – М. : Добросвет : Книжный дом Университет, 2006. – 199 с.
53. Шулежкова, С.Г. История лингвистических учений : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / С.Г. Шулежкова. – М. : Флинта : Наука, 2007. – 406 с.
54. Языки мира: Германские языки. Кельтские языки / Рос. Акад. Наук. Ин-т языкознания ; осн. изд. В.Н. Ярцева. – М. : Academia, 2000. – 472 с.
55. Языкознание : большой энциклопед. словарь. – 2-е изд. – М. : Большая Рос. Энцикл., 1998. – 687 с.
56. Alexander, L. G. Longman English Grammar / L.G. Alexander. – Longman Publishing, New York, 2004. – 374 p.
57. Blakemore, D. Relevance and Linguistic Meaning: The Semantics and Pragmatics of Discourse Markers / D. Blakemore. – Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2002. – 200 p.
58. Croft, W. Cognitive Linguistics / W. Croft, D.A. Cruse. – Cambridge Univ. Press, 2004. – 356 p.
59. Depraetere, I. Source of Modality: a Reassessment / I. Depraetere, A. Verhulst // English Language and Linguistics. – 2008. – Vol. 12. – Part I. – P. 1-25.
60. Palmer, F. R. Mood and Modality / F.R. Palmer. – Cambridge Univ. Press, 2001. – 236 p.
61. Scollon, R. Intercultural Communication: A Discourse Approach : учеб. пособие / R. Scollon, S. Wong Scollon : Foreign Language Teaching and Research Press : Blackwell Publishing Ltd., 2007. – 276 p.
62. Yule, G. Pragmatics : учеб. пособие / G. Yule. – Shanghai : Shanghai Foreign Language Education Press, 2000. – 138 p.

### **Периодические издания**

Вестник Московского университета. Сер. 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация

Вестник Московского университета. Сер. 9, Филология

Вопросы языкознания (периодическое издание)

Вопросы когнитивной лингвистики (периодическое издание)

Филологические науки (периодическое издание)